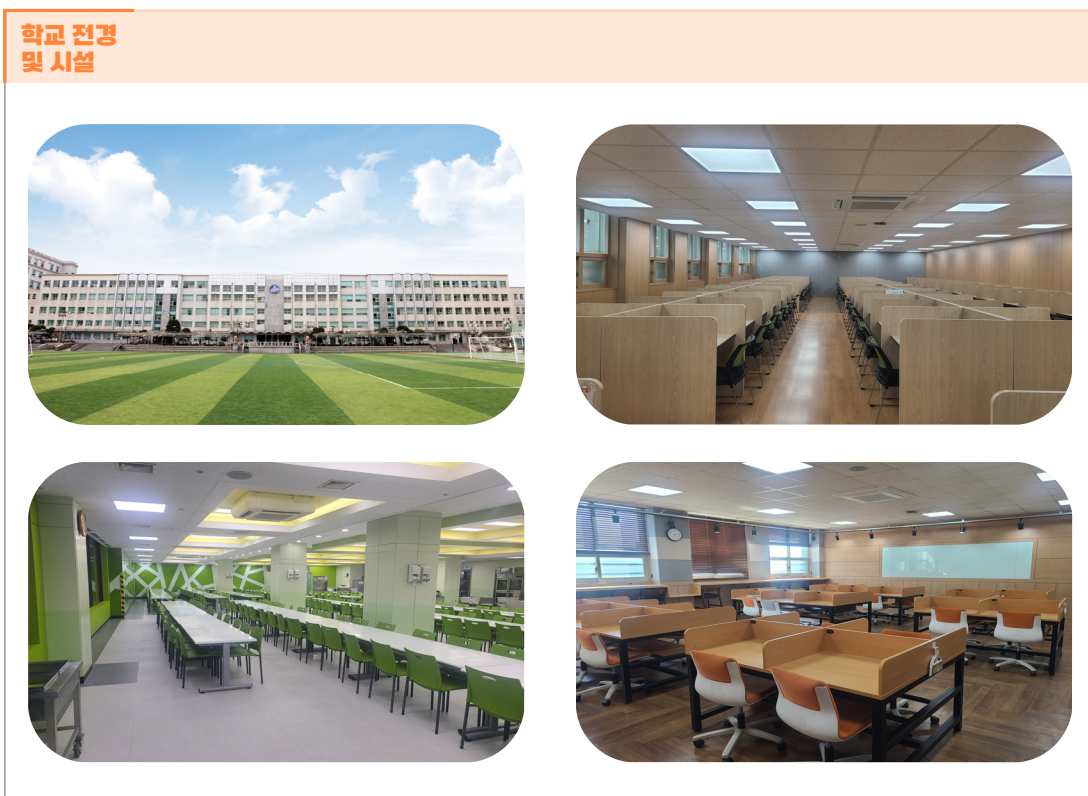
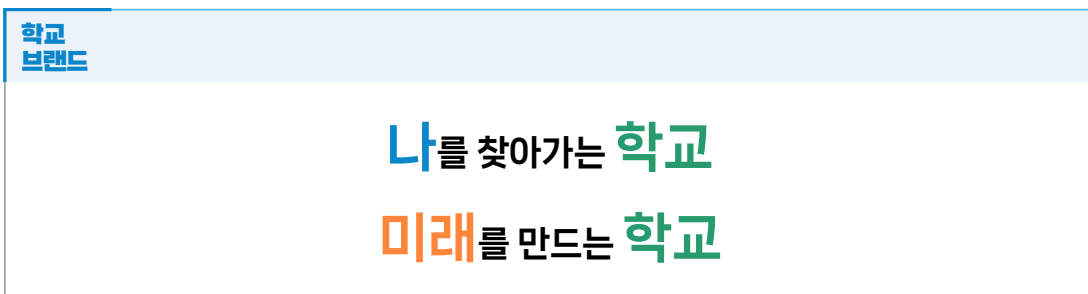


## 학교 상징





조영식 작사

김동진 작곡



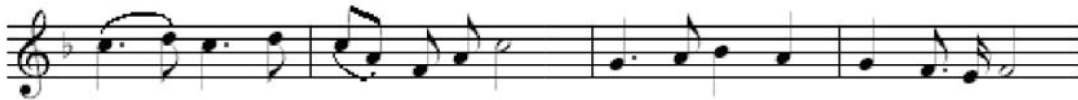
고 황 산 맑 은 정 기 우 리 의 예 지 되 고  
 끝 없 는 배 움 향 해 높 이 든 우 리 이 상



조 출 한 경 희 동 산 우 리 의 정 서 되 어  
 내 일 의 광 명 위 해 불 굴 의 의 지 갖 고



지 - 덕 체 맑 게 닦 아 사 - 회 의 양 심 되 자  
 인 - 성 을 맑 게 닦 아 국 - 가 의 이 성 되 자



새 - 가 치 창 - 조 하 여 온 누 리 에 밝 혀 보 자  
 새 - 문 화 건 - 설 하 여 복 지 동 산 이 뉘 보 자



오 오 경 희 여 너 는 나 - 의 마음 의 고향



경 희 경 희 - 여 너 는 내 일 에 조 국 의 지 성

## 경희인의 노래

조영식 작사

김동진 작곡



젊은 시절 꿈을 안고 청운따라나서 서경희의-배움  
여명의 빛 찬란하다 지구위 한반도에 세계는 내땅의



터에 내 잔뼈 굵-었네 즐-겁고 괴롭던  
계속 인류는 인간가족 우리모두 손잡고



지난날의 일-들 도봄-가을 지나도니 한쪽-의그림만갈  
세계평화이룩하고 복지동산 건설하는 지도자중지도자되



네오 경희여 우리는 그대아들 딸 창의와 진취 노력



협동정신으로내 조국 걸머지고 전진하리다 내



조국 걸머지고 전진하리-라 축복합니다



선배들이여 뒤따르리다 그대들의 뒤가시는곳



마다 큰 뜻이루고 겨레의살길위해 길잡이되어주오



- ❖ 1959. 12. 12. 학교법인 고향재단 이사장 조영식 박사에 의하여 경희대학교 병설 경희중·고등학교 설립
- ❖ 1960. 2. 9. 문교부장관으로부터 경희중·고등학교 설립 인가. 중·고교 각 18학급
- ❖ 1960. 3. 11. 교사 신축 총 3,123평 중 제1차 공사 건평 1,184평의 교사 신축 공사 착공
- ❖ 1960. 4. 15. 개교 및 본 재단 이사장 조영식 박사 초대 교장으로 취임
- ❖ 1961. 4. 1. 이사장 조영식 박사 교장직 이임 및 제2대 김병운 교장 취임
- ❖ 1961. 5. 15. 제2차 교사 신축 공사 1,184평의 공사 착공
- ❖ 1962. 12. 12. 남녀공학에서 남·녀 학교로 분리하여 남·녀 중학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- ❖ 1963. 1. 4. 고등학교를 남·녀 학교로 분리, 남자고등학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- ❖ 1963. 9. 5. 제3차 신축 775평에 대한 공사 착공
- ❖ 1963. 12. 5. 고등학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- ❖ 1964. 11. 4. 중학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- ❖ 1967. 11. 7. 중학교 8학급씩(1,140명), 고등학교 7학급씩(1,260명)으로 증설인가
- ❖ 1969. 3. 1. 학교 기구 개편으로 중학교와 고등학교로 분리
- ❖ 1975. 10. 2. 중화민국 臺灣省立 台南 제1고급중학교와 자매결연
- ❖ 1979. 2. 28. 제3대 송재명 교장 취임
- ❖ 1987. 3. 1. 제4대 오일환 교장 취임
- ❖ 1993. 3. 1. 제5대 여성구 교장 취임
- ❖ 1997. 8. 20. 일본 土浦日本大學高等學校와 자매결연
- ❖ 1999. 4. 29. 일본 創價高等學校와 자매결연
- ❖ 1999. 9. 1. 제6대 김명빈 교장 취임
- ❖ 2001. 3. 1. 제7대 박문수 교장 취임
- ❖ 2002. 3. 1. 운동장(인조 잔디) 공사
- ❖ 2002. 6. 10. 5층 증축 공사(8개 교실)
- ❖ 2003. 9. 1. 제8대 장종특 교장 취임
- ❖ 2007. 9. 1. 제9대 홍익표 교장 취임
- ❖ 2008. 1. 4. 청운재(공부방) 개관
- ❖ 2008. 6. 27. 인조 잔디 운동장 준공식
- ❖ 2009. 7. 17. 자율형 사립고등학교 지정
- ❖ 2010. 5. 15. 경희고등학교 개교 50주년 기념행사
- ❖ 2015. 9. 1. 제10대 이규섭 교장 취임
- ❖ 2018. 1. 1. 제11대 윤희정 교장 취임
- ❖ 2018. 9. 1. 제12대 이정규 교장 취임
- ❖ 2024. 2. 7. 제62회 졸업식(221명), 개교 이후 총 20,082명 졸업



1960~70년대



1980년대



1990년대



2010년대

# I

## 교육 계획의 밑바탕

1. 서울 교육 방향 .....	13
2. 경기 교육 방향 .....	14
3. 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제 .....	15
4. 학교장 학교 경영관 .....	16
5. 중·장기 학교 발전 계획 .....	18
6. 2024 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과 .....	19

# II

## 교육과정 및 학사일정

1. 3개 학년 교육과정 .....	27
2. 창의적 체험활동 연간 계획 .....	33
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획 .....	34
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획 .....	36
5. 학사일정 .....	38
6. 2024학년도 대회 및 행사 .....	42



## 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부 .....	57
2. 진학홍보부 .....	63
3. 교육연구부 .....	70
4. 학생부 .....	75
5. 창의체험부 .....	88
6. 체육부 .....	98
7. 1학년부 .....	106
8. 2학년부 .....	113
9. 3학년부 .....	117
10. 학교 도서관 .....	120

## IV

### 교과별 교육 계획

1. 국어과 교육 계획 .....	127
2. 수학과 교육 계획 .....	129
3. 영어과 교육 계획 .....	133
4. 사회과 교육 계획 .....	136
5. 과학기술과 교육 계획 .....	141
6. 예술과 교육 계획 .....	148
7. 체육과 교육 계획 .....	150
8. 제2외국어과 교육 계획 .....	152

## V

### 특색 사업

1. 의생명과학과정 프로그램 .....	157
2. 전공심화연구 프로그램 .....	161
3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획 .....	164
4. 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC) .....	168
5. 멘토링 프로그램 .....	173
6. 외국어 인재 프로그램 .....	177
7. SW 창의융합과정 프로그램 .....	178
8. 드론스쿨 운영 계획 .....	180



# VI

## 부록

1. 교직원 명부 .....	187
2. 부서별 업무 .....	188
3. 교무실 좌석배치도 .....	190
4. 위원회별 조직표 .....	191
5. 학생 출결 관리(근태 사항) .....	192
6. 교과서 안내 .....	194
7. 학생 생활평점 제도 .....	196
8. 부서별/교과별 예산안 .....	198
9. 세입·세출 예산안 .....	201
10. 학교 시설 현황 .....	203
11. 교실 배치도 .....	204



2024학년도 경희고  
학교교육계획

I

교육 계획의 밑바탕



1. 서울 교육 방향
2. 경기 교육 방향
3. 경기 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제
4. 학교장 학교 경영관
5. 중·장기 학교 발전 계획
6. 2024 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과







# 다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

## 교육 지표

생각이 자라는 교실

함께 성장하는 학교

미래를 여는 교육

## 정책 방향





## 2

## 경희 교육 방향



### 교 시

# 문화세계의 창조

### 경희정신

창의적인 노력  
진취적인 기상  
건설적인 협동

### 교 훈

학원의 민주화  
사상의 민주화  
생활의 민주화

### 밝은사회 운동 현장

1. 우리는 인간이 존엄하다는 것을 재확인하고 인권 복권에 기여한다.
2. 우리는 선의·협동·봉사-기여의 정신으로 아름답고 풍요하고 보람 있는 사회를 이룩한다.
3. 우리는 인간가족의 정신으로 내 조국을 사랑하고 인류 평화에 기여한다.

### 교육목표

1. 창의적인 노력과 진취적인 기상으로 진리를 추구하는 태도를 기른다.
2. 밝은사회 운동을 생활화하고 선의·협동·봉사-기여의 정신을 기른다.
3. 미래를 개척하는 굳건한 의지와 강인한 체력을 기른다.

## 3

## 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제



## 1. 경희 건학 정신

**"문화세계의 창조"를 통한 홍익인간의 이념을 구현**

문화세계는 고도의 과학문명과 심오한 정신문화가 조화를 이룰 때 이루어질 수 있으며, 또 안으로 사회를 **민주화**하고 밖으로 **국제화, 세계화**를 지향할 때 **실현**될 수 있다.



## 2. 운영 목표 및 역점 과제

## • 운영 목표

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 실력을 겸비한 인재 육성
- 사랑과 열정으로 혼신의 노력을 다하는 교육 풍토 조성
- 교육공동체간에 서로 신뢰하고 존중하는 학교 문화 창조
- 균형잡힌 사고와 건전한 가치관 형성(양성평등 등)

## • 역점 과제

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 강인한 체력을 기르는 교육
- 성공적이고 신뢰받는 특색 있는 교육프로그램 개발 운영
- 다양한 프로그램을 통해 창의적이고 실력을 갖춘 인재 육성
- 사랑과 열정으로 학생을 지도하여 학생과 학부모가 감동하는 교육
- 교육공동체간에 서로 신뢰하는 교육활동이 전개되는 학교 문화 창조



# 4

## 학교장 학교 경영관



### 학교 운영 목표

### 미래·창의·혁신 인재 육성

(건강한 미래사회를 주도할 창의적으로 사고하는 인성을 갖춘 전문 인재 육성)

① 교육과정 부문

② 진학 부문

③ 미래인재 육성 부문

### 1. 교육과정 부문

#### ① 학생 중심의 다양한 수업 방법 및 평가 방법 개선

- ⇒ 교과별 특색에 맞는 수업 방법 적용(수준별 수업, 토론 발표 프로젝트형 수업 등)  
: IB교육을 통한 제4차 산업혁명 대비
- ⇒ 평가 방법 개선(과목 특색에 맞는 수행평가를 통한 사고력 향상 유도) → 수업혁신
- ⇒ 창의적 미래학교와 스마트 학교 구축 → 수업혁신

#### ② 교사의 수업 연구 환경 조성

- ⇒ 교무행정전담팀 구성 : 교육행정의 전문화, 교사의 교수 업무 적극 지원
- ⇒ 행정부서와 학년부의 유기적인 협조체제 구축을 통한 교사 본연의 업무 적극 지원
- ⇒ 창의적체험활동부 주도 미래교육 시스템 도입 및 적용
- ⇒ 모든 교과 및 진학관련 1인 1교원학습 공동체 구성

#### ③ 교육계획서와 학교규정 내실화

- ⇒ 민주적 절차를 바탕으로 실천 중심의 세부적 교육계획 수립
- ⇒ 학교규정에 의거한 안정적이고 합리적인 학교 운영
- ⇒ 학년별 적용 차별화

### 2. 진학 부문

#### ① 맞춤형 진학 시스템 운영

- 완벽한 학교생활기록부 관리(동아리 활동, 독서 활동 교내 대회 활성화, 창체활동, 인성교육)
- 체계적인 학생진로에 맞는 로드맵 운영
- 체계적이고 실질적인 독서 교육 실현 ← 사서 및 독서 지도사 선생님 중심 역할
- 지역사회 및 병설기관(대학, 병원, 연구소)과 협력하는 교육시스템 구축

- ② 자기주도학습을 위한 학습 환경 조성
  - 교실과 청운재를 활용한 자율학습 활성화(평일, 주말)
  - 자기주도학습 체계화를 위한 자기주도학습 전문 지도교사 운영
- ③ 다양한 외국어 교육 강화
  - 미래사회를 이끌어갈 글로벌 리더 양성을 목표로 외국어 교육 강화
  - 모의유엔총회(경향제), 해외 소규모 테마형 교육여행(외국어 학습 연계 추진)
  - 필수언어(영어) 및 선택언어(중국어/일본어/인도어/기타언어) 교육강화
- ④ 교육과정 다양화를 통한 학생 선택 기회 제공
  - 맞춤형 개별 교육과정 지향 → 진학의 방법보다 방향에 초점
- ⑤ 수능대비 생활화(주간 논술 교과 지필평가 실시)
  - 논술전형 및 정시 대비 철저
  - 수업 혁신 개선 연구 및 수능형 문제 출제

### 3. 미래인재 육성 부문

- ① 창의로운 인지역량 함양을 위한 인문학적 소양 배양(봉사/체험/특강)
- ② 인성을 갖춘 협업 역량 함양(스포츠 활동 강화/동아리 활동 강화/또래활동 강화)
- ③ 정서 함양을 위한 미술 및 음악의 생활화(아침음악방송/경희가족음악회참가/문화체험활동실시/교실 및 복도 생활 미술 활동 유도)
- ④ 학생 자치법정 운영 - 자율적이며 책임지는 미래인재 양성
- ⑤ 긍정적인 학교문화 조성(칭찬 운동, 장점 찾기 운동 전개)
  - 학생, 교직원 포상제도로 확대
- ⑥ 경희가족 정신 함양
  - 학생, 학부모, 교직원이 서로 신뢰하고 소통하는 학교문화 조성
  - 병설학교간 교육과정 및 수업교류와 인적자원 공유
- ⑦ 5월18일(개교기념일)을 경희데이로 지정하여 선배동문(사회직장인)과 후배동문(대학재학생)을 해당 대학에서 모여 사회경험과 진로설정의 노하우를 조언하는 만남의 날 지정 운영





5

중·장기 학교 발전 계획



영역	세부 추진 과제	연도별 추진 계획	
		2018년~2022년 (발전 단계)	2023년~2027년 (도약 단계)
전문화 교육과정 운영	• 교육과정 다양화	• 의학과정 내실화 • IT 과정 운영	• 국·내외 의료기관 및 연구기관과 교류 확대 • 고교학점제 대비 다양한 교육과정 개설
	• 외국어 교육	• 영어, 중국어, 일본어, 인도어교육 실시	• 러시아어, 아프리카어, 베트남어 등 다양한 외국어교육 확대 실시
학력 신장	• 독서·토론·발표교육	• 독서퀴즈대회, 독후감경시대회, 독서 토론대회 운영 • 도서관 활용 수업 권장	• 개인연구 발표대회 • 도서관을 활용한 독서교육 전 교과 확대 실시
	• 교과별 경시대회 • 교과별 탐구대회	• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학	• 전 교과로 확대
	• 소수정예 방과후학교	• 1팀 5명으로 구성된 동아리와 연계된 방과후학교 운영	• 교과, 비교과가 조화된 방과후학교 운영
	• 외국대학 진학 프로그램	• 송도 외국대학 분교 진학 프로그램 추진	• 다양한 국가 유학시스템 개발
	• 의학전문가 양성 프로그램	• 의학과정 운영을 통한 의학전문가 양성	• 신약개발 전문가 양성 프로그램 추진
	• 과학교육 활성화	• 실험·발표위주의 수업 진행	• 경희대 및 대학 실험실을 활용한 방학 중 연계수업 추진
	• 진학전문가양성	• 진학·학습 연구 동아리 운영	• 진학전문가 과정 추진 • 학습전문가 과정 추진
인성 진로 지도	• 생활체육 활성화	• 농구, 축구, 배드민턴, 플라잉 교육실시	• 농구, 축구, 배드민턴 등 1인1기 활동
	• 학생 상담시스템 구축	• 상담요원 확충 및 다양한 프로그램 제공	• 지역사회와 연계한 상담 프로그램 도입
	• 학생상담 강화	• 진학 교원공동체 활성화 • 학과별 로드맵 구축 • 후견인 제도시행	• 전교직원의 진학상담 전문가 양성 • 학생별 로드맵 작성 • 동일 후견인 팀대상 선후배 멘토링 체제 구축
	• 진로교육 활성화	• 다양한 검사 및 활용 • 전일제 진로체험	• 진로체험의 활성화, 스타트업팀 활성화
	• 국제교류 확대	• 중국, 동남아, 일본 등	• 방학을 활용한 교환학생프로그램실시
	• 대입 진학시스템 개발	• 학교생활기록부 관리체계 확립 • 개인별 맞춤형 입학지도 • D/B화 관리	• 과정별, 학과별 맞춤형 진학지도 체제 구축
	• 인성 교육	• J-ROTC 운영	• 인성 및 리더십 양성의 핵심코스 구축
교육 환경 개선	• 교원업무 경감	• 행정전담시스템 구축	• 교과위주의 부서 조직 개편
	• 학생기숙사	• 학생기숙사 운영	• 학생기숙사 신축
	• 학교 시설 및 환경 정비	• 운동장 잔디 교체 • 학교 건물 앞 정원 정비	• 실내체육관 건축
학교 공동체 강화	• 학교홈페이지 활성화	• 모바일 홈페이지를 통한 소통 확대	• 과정별 홈페이지 운영
	• 학부모 학교 참여	• 학부모 학교 참여사업 개발 • 리로스쿨 운영 • 학부모 동아리 활동 실시	• 지역사회와 연계한 다양한 참여 프로그램 추진 • 삼위일체(교사, 학부모, 학생)동아리 활동 실시

## 6

## 2024 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과



## 1. 2023학년도 학교평가 지표별 평가 결과

영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상			
			교원	교직원	학생	학부모
I. 학교 자치문화	• 학교자율운영체제 안착	• 학교 교육공동체의 의견 수렴 체계가 활성화되어 있다.	4.1	4	3.7	-
	• 토론이 있는 교직원회의 내실화	• 자유로운 소통과 민주적인 토의와 토론으로 학교운영이 이루어지고 있다.	4	4.1	3.6	4.4
	• 학교업무정상화 안착	• 각종 공문서 축소, 불필요한 행사 감축 등 행정 중심이 아닌 교육과정 운영 중심으로 학교 업무 정상화를 추진하였다.	4	4.2	-	-
	• 학부모의 학교교육 참여 활성화	• 학부모에게 학교 운영에 대한 온·오프라인 정보 제공 및 연수, 학부모교육 등 다양한 학교 참여 기회를 제공하였다.	4.5	4.3	-	4.5
	• 학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대	• 지역사회의 물적·인적 자원을 학교교육활동에 적극적으로 활용하였다.	4.3	4.4	-	-
	• 예산 편성 및 운영의 투명성 제고	• 학교 교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산을 편성·집행하고 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.	4.3	4.4	-	-
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	• 함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영	• 학생들의 과목 선택권 확대를 위하여 다양한 교과목을 개설 및 운영하였다.	4.7	-	4.1	4.5
		• 학생 선택 중심 교육과정을 편성 운영하고 있으며 교육과정 및 선택과목 등을 안내하였다.	4.8	-	4.1	4.5
	• 학사 운영 및 교육과정 내실화	• 학사 운영을 내실 있게 진행하여 수업 결손을 최소화하였다.	4.6	-	3.9	4.4
	• 학생 맞춤형 진로교육 활성화	• 다양한 콘텐츠를 활용하여 진로·진학 프로그램을 효율적으로 운영하였다. (예시: 모의 면접, 대학 설명회, 자기소개서 컨설팅 등)	4.7	-	4	4.3
	• 수업혁신역량 강화 및 수업 나눔 문화 확산	• 교과 융합, 협력 학습, 토의토론, 프로젝트 학습 등 다양하고 창의적인 학생 참여형 수업을 위해 노력하였다.	4.5	-	3.9	4.4
	• 학생의 성장과 발달을 위한 과정중심평가 내실화	• 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가를 위해 교육과정을 재구성하고 수행평가를 적절하게 운영하였다.	4.6	-	3.9	4.4
	• 교원학습공동체 활성화 및 교원의 역량 강화 지원	• 교원학습공동체 활동에 교원들이 적극적이고 자발적으로 참여하고 있으며, 다양한 자율적 교원연수가 활발히 이루어지고 있다.	4.2	-	-	-



영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상			
			교원	교직원	학생	학부모
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	• 기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화	• 학습지원 대상 학생들의 학습격차 해소를 위한 기본학력 지원 프로그램을 계획하여 운영하였다.	4.4	4.3	3.9	4.2
	• 중단 없는 배움을 지원하는 종합지원체계 구축	• 학교 부적응 학생에 대한 상담 및 관리 계획이 마련되어 있으며 맞춤형 상담 및 치유를 돕는 프로그램을 운영하였다.	4.5	4.4	3.8	4.1
	• 교육복지대상자의 안정적 지원	• 취약계층 학생에 대한 교육복지 지원 계획과 교육 소외 학생들에 대한 맞춤형 프로그램을 충실하게 운영하였다.	4.4	4.3	3.9	4.2
	• 독서, 토론, 인문교육 활성화	• 학교도서관이 학교 내 지식정보·문화예술의 종합문화공간으로 활용되고 있다.	4	-	3.7	-
	• 미래인재 육성을 위한 융합, 과학, 수학, 정보 교육 강화	• 학생의 학습 욕구를 충족시켜 주기 위해 다양한 진로 관련 특색 프로그램을 운영하였다.	4.7	4.6	4.3	4.5
	• 학교예술교육 및 학교체육 활성화	• 학생들의 기초체력을 신장하고 학교 체육교육을 활성화하기 위해 다양한 프로그램을 계획하여 운영하였다.	4.5	-	4	4.4
	• 협력적 인성교육 내실화	• 배려, 존중, 책임, 소통의 핵심 가치를 기반으로 학교교육과정과 연계한 협력적 인성교육을 추진하였다.	4.4	-	3.9	-
	• 세계시민, 다문화, 통일교육 활성화	• 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 세계시민·다문화·통일 교육을 추진하고 있다.	4.2	-	3.9	-
	• 학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	• 학교폭력에 대한 인식개선을 위해 학생, 학부모, 교원 대상 맞춤형 교육을 실시하였다.	4.3	-	3.9	4.3
	• 편리하고 안전한 정보 환경 조성	• 학생들의 미래역량 강화 수업을 위해 편리하고 안전한 정보화 교육환경을 조성하고자 노력하였다.	4.2	4.3	3.9	4.3
	• 교육시설 안전 강화	• 학교 시설 위험 요인을 정기적·상시적으로 점검하여 안전을 위해 노력하고 있다.	4	4.2	3.6	4.1
	• 건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	• 건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 학교 교육공동체가 특색 있는 교육과정을 수립하여 내실 있게 운영하고 있다.	4.4	4.3	4	4.4
	• 중·장기 학교 발전 방안 수립 및 이행 노력	• 학교 교육력 강화를 위한 중·장기 발전방안을 수립하고, 이를 구현하기 위해 체계적인 교육활동을 실시하고 있다.	4.4	4.3	-	-

## 2. 2023학년도 교육활동 추진 성과 및 환류 계획

<b>2023학년도 컨설팅 의뢰 과제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦스마트 교실 및 스마트 기기 관리 운영방안</li> <li>◦선택 과목 확대에 따른 학급 편성 및 수업 편성</li> <li>◦고교 학점제에 따른 교육과정 운영</li> <li>◦학력 신장(전문성 갖춘 교사 양성, 학생 개인별 학습 관리 체제 도입)</li> </ul>
<b>환류 계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦스마트 튜터를 활용하여 스마트 교실 관리 및 스마트 기기 대여 업무를 효율화하여 스마트 교실 및 스마트 기기의 이용률 제고</li> <li>◦선택 인원이 상대적으로 적은 사회 탐구 과목에 대한 홍보를 강화하고 수강생이 소수여도 소인수 과목으로 개설하여 명실상부한 학생 선택형 교육과정 운영</li> <li>◦진학부에서 전 교사 대상 진학 연수를 실시하고, 학년부에서도 자체적으로 교사 연수 프로그램 및 자율 연수를 실시함.</li> </ul>

## 3. 2023학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

영역	2023학년도 학교평가 결과 분석	
	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 공문서 축소, 불필요한 행사 감축 등 행정 중심이 아닌 교육과정 운영 중심으로 학교 업무가 조직화됨.</li> <li>- 학부모 참여 활성화 영역 만족도 상승이 두드러짐.</li> <li>- 코로나 이후 정상적 교육 활동으로 학부모, 교원 평가 주체의 만족도 상승함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심 자치활동이 강화되어야 함.</li> <li>- 일방적 전달식 회의가 아닌 교원 간 소통을 촉진하는 교직원 회의가 필요함.</li> </ul>
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성 운영으로 학생 및 학부모 설문조사 점수가 크게 상승함.</li> <li>- 다양한 콘텐츠를 활용한 진로 진학 프로그램의 운영으로 학부모 설문조사 점수가 상승함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 및 학부모의 선택과목 수요를 충족시킬 수 있는 교육과정의 지속적 운영 필요함.</li> <li>- 다양한 교수학습 방법의 개발을 위해 동료 장학 및 공개수업, 연구수업의 활성화 방안 모색이 필요함.</li> <li>- 학교 간 교원학습공동체를 활성화할 필요가 있음.</li> </ul>
III. 교육 활동 및 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 및 학생의 경우 수업 혁신역량 강화 및 수업 나눔 문화 확산 부분의 점수가 상승.</li> <li>- 코로나시대 이후 과정 중심 평가의 증가에 따라 학부모 및 교원의 만족도 상승.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원학습공동체의 편성 및 운영에서 전년도에 비해 점수가 다소 낮아짐.</li> </ul>
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년 대비 응답자 수가 큰 폭으로 증가하였으며, 이는 학교 평가 기간 내 지속적인 참여 독려로 이루어진 결과임. (학생 139명→311명, 교원 34명→49명, 직원 7명→11명)</li> <li>- 평가 주체에 따른 점수 분포 또한 2022년 대비 소폭 상승함. (학생 만족도는 '우수'로 동일하나 각 영역별 점수는 상승함. (교육과정 운영 및 교수·학습 방법(3.90→3.99), 교육 활동 및 교육 성과(3.79→3.88))</li> <li>- 교원, 직원의 응답 수 증가에도 불구하고 예산 편성 및 운영의 투명성 부분에서 높은 만족도를 보임. (2022년 3.9점→2023년 4.43점)</li> <li>- 특히 '맞춤형 교육과정 편성 운영'에서 학생 만족도가 3.90→4.1로 변화 큰 폭으로 상승하였으며, 이는 소인수 과목의 편성을 확대한 결과로 보임.</li> </ul>	



#### 4. 2024학년도 학교평가계획

영역	세부영역	평가지표
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	• 학교자율운영체제 안착
		• 토론이 있는 교직원회의 내실화
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	• 학교업무정상화 안착
• 학부모의 학교교육 참여 활성화		
I-3. 행정·예산		• 학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대
		• 예산 편성·운영의 투명성 제고
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	• 함께 만들어 가는 학생 개별 맞춤형 교육과정 편성·운영
		• 학사 운영 및 교육과정 내실화
	II-2. 수업·평가 혁신	• 학생 맞춤형 진로교육 활성화
• 수업혁신역량 강화 및 수업 나눔 문화 확산		
II-3. 교원 전문성 신장		• 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가 내실화
		• 교원학습공동체 운영 활성화
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	• 기초(기본)학력 책임지도제 운영 강화
		• 중단 없는 배움을 지원하는 종합지원체계 구축
		• 교육복지대상자의 안정적 지원
	III-2. 인문·과학·예체능교육	• 독서·토론·인문교육 활성화
		• 미래인재 육성을 위한 융합·과학·수학·정보 교육 강화
		• 학교예술교육 및 학교체육 활성화
	III-3. 민주시민교육	• 협력적 인성교육 내실화
		• 세계시민·다문화·통일교육 활성화
		• 학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화
	III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	• 편리하고 안전한 정보 환경 조성
		• 교육시설 안전 강화
	III-5. 기타 (자율형사립고)	• 건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교발전 노력
		• 중·장기 학교발전방안 수립 및 이행 노력



2024학년도 경희고  
학교교육계획

# II

## 교육과정 및 학사일정



1. 3개 학년 교육과정
2. 창의적 체험활동 연간 계획
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획
5. 학사일정
6. 2024학년도 대회 및 행사







1

3개 학년 교육과정



1. 2022년 입학생

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			3	3		
독서	일반					3	3
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반				4		
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어 II	일반				4		
영어독해와 작문	일반					2	2
진로 영어	진로					2	2
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	3	3				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구 실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과 건강	일반			2	2		
스포츠 생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	2	2				
정보	일반			3	3		
중국어 I	일반	2	2				
일본어 I	일반	(택1)	(택1)				
진로와 직업	교양	1	1				
고전 읽기	진로						
영어권 문화	진로						
기하	진로						
확률과 통계	일반			6 (택3)	6 (택3)		
사회과제연구	진로						
생태와 환경	진로						



세 부 교과목	과 목 유형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
세계사	일반			9 (택3)	9 (택3)		
동아시아사	일반						
생활과 윤리	일반						
윤리와 사상	일반						
경제	일반						
한국지리	일반						
세계지리	일반						
정치와 법	일반						
사회 문화	일반						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
언어와 매체	일반						
화법과 작문	일반						
심화수학 I	진로						
미적분	일반						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
여행지리	진로						
고전과 윤리	진로						
현대세계의 변화	진로						
국제 관계와 국제기구	진로						
인공지능 수학	진로						
프로그래밍	진로						
인공지능 기초	진로						
일본어 II	진로						
중국어 II	진로						
고급 물리학	진로						
고급 화학	진로						
고급 생명과학	진로						
고급 지구과학	진로						
사회문제탐구	진로						
한국사회의 이해	진로						
세계 문제와 미래사회	진로						
스포츠 경기 실습	진로						

## 2. 2023년 입학생

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			3	3		
독서	일반					3	3
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반				4		
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어 II	일반				4		
영어독해와 작문	일반					2	2
진로 영어	진로					2	2
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	3	3				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구 실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과 건강	일반			2	2		
스포츠 생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	2	2				
정보	일반			3	3		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와 직업	교양	1	1				
고전 읽기	진로			4 (택2)	4 (택2)		
영어권 문화	진로						
기하	진로						
확률과 통계	일반						



세 부 교과목	과 목 유형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
세계사	일반			9 (택3)	9 (택3)		
동아시아사	일반						
생활과 윤리	일반						
윤리와 사상	일반						
경제	일반						
한국지리	일반						
세계지리	일반						
정치와 법	일반						
사회 문화	일반						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
언어와 매체	일반						
화법과 작문	일반						
심화수학 I	진로						
미적분	일반						
여행지리	진로						
고전과 윤리	진로					15 (택5)	15 (택5)
국제관계와 국제기구	진로						
현대 세계의 변화	진로						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
인공지능 수학	진로						
프로그래밍	진로						
인공지능 기초	진로						
일본어 II	진로						
중국어 II	진로						
고급 물리학	진로						
고급 화학	진로					4 (택2)	4 (택2)
고급 생명과학	진로						
고급 지구과학	진로						
생태와 환경	진로						
사회문제탐구	진로						
한국사회의 이해	진로						
세계 문제와 미래사회	진로						
스포츠 경기 실습	진로						

## 3. 2024년 입학생

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			3	3		
독서	일반					3	3
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반				4		
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어 II	일반				4		
영어독해와 작문	일반					2	2
진로 영어	진로					2	2
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	3	3				
통합과학	공통	3	3				
과학탐구 실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과 건강	일반			2	2		
스포츠 생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	2	2				
정보	일반			3	3		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와 직업	교양					1	1
고전 읽기	진로			4 (택2)	4 (택2)		
영어권 문화	진로						
기하	진로						
확률과 통계	일반						



세 부 교과목	과 목 유형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
세계사	일반			9 (택3)	9 (택3)		
동아시아사	일반						
생활과 윤리	일반						
윤리와 사상	일반						
경제	일반						
한국지리	일반						
세계지리	일반						
정치와 법	일반						
사회 문화	일반						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생물과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
언어와 매체	일반						
화법과 작문	일반						
심화수학 I	진로						
미적분	일반						
여행지리	진로						
고전과 윤리	진로					15 (택5)	15 (택5)
국제관계와 국제기구	진로						
현대 세계의 변화	진로						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생물과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
인공지능 수학	진로						
프로그래밍	진로						
인공지능 기초	진로						
일본어 II	진로						
중국어 II	진로						
고급 물리학	진로						
고급 화학	진로					4 (택2)	4 (택2)
고급 생물과학	진로						
고급 지구과학	진로						
생태와 환경	진로						
사회문제탐구	진로						
한국사회의 이해	진로						
세계 문제와 미래사회	진로						
스포츠 경기 실습	진로						

2

창의적 체험활동 연간 계획



학기	월	주	주간	영역별 운영 계획												비고
				1학년				2학년				3학년				
				자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	자율	동아리	봉사	진로	
1	3	1	3/4 ~ 3/8	1		1	1	2		1		2		1		입학식, 개학식
		2	3/11 ~ 3/15	1	2		1	2	2		2	1				
		3	3/18 ~ 3/22	1	2		1	2	2		2	1				
		4	3/25 ~ 3/29	1	1		1	2	1		5	1				학력평가(1,2,3)/체력평가(3)
	4	5	4/1 ~ 4/5	5	2		1	2	2		2	1				체력평가(1)
		6	4/8 ~ 4/12	7	1		1	12	1		8	1				봄소풍(화)/국회의원선거 체력평가(2)
		7	4/15 ~ 4/19	1	2		1	2	2		2	1				
	5	8	4/22 ~ 4/26	1	1		1	2	1		2	1				
		9	4/29 ~ 5/3													중간고사
		10	5/6 ~ 5/10	7			1	8			8					대체공휴일/학력평가(3) 체육행사(금)
		11	5/13 ~ 5/17	1	2		1	2	2		2	1				부처님 오신날
		12	5/20 ~ 5/24	21			1	22			2		1			수학여행(2)/수련교육(1)
	6	13	5/27 ~ 5/31	1	1		1	2	1		2	1				
		14	6/3 ~ 6/7	1	2		1	2	2		2	1				수능 모의 평가(3)/현충일
		15	6/10 ~ 6/14	1	1		1	2	1		2	1				
		16	6/17 ~ 6/21	1	2		1	2	2		2	1				
		17	6/24 ~ 6/28	1	1		1	2	1		2	1				
7	18	7/1 ~ 7/5													기말고사	
	19	7/8 ~ 7/12	1	2		1	2	2		2	1				학력평가(3)	
	20	7/15 ~ 7/19	1			7	2		7	8		7			진로의 날(수)/방학식(금)	
2	8	1	8/12 ~ 8/16	1	2		1	2	2		2	1			개학식/광복절	
		2	8/19 ~ 8/23	1	1		1	2	1		2	1				
		3	8/26 ~ 8/30	1	1		1	2	1		2	1				
	9	4	9/2 ~ 9/6	1	2		1	2	2		2	1	1			수능모의평가(3)/학력평가
		5	9/9 ~ 9/13	1			7	2		7	2		1			진로의 날(금)
		6	9/16 ~ 9/20	1	2		1	2	2		2	1				추석연휴
		7	9/23 ~ 9/27	1	1		1	2	1		2	1				
	10	8	9/30 ~ 10/4	1			1	2			2		1			개천절/중간고사(금)
		9	10/7 ~ 10/11								2		1			한글날/중간고사(월-금)
		10	10/14 ~ 10/18	7			1	8			2		1			수능모의평가(3)/학력평가 체육행사(1,2)
11	11	10/21 ~ 10/25	1	1		1	2	1		2	1					
	12	10/28 ~ 11/1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1				
	13	11/4 ~ 11/8	1	1		1	2	1		2	1					
	14	11/11 ~ 11/15	1	2		1	2	2		2					대학수학능력시험	
	15	11/18 ~ 11/22	1	1		1	2	1							기말고사(3)	
12	16	11/25 ~ 11/29	1	1		1	2	1		2	1					
	17	12/2 ~ 12/6								2					기말고사(1·2)	
	18	12/9 ~ 12/13	1	2		1	2	2		2					수업유연화 주간	
	19	12/16 ~ 12/20	1			1	2		2	2					학생회장 선거, 재량휴업일	
	20	12/23 ~ 12/27	1	7		1	2	7		2	7				성탄절/경향제 학술제	
2	21	12/30 ~ 12/31	1			1	2			2					방학식	
	22	2/3 ~ 2/6	1				1			1					졸업식(3)/종업식(1·2)	
계				80	47	2	49	117	47	2	16	98	31	8	7	

※ 온라인 수업으로 인해 추후 변경될 수 있음





### 3

## 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획



### 1. 목적

- 1) 3학년 학사 운영의 내실화 및 자기개발시기 학생 관리 부실 방지
- 2) 개인별 맞춤형 교육으로 교육수요자 만족도 제고
- 3) 다양한 교육활동으로 학생들의 전인적인 발달 도모

### 2. 운영 방침

- 1) 체험학습은 현지 사정에 따라 탄력적으로 프로그램 운영
- 2) 체험학습 경비는 수익자 부담이며, 안전사고가 발생하지 않도록 사전교육과 현장지도 철저
- 3) 개인별 맞춤형 진학 상담과 수능 이후 대학별고사 대비 특강 프로그램 운영
- 4) 꿈끼탐색주간 운영으로 진로 관련 프로그램 수강 및 진로 관련 독서 활동 진행
- 5) 철저한 출결 관리로 자기개발 시기 학생 활동 결손 방지

### 3. 세부 계획

날 짜	요일	지 도 계 획	
11월 14일	목	2024학년도 대학수학능력시험일	
11월 15일	금	수능 가채점 및 예상 점수 산출 / 대학별고사(논술, 면접) 대비 특강반 편성	
11월 18일	월	2학기 기말고사 1일차	대학별고사 특강 (논술, 면접)
11월 19일	화	2학기 기말고사 2일차	
11월 20일	수	2학기 기말고사 3일차	
11월 21일	목	2학기 기말고사 4일차	
11월 22일	금	2학기 기말고사 5일차	
11월 25일	월	정기고사 성적 확인 및 진로 관련 독서	
11월 26일	화	정기고사 성적 확인 및 진로 관련 독서	
11월 27일	수	정기고사 성적 확인 및 진로 관련 독서	
11월 28일	목	진로 관련 프로그램 수강, 학생부 기록 면담	
11월 29일	금	진로 관련 프로그램 수강, 학생부 기록 면담	
12월 02일	월	진로 관련 프로그램 수강, 학생부 기록 면담	
12월 03일	화	진로 관련 프로그램 수강, 학생부 기록 면담	

## II

날 짜	요일	지 도 계 획	
12월 04일	수	진로 관련 프로그램 수강, 학생부 기록 면담	
12월 05일	목	3학년 평가회	
12월 06일	금	수능성적표 배부 및 대학별 고사 응시 여부 면담	2025학년도 대학수학능력시험 성적표 배부
12월 9일	월	〈꿈끼탐색주간〉 현장체험학습	
12월 10일	화	〈꿈끼탐색주간〉 현장체험학습	
12월 11일	수	〈꿈끼탐색주간〉 현장체험학습	
12월 12일	목	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 13일	금	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 16일	월	정시모집 지원 계획표 개인별 작성	
12월 17일	화	정시모집 지원 계획표 개인별 작성, 학생회장 소견발표	
12월 18일	수	정시모집 지원을 위한 개인별 상담, 학생회장 선거	
12월 23일	목	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 24일	금	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 26일	화	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 27일	수	경황제 및 학술제	
12월 30일	목	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 31일	금	방학식	수시 총원 마감
2025년			정시원서접수 - 4년제 2024.12.31.-2025.1.3 - 2,3년제 2024.12.31.-2025.1.14.



## 4

## 학급편성 및 이동수업 운영 계획



## 1. 1학년 학급편성

1 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
	재적수	33	33	33	33	33	33	33	33	264
	제2외국어	일본어	일본어	일본어	일본어	일본어	일본어	일본어+ 중국어	중국어	-
	비고	교과 29학점 + 창체 4학점								

## 2. 2학년 학급편성

2 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계	
	재적수	32	32	31	31	32	31	31	31	251	
	고전 읽기		15	8	1. 고전 읽기 수강생 23명은 도서관에서 합반 수업 2. 영어권 문화 수강생 17명은 2-2반 교실에서 수업 3. 기하 수강생 23명은 2-3반 교실에서 수업						24
	영어권 문화	32	17								49
	기하			23	31	32	31	31	31	179	
	확률과 통계	32	32	31	31	32	31	31	31	251	
	이동수업	A군	B군	C군							
	생활과 윤리	23 (2-1반)	23 (2-1반)	29 (2-1반)							
	사회문화	19 (2-2반)	16 (2-2반)	29 (2-2반)							
	정치와 법	29 (2-3반)	29 (2-3반)								
	경제			13 (2-3반)							
	세계사		11 (2-4반)								
	물리학 I		26 (다산실)								
	화학 I	19 (화학실)	25 (화학실)								
	생명과학 I	16 (2-4반)		18 (2-4반)							
	지구과학 I	18 (다산실)		26 (다산실)							
	비고	교과 29학점 + 창체 4학점									

## 3. 3학년 학급편성

3 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
	재적수	30	29	30	29	29	30	31	30	238
언어와 매체	21	18	24	22	29	30	31	30	205	
화법과 작문	9	11	6	7	0	0	0	0	33	
미적분	16	14	19	9	29	30	31	30	129	
물리학II					29	30	31	30		
화학II					29	30	31	30		
생명과학II						30	31	30		
지구과학II					29					
이동수업	A군	B군	C군	D군	E군	F군	G군			
언어와 매체		25		27	33				85	
화법과 작문	17				16				33	
심화수학 I		23	20	22					65	
미적분			26	27					53	
여행지리				30	26				56	
고전과 윤리	19		23						42	
현대세계의 변화	22		26		29				77	
국제관계와 국제기구	26	29							55	
물리학II		29							29	
화학II		12	22						34	
생명과학II	17				13				30	
지구과학II	19			12					31	
인공지능수학						25	20		45	
일본어II						18			18	
사회문제탐구						30	27		57	
한국사회의 이해							9		9	
세계문제와 미래사회						29	25		54	
스포츠경기실습							9		9	
프로그래밍						22	20		42	
인공지능기초							14		14	
고급물리학						56(28+28)	28		84	
고급화학						26	27		53	
고급생명과학						32	27		59	
고급지구과학							34		34	
비고	교과 28단위 + 창체 4단위									



# 5

## 학사일정



### 1. 연간 주요 학사일정

구분	일시 및 기간	비고
입학식 개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024년 2월 29일(목)</li> <li>2024년 3월 4일(월)</li> </ul>	입학식 크라운관 개학식 각 교실
여름방학	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024년 7월 22일(월) ~ 8월 11일(일)</li> <li>※ 여름 방학식 : 2024년 7월 19일(금)</li> </ul>	
개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024년 8월 12일(월) 08:00 각 반 교실</li> </ul>	
겨울방학	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024년 12월 31일(화) ~ 2025년 2월 2일(일)</li> <li>※ 겨울 방학식 : 2024년 12월 31일(화)</li> <li>※ 개학식 : 2025년 2월 3일(월)</li> <li>※ 종업식 : 2025년 2월 6일(목)</li> <li>2025년 2월 7일(금)~2025년 3월 2일(일)</li> </ul>	
졸업식	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025년 2월 5일(수) 11 : 00 크라운관(장소는 변경될 수 있음)</li> </ul>	
개학식 입학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025년 3월 3일(월) 08 : 30 강당</li> <li>2025년 3월 3일(월) 10 : 00 크라운관(장소는 변경될 수 있음)</li> </ul>	

### 2. 연간 고사 계획

고사 종별	실시 과목	대상 학년	일시 및 기간	비고	
1 학기	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	전학년	3. 28(목)	서울시교육청
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	5. 8(수)	경기도 교육청
	1학기 중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	4.29(월) ~ 5. 3(월)	5일간
	수능모의평가(6월)	국,영,수,사,과	3학년	6. 4(화)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	7. 11(목)	인천시교육청
	기말고사	전과목(일부과목제외)	전학년	7. 1(월) ~ 7. 5(금)	5일간
2 학기	수능모의평가(9월)	국,영,수,사,과	3학년	9. 4(수)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	9. 4(수)	인천시교육청
	2학기 중간고사	전과목(일부과목제외)	1,2학년	10.4(금) ~ 10.11(금)	5일간
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	전학년	10. 15(화)	1·2(경기), 3(서울)
	대학수학능력시험	국,영,수,사,과	3학년	11. 14(목)	교육과정평가원
	기말고사	전과목(일부과목제외)	3학년	11. 18(월) ~ 11. 22(금)	5일간
	기말고사	전과목(일부과목제외)	1,2학년	12. 2(월) ~ 12. 6(금)	5일간

## II

### 3. 연간 수업일수 계획

1) 주당 시수 : 주당 32시간

1학기		월			화			수			목			금			계		
수업일수		19			20			18			19			20			96		
실제 수업 일수	1학년	16			17			14			15			15			77		
	2학년	16			16			14			16			16			78		
	3학년	17			16			14			15			16			78		
월별		3월			4월			5월			6월			7월			계		
학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수		20	20	20	21	21	21	21	21	21	19	19	19	15	15	15	96	96	96
고사일수		1	1	1	2	2	2	3	3	4	0	0	1	5	5	6	11	11	14
행사일수		1	1	1	1	1	1	4	4	4	0	0	0	2	2	2	8	8	8

2학기		월			화			수			목			금			계					
수업일수		21			21			17/18			17			19			95/96					
실제 수업 일수	1학년	19			18			14			15			13			79					
	2학년	19			18			14			15			13			79					
	3학년	20			19			14			15			17			85					
월별		8월			9월			10월			11월			12월			2월			계		
학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
수업일수		14	14	14	18	18	18	21	21	21	20	20	21	19	19	19	3	3	3	95	95	96
고사일수		0	0	0	2	2	2	5	5	5	0	0	6	5	5	0	0	0	0	12	12	13
행사일수		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1	6	6	6

학년말 총계	1학년	2학년	3학년
수업일수	191	191	192
고사일수	23	23	27
행사일수	14	14	14



◎ 2024학년도 1학기 학사 일정표 ◎

월	주	월	화	수	목	금
3	1	4 개학식	5	6	7	8
3	2	11 학부모상담주간	12	13	14	15
3	3	18 학부모방문의날(1)	19 학부모방문의날(2)	20 학부모방문의날(3)	21	22
3	4	25	26	27 기초학력진단	28 학력평가(1,2,3)	29 체력평가(3)
4	5	1	2	3 진학설명회(1)	4 진학설명회(2)	5 체력평가(1)
4	6	8	9 봄소풍	10 국회의원선거	11	12 체력평가(2)
4	7	15	16	17	18	19
4	8	22	23	24	25	26
4	9	29 중간고사	30 중간고사	1 중간고사	2 중간고사	3 중간고사
5	10	6 대체공휴일	7 교생실습시작	8 학력평가(3)	9	10 체육행사(1·2·3)
5	11	13	14	15 부처님 오신날	16	17
5	12	20 수학여행(2)	21 수학여행(2)	22 수학여행(2) 수련활동(1)	23 수련활동(1) 진학설명회(3)	24 수련활동(1)
5	13	27	28 진학·과목설명회 (1학년)	29 진학·과목설명회 (2학년)	30	31 교생실습 종료
6	14	3	4 수능모의평가(3)	5	6 현충일	7
6	15	10	11	12	13	14
6	16	17	18	19	20	21
6	17	24	25	26	27	28
7	18	1 기말고사	2 기말고사	3 기말고사	4 기말고사	5 기말고사
7	19	8 수업량유연화주간	9 수업량유연화주간	10 수업량유연화주간	11 수업량유연화주간 학력평가(3)	12 수업량유연화주간
7	20	15	16	17 진로이별(1,2,3)	18	19 방학식 임원수련회

\* 입학식은 2월 29일(목)에 실시

# II

## ◎ 2024년도 2학기 학사 일정표 ◎

월	주	월	화	수	목	금	
8	1	12	개학식	13	14	15 광복절	16
8	2	19		20	21 진학설명회(1·2)	22	23
8-9	3	26	학부모 상담주간 (1,2,3학년)→	27	28	29	30
9	4	2		3	4 모의평가(3) 학력평가(1, 2)	5	6 학부모 상담주간 ←(1,2,3학년)
9	5	9		10	11	12	13 진로의 날(1·2)
9	6	16	추석연휴	17	18	19	20
9	7	23		24	25	26	27
10	8	30		1	2	3 개천절	4
10	9	7	중간고사 (1, 2)	8	9 한글날	10	11
10	10	14		15	16	17	18
10	11	21		22	23	24	25
10-11	12	28		29	30	31	1
11	13	4		5	6	7	8
11	14	11		12	13 수능예비소집일	14	15
11	15	18	기말고사(3)	19	20	21	22
11	16	25		26	27	28	29
12	17	2	기말고사(1,2)	3	4	5	6
12	18	9	수업량유연화주간	10	11	12	13
12	19	16		17	18	19	20
12	20	23		24	25	28	29
12	21	30		31			
2	21	3	개학식	4	5	6	7





## 6

## 2024학년도 대회 및 행사



## 1. 전학년

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
3월	학생과학 발명품 경진대회	개요	제출한 발명 보고서를 작품 아이디어의 독창성, 일상생활에서의 실제적 응용 정도, 작품 제작의 경비 절감 및 경제적 파급 효과 측면에서 평가하여 시상함.	전학년	
		운영방식	학생 개인별 발명 아이디어 보고서 제출		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	대상, 금상, 은상, 동상		
		진로트랙	수학, 공학, 자연과학, 컴퓨터, 소프트웨어계열		
7월, 9월	진로체험 소감문 발표회	개요	전일제 진로의 날에 진로체험에 참가한 후 제출한 진로체험보고서를 발표하고 피드백	전학년	
		운영방식	학생 개별 보고서 제출		
		진로트랙	모든 계열		
7월, 12월	교과우수상	개요	교과별로 학업 성적이 우수한 학생에게 시상한다.	전학년	
		운영방식	교과별 학기말 성적이 우수한 학생		
		시상비율	각 교과별 2등급(또는 11%) 이내		
7월, 12월	밝은사회 선행상	개요	밝은사회 정신에 맞게 학급내에서 선행 봉사를 실천한 학생들에게 학급 담임 및 클럽활동 담당자의 추천을 받아 시상함. 학급별로 5명 내외로 시상함.	전학년	
		운영방식	학기말에 추천서를 바탕으로 선발함		
		시상비율	학급별 5명 내외(전교생 20% 이내 학생에게 시상함)		
1학기	체력왕 선발대회	개요	3~4월에 실시하는 학생건강체력평가(PAPS)에서 각 학년 상위 5%이내 학생들에게 시상한다.	전학년	
		운영방식	1) 전 종목을 실시하여 점수를 합산한다.(나이스 참조) 2) 각 학년별 5%이내의 해당자		
		시상비율	각 학년 5% 이내		
		종목별 인원	각 학년 최우수상 1위, 2위부터 5% 이내 우수상 시상		
		진로트랙	스포츠, 체육계열		

## II

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
8월, 2월	환경봉사상	개요	교내 환경 봉사도우미 활동 학생 중 성실한 활동으로 지도교사의 추천을 받은 학생에게 시상함. 환경 봉사대 일지를 작성하고 봉사 메뉴얼을 적극적으로 실천한 학생에게 시상함.	전학년	
		운영방식	환경 봉사대 담당 교직원 추천		
		시상비율	참가자 중 20% 이내		
10월	논술경시대회	개요	논리적 사고력과 수리적 사고력을 기르는 계기로 삼아 대학 수시 모집 전형 중 논술 전형에 대비할 수 있다.	전학년	
		운영방식	인문 논술, 수리 논술, 과학 논술 실시		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	전 계열		



## 2. 1, 2학년 공통

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
8월, 2월	전공심화연구 보고서 발표회	개요	전공심화 강의의 내용을 바탕으로 스스로 연구 주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 강의 내용 설명에 있어 적절성, 주제 선정과 문제해결능력의 탁월성, 수강 후 변화된 관심 분야와 진로 영역의 구체성 등을 평가하고 피드백	1학년 2학년	
		운영방식	학생 개인별 보고서 제출		
		진로트랙	모든 계열		
8월, 2월	외국어인재 프로그램 학술 보고서 발표회	개요	외국어인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 보고서의 전문성 및 독창성, 발표의 전문성 및 독창성 측면에서 심사하여 우수 보고서를 작성하여 제출 및 발표	1학년 2학년	
		운영방식	학생 개별 보고서 제작하고 발표함		
		진로트랙	교육, 어학, 인문, 국제계열		
8월, 2월	의학체험 보고서 발표회	개요	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서 발표 및 피드백	1학년 2학년	
		운영방식	1) 학생 개별 보고서를 누적 평가하여 우수 보고서 선정 2) 우수 보고서 선정 학생이 보고서 발표		
		진로트랙	의학, 화학, 생명과학계열		
12월	SW 창의융합과정 프로그램 소프트웨어 페스티벌 대회	개요	SW창의융합과정 프로그램을 이수하면서 개인적으로 갖고있는 솜씨를 이용하여 만든 SW에 대해 창의성 및 완성도 측면에서 심사하여 시상함.	1학년 2학년	
		운영방식	개인별 참가 및 팀별 참가 모두 가능		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	소프트웨어, 컴퓨터공학계열		
2학기	체육종목별 대회	개요	교과시간에 실시한 농구, 배구, 배드민턴 등 종목별로 우수한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.	1학년 2학년	
		운영방식	1) 본선 진출팀 종목별 각반 각조 1위~2위 해당 2) 종목별 운영 계획 및 규정에 따라 진행 3) 본선진출자 불참시 탈락		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종목별인원	1위 1팀(개인, 단체), 2위 1팀(개인, 단체), 공동3위 2팀(개인, 단체)		
		진로트랙	스포츠, 체육계열		

## 3. 1학년

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
매월	자기주도학습상	개요	자율학습 참가자 중에서 성실성, 집중력, 자습실 운영 규칙 준수 등 자기주도 학습에 모범이 되어 담임교사의 추천을 받은 학생에게 시상함.	자율학습 참가자	
		운영방식	1) 자율학습 참가자 중에서 담임교사의 추천 2) 학교생활기록부에 기재하지 않음		
		시상비율	20%		
		진로트랙	전분야		
7월	역사 과거 시험	개요	국왕이 동시대 문제점에 대한 해결책을 과거시험 주제로 제시하면 유생의 입장에서 정책을 제안함. 동시대의 다양한 개혁안을 토대로 자신의 입장에서 정책안을 설계하여 과거 시험 문장체로 작성함.	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 정책문 작성		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
1학기	영어경시대회 (에세이부문)	개요	자신의 진로와 관련하여 학생의 생각을 담은 글을 영어로 작성하도록 함. 어휘 및 문법에 대한 이해를 바탕으로 영작하는 언어적 역량을 확인할 뿐만 아니라, 주장과 근거가 뚜렷하고 일관된 내용을 담은 글을 써낼 수 있는 논리력까지 종합적으로 평가함.	1학년	
		운영방식	1) 리로스쿨로 수행평가 기간 내 작성 후 제출 2) 주제 연관성, 내용의 참신함, 어휘 및 문법의 정확성 등이 평가 지표로 활용됨.		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회		
8월	통합사회 포트폴리오 대회	개요	관심 있거나 현재 심각한 사회문제를 다양한 사회적 이론으로 탐구해봄으로써 문제 인식 및 해결 능력을 기른다.	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 현재 사회문제를 통합사회에서 배운 이론으로 탐구하고 내용을 정리하여 포트폴리오로 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
9월	논증하는 글쓰기 대회	개요	관심 있는 주제에 대해 사고력과 논리력을 발휘하여 논증하는 글을 작성하는 대회	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 주제에 대해 찬성/반대하는 글 쓰기 방식으로 실시		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		



대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
11월	통합과학 주제 탐구 대회	개요	과학 분야에서 관심 있는 주제를 자유롭게 선정하여 탐구한 결과를 보고서로 작성함으로써 해당 주제에 적합한 과학적 연구 방법을 적용해보고 지적 호기심을 해결하며, 탐구 결과를 정리하는 경험을 쌓는다.	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 제시된 형식에 따라 보고서를 작성하여 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	자연과학, 공학계열		
11월	수학적 콘텐츠 제작 대회	개요	콘텐츠 제작 : 배운 수학 내용을 바탕으로 문서, 영상 등의 산출물을 개발하는 것이 목표. 수학적 개념이 활용된 사례를 조사, 수학 학습 용어를 설명, 수학과 관련된 이슈를 소개하거나 수학학습 중 권장 학습법을 공유하는 등 다양한 수학적 콘텐츠를 디지털 형태로 제작하여 배포하는 것을 수행할 수 있음.	1학년	
		운영방식	1) 수학 활용사례, 수학 용어 설명, 수학과 관련 이슈 소개, 수학학습법 권장 등 다양한 목표를 가진 콘텐츠를 제작하고 공유함 2) 우수작은 교내 수학과 학습지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내의 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
2학기	일본 문화 탐구 대회	개요	관심 있는 주제에 대한 일본 사회 문화 탐구를 통해 정보 수집 능력, 논리적 분석 능력을 기른다.	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 알게 된 바와 소감 등을 보고서 형태로 작성		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
2학기	중국 문화 탐구 대회	개요	관심 있는 주제에 대한 중국 사회 문화 탐구를 통해 정보 수집 능력, 논리적 분석 능력을 기른다.	1학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 알게 된 바와 소감 등을 보고서 형태로 작성		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		

## 4. 2학년

일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
5월	판례 분석 대회	개요	관심 있는 주제에 대해 재판 판례를 선정하여 사실관계를 정리하고 재판 논점별 근거를 분석한 뒤, 자신의 입장을 제시하며 논리적 사고력과 비판적 사고능력과 함께 법적 사고력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 재판 판례 분석 및 자신의 의견 제시		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	사회계열		
6월	언론 분석 탐구 대회	개요	관심 있는 사회 주제에 대해 매체에 보도된 내용을 팩트체크, 관점의 공정성, 결론의 타당성 등을 근거로 비평해 봄으로써 비판적 사고력, 미디어 리터러시 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 보고서 제출 방식으로 실시		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회, 상경계열		
7월	수학문헌 연구대회	개요	문헌 연구 : 수학 개념의 역사적 발달 과정, 개념 간의 관계, 실생활 및 다른 학문에 응용되는 사례 등을 탐구. 연구 논문, 연구 보고서, 서적, 영상자료 등의 다양한 문헌으로부터 자료를 수집하고 해결	2학년	
		운영방식	1) 교육과정 범위내의 수학에 대한 다양한 학술 문헌을 찾아 분석 및 탐구 보고서 작성 2) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
7월	문학 비평문 대회	개요	운명에 맞선 인간의 자유의지에 대해 문학 작품과 연계하여 이해하고 자신의 생각을 글쓰기로 표현하는 대회	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 학생 자유 주제		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	인문, 사회, 자연 계열		



일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
1학기	영어경시대회 (에세이부문)	개요	주어진 주제에 대한 학생의 생각이나 의견을 영어로 작성하도록 함. 사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어지문을 한글로 번역하거나, 한글지문을 영어로 번역하는 능력을 평가할 수도 있음. 정확한 어휘의 사용, 영어문장구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	2학년	
		운영방식	1) 주제 연관성, 내용의 참신함, 어휘 및 문법의 정확성 등이 평가 지표로 활용됨. 2) 1학기 수행평가 과제와 연계하여 운영		
		시상비율	상위 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
		진로트랙	인문, 사회, 자연 계열		
10월	물리학 주제 탐구 대회	개요	물리학 분야에서 관심 있는 주제를 자유롭게 선정하여 탐구한 결과를 보고 서로 작성함으로써 알지 못하는 미지의 주제를 탐구하면서 문제 해결 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 제시된 형식에 따라 보고서를 작성하여 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	자연과학계열(물리학)		
10월	화학 주제 탐구 대회	개요	화학 분야에서 관심 있는 주제를 자유롭게 선정하여 탐구한 결과를 보고서로 작성함으로써 알지 못하는 미지의 주제를 탐구하면서 문제 해결 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 제시된 형식에 따라 보고서를 작성하여 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	자연과학계열(화학)		
10월	생명과학 주제 탐구 대회	개요	생명과학 분야에서 관심 있는 주제를 자유롭게 선정하여 탐구한 결과를 보고서로 작성함으로써 알지 못하는 미지의 주제를 탐구하면서 문제 해결 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 제시된 형식에 따라 보고서를 작성하여 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	자연과학계열(생명과학)		

## II

일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
10월	수학사례 조사대회	개요	사례 조사 연구 : 현상을 파악하기 위한 방법으로, 현재의 상태를 파악하여 사실대로 기술하는 것, 수학적 분석을 통해 다양한 요소를 분석하거나 조사 대상 사이의 관계를 조명하고 이와 관련한 결론 및 시사점을 도출함.	2학년	
		운영방식	1) 수학적 요소가 들어간 실생활 속 다양한 사례를 이용하여 탐구하고 산출물을 개발, 발표 2) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
10월	통계활용대회	개요	사례 조사 연구 : 현상을 파악하기 위한 방법으로, 현재의 상태를 파악하여 사실대로 기술하는 것, 수학적, 통계적 분석을 통해 다양한 집단을 비교하거나 조사 대상 사이의 관계를 조명	2학년	
		운영방식	1) 자료수집, 자료정리, 자료분석, 결과해석의 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작, 발표함 2) 통계포스터 : 어떤 주제를 정해 탐구한 후, 통계를 이용하여 분석하고 정리한 결과를 한 장의 커다란 종이에 보여주는 것. 이때 표나 그래프 등을 사용하여 정리한 결과를 한눈에 확인할 수 있도록 시각적으로 표현함 3) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
11월	수학개발 연구대회	개요	개발 연구 : 배운 수학 내용을 바탕으로 산출물을 개발하고 이를 알기 쉽게 전달하는 것이 목표.	2학년	
		운영방식	수학 내용에 대한 통찰과 문제 해결을 위한 사고 실험, 추론 등의 과정을 통해 수학 원리의 일반화, 추상화 등의 조직화 활동. 산출물 및 발표 평가.		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
11월	지구 과학 탐구 보고서 대회	개요	지구과학과 환경과 관련된 주제에 대해 문제 인식, 가설 설정, 탐구 설계, 자료 분석, 결론 도출 등 탐구 활동을 통해서 과학적 사고력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 지구 과학 탐구 보고서 작성		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	자연계열, 공학계열		





일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
11월	프로그래밍 공모전	개요	스스로 주제를 정하여 프로그램을 기획하고 제작함. 기획 의도와 완성도를 기준으로 심사하여 시상함.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 기획안과 완성된 프로그램을 함께 제출		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	공학, 컴퓨터, 소프트웨어계열		
11월	윤리 이슈 탐구 대회	개요	현대 사회에서 발생할 수 있는 윤리 문제에 대해 학제적 접근을 가함으로 다양한 상황에 대한 윤리적 판단 역량을 기르고, 해결 방안을 제시하는 부분에 있어 학문간 융합 역량을 기름.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 윤리 문제를 구체적으로 선정한 뒤 그에 대한 해결책을 서술하는 방식		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회, 의학, 공학 계열 등		
11월	철학사상가 툽아보기 대회	개요	한 사상가를 정하여 집중 탐구를 바탕으로 사상가의 사상을 녹여내는 가상 SNS 꾸미기를 진행함. SNS가 현대인의 이상 및 성격을 반영하고 있기에 사상가에 대한 새로운 접근을 시도하여 철학사상에 대한 일상적 사유를 가능하게 함.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 주어진 양식에 다양한 도구를 활용하여 SNS를 꾸미는 방식		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
12월	영어권 문화 소개하기	개요	관심 있는 영어권 문화에 관하여 조사한 후, 친구에게 소개함으로써 영어 의사소통 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 영어권 문화에 관하여 친구에게 5분 이내로 영어로 소개하기		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
12월	나도 경제학자 대회	개요	관심 있는 경제 현상에 관해 경제학적 이론과 수리적 해석을 활용하여 분석함으로써 탐구력과 비판적 사고 능력을 기른다.	2학년	
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 보고서 제출 방식으로 실시		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회, 상경계열		

## II

일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
12월	역사의 쓸모 대회	개요	세계사의 한 주제를 선정하여, 그 내용과 오늘날에도 그 문제가 끼친 영향, 현재 인류가 관심을 가져야 하는 이유와 대응 태도 등에 대해 발표함.	2학년	
		운영방식	1) 개요의 내용에 대해 일정한 논리와 형식을 갖춰 발표함. 2) 단체 참가도 가능하나 개인 참가자에게 가점을 부여함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
2학기	영어경시대회 (에세이부문)	개요	주어진 주제에 대한 학생의 생각이나 의견을 영어로 작성하도록 함. 사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어지문을 한글로 번역하거나, 한글지문을 영어로 번역하는 능력을 평가할 수도 있음. 정확한 어휘의 사용, 영어문장구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	2학년	
		운영방식	1) 주제 연관성, 내용의 참신함, 어휘 및 문법의 정확성 등이 평가 지표로 활용됨. 2) 2학기 수행평가 과제와 연계하여 운영		
		시상비율	상위 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
		진로트랙	인문, 사회, 자연 계열		



### 5. 3학년

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당자
7월	수학활용 연구대회	개요	복잡한 실생활 문제 상황을 수학적 문제로 단순화하여 수학 문제를 해결하고, 결과를 해석하여 다시 실생활 문제 상황에 적용	3학년	
		운영방식	수학에 대한 통찰과 문제 해결을 위한 사고 실험, 추론 등의 과정을 통해 수학 원리를 조직화하는 활동임. 보고서 및 산출물 평가		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
7월	지속 가능한 발전 방안 경진대회	개요	오늘날 지구촌의 여러 문제 중 한 가지를 선정하여, 그 문제의 심각성을 알리고, 문제를 해결하거나 개선할 수 있는 방안을 제안함.	3학년	
		운영방식	개인과 단체 참가자의 제안서 및 프레젠테이션을 통해 평가		
		시상 비율	상위 20% 이내		
		시상종류	금상, 은상, 동상		
		진로 트랙	인문, 사회계열		
2월	학교장상	개요	내신 성적 일림표상 석차가 차순(2,3)인 학생으로 정함.	3학년	
		운영방식	학년말 평가회에서 심의하여 졸업식 날 시상함.		
2월	1년 개근상	개요	학교생활기록부에 반영된 출결상황을 반영하여 1년 동안 개근한 학생에게 졸업식 날 시상함.	3학년	
		운영방식	1년 동안 결석 횟수 0		
2월	3년 개근상	개요	학교생활기록부에 반영된 출결상황을 반영하여 3년 동안 개근한 학생에게 졸업식 날 시상함.	3학년	
		운영방식	3년 동안 결석 횟수 0		
2월	3년 정근상	개요	학교생활기록부에 반영된 출결상황을 반영하여 3년 동안 정근한 학생에게 졸업식 날 시상함.	3학년	
		운영방식	결석(지각/조퇴/결과)포함 8회 이하인 경우에 시상함.		
2월	공로상	개요	1. 교내에서 학교 발전이나 환경 개선 등 뚜렷한 공적이 있는 학생 2. 교외에서 학교의 명예를 현저히 높인 학생 3. 축구부는 전국 규모 대회에서 4강 이상 성적을 거둔 학생을 대상으로 교사의 추천을 받아 시상함.	3학년	
		운영방식	3학년 평가회에서 공로상 대상자를 추천하여 심의함.		
		시상비율	기준을 충족하고 평가회 심의를 통과한 학생에게 시상함.		

Memo

Lined area for writing a memo.

2024학년도 경희고  
학교교육계획

# III

## 부서별 업무 추진 계획



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. 교무기획부 | 6. 체육부    |
| 2. 진학홍보부 | 7. 1학년부   |
| 3. 교육연구부 | 8. 2학년부   |
| 4. 학생부   | 9. 3학년부   |
| 5. 창의체험부 | 10. 학교도서관 |





1

교무기획부



1. 주요 업무 방향

- 1) 본교만의 특성화된 교육과정 편성과 원활한 운영
- 2) 공정하고 신뢰받는 학업성적 관리
- 3) 다양하고 재미있는 학습과 평가로 학생들의 사고력과 학력 제고
- 4) 안정적이고 내실 있는 학사 운영
- 5) 효율적인 교무업무 시스템 운영 및 학교생활기록부 관리 철저

2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
특성화된 교육과정 편성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정위원회 활동의 지속적인 활성화 및 협의 결과의 피드백</li> <li>• 학생의 선택을 최대한 보장하는 선택 중심 교육과정의 내실화</li> <li>• 교과 교실제 운영(과학, 음악, 미술 등)으로 맞춤형 수업 지원</li> <li>• 교사-학생-학부모의 소통에 기초한 합리적인 교육과정 편성</li> <li>• 학생의 꿈과 끼를 극대화할 수 있는 교육과정 편성·운영</li> <li>• 교사·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육과정 운영</li> </ul>	연중	부장, 교육과정 담당 교사
공정하고 신뢰받는 학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과협의회 및 학업성적 관리위원회 운영의 정례화, 내실화</li> <li>• 과목별 평가 세부 계획 사전 공개로 학생·학부모의 신뢰 제고</li> <li>• 서, 논술형 채점에 이의 신청 기간을 둬으로써 평가의 신뢰도 제고</li> <li>• 학부모 시험 감독 운영으로 교사 운영의 투명성 및 신뢰도 제고</li> </ul>	연중	부장, 성적 업무 담당 교사
다양하고 재미있는 학습과 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 수행 과정을 중심으로 하는 과정 중심 평가 실시 확대</li> <li>• 학생들의 창의력, 사고력, 비판력을 극대화하는 수업 및 평가 도입</li> <li>• 시청각 자료 활용, 탐구, 토론, 실험, 실습 등 다양한 수업 방법 활용</li> <li>• 학년 구분 없이 수행평가 반드시 실시</li> </ul>	연중	교과교사
안정적인 학사운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주5일 수업제 실시에 따른 수업 시수 및 수업 일수(190일 이상) 확보</li> <li>• 창체 활성화를 위해 창의적 체험활동을 교사별 운영으로 변경</li> <li>• 과목 수를 고려하여 정기고사 일수를 전 학년 5일로 조정</li> <li>• 창체 시간을 활용한 봉사 및 진로 체험의 날 운영</li> <li>• 요일별 수업 일수 확보를 위한 학사 일정 조정</li> </ul>	연중	부장
학교생활기록부 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부를 작성 및 관리 지침을 준수하도록 연수 실시</li> <li>• 학교생활기록부 정정 시 증빙 자료 검증 및 보관 철저</li> <li>• 학교생활기록부 정정 시 학업성적관리위원회 심의 철저</li> <li>• 학년별 학생부 기록관리 담당 교사 지정 운영</li> </ul>	연중	부장, 교무실무사, 학년 부장





### 3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
개학식	3월 4일	각 반 교실	2, 3학년 개학식	교무
입학식	3월 4일	크라उन관	1학년 입학식	1학년
학부모회의(1)	3월 18일	각 반 교실	학교 운영 방침 소개 / 1학년 학부모회 구성	1학년
학부모회의(2)	3월 19일	각 반 교실	학교 운영 방침 소개 / 2학년 학부모회 구성	2학년
학부모회의(3)	3월 20일	각 반 교실	학교 운영 방침 소개 / 3학년 학부모회 구성	3학년
개학식	8월 12일	각 반 교실	2학기 개학식	교무
대학수학능력시험	11월 14일	-	대학수학능력시험	
학년말 평가회(3)	12월 4일	세미나실	학년말 평가회(3)	교무
학년말 평가회(2)	12월 5일	세미나실	학년말 평가회(2)	교무
학년말 평가회(1)	12월 6일	세미나실	학년말 평가회(1)	교무
제63회 졸업식	2월 5일	크라उन관	제63회 졸업식	교무
종업식	2월 6일	각 반 교실	1, 2학년 종업식	교무

### 4. 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교사 복무규정 연수	3월 4일	교직원	교사 복무규정 연수	교무부장 및 담당자
나이스 / 성적처리 요령 연수	3월 3주차	신임교사	나이스 시스템 및 성적처리 요령 연수	
중간고사 대비 학업성적관리 연수	4월 2주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적처리 요령	
중간고사 대비 학생 연수	4월 2주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
중간고사 대비 학부모 연수	4월 3주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	4월 5주차	교직원	교권보호, 청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
기말고사 대비 학업성적관리 연수	6월 4주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
기말고사 대비 학생 연수	6월 4주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
기말고사 대비 학부모 연수	6월 4주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	7월 1주차	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	
중간고사 대비 학업성적관리 연수	10월 1주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
중간고사 대비 학생 연수	10월 1주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
중간고사 대비 학부모 연수	10월 1주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	10월 2주차	교직원	청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
기말고사 대비 학업성적관리 연수	11월 4주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
기말고사 대비 학생 연수	11월 4주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
기말고사 대비 학부모 연수	11월 4주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	12월 1주차	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	

## 1-1 진로 맞춤형 교육과정

### 1 목적

- 학생들의 행복한 삶을 위한 혁신 미래 교육에 맞는 교육과정을 편성·운영함으로써 학생들의 꿈을 열어가는 학생 진로 맞춤형 교육과정이 이루어지도록 한다.

### 2 방침

- 1) 학생들의 적성과 진로를 고려하여 선택교과를 운영함으로써 학생들의 진로 관련 역량을 높이고, 학습 경험의 폭을 넓힘
- 2) 집중이수제를 통하여 학생들의 수업 부담을 감소
- 3) 전일제 진로의 날을 지정 운영하여 진로 탐색과 봉사 활동 시간 부여

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
선택교과 편성	• 전체 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제2외국어, 교양)에서 학생들이 27개 과목 중 10개 과목을 선택할 수 있도록 운영	연중
전일제 진로	• 학기당 전일제 진로의 날을 지정 • 학습에 대한 부담 없이 학생이 원하는 진로를 탐색활동 실시	학기별

### 4 평가 지표

- 1) 학생들의 과목 선택권 확대를 위하여 다양한 교과목을 개설 및 운영하고 있는가?
- 2) 교과와 연계한 다양한 진로·진학 관련 프로그램(진로특강, 진로체험 등)을 운영하였는가?



## 1-2 공정한 평가와 고사 관리

### 1 목적

- 수행평가와 정기고사에서 철저하고 투명한 고사 관리와 운영을 통해 학생과 학부모가 신뢰하는 공정한 수업 평가가 이루어지도록 한다.

### 2 방침

- 1) 중간 및 기말고사 전 교사와 학생, 학부모를 대상으로 연수 실시
- 2) 고사 원안지의 철저한 검토 및 관리를 통한 공정한 평가
- 3) 공정한 평가를 위한 학업성적 관리 지침 준수
- 4) 수행평가 방법과 시기에 대한 자세한 안내와 공정한 채점 기준 마련

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
고사와 학생, 학부모 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고사 실시 전 교사 대상 출제와 고사 관련 연수 실시</li> <li>• 고사 실시 전 학생, 학부모를 대상으로 고사 관련 연수 실시</li> </ul>	매 고사 실시 전
고사 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고사 원안지 검토 철저</li> <li>• 고사 원안지 및 답안지 관리 철저</li> </ul>	매 고사 기간
학업성적 관리 지침 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업성적 관리 지침 준수</li> <li>• 공정한 평가를 위한 학업성적 관리 규정 개정</li> </ul>	연중
공정한 수행평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공정한 수행평가를 위한 안내와 채점 기준 마련</li> </ul>	연중

### 4 평가 지표

- 1) 온·오프라인을 연계하여 상호작용 및 피드백을 활성화하는 수업을 운영하였는가?
- 2) 성취기준 재구조화, 수업 관찰을 통한 평가 등으로 학생의 성장을 지원하는 평가를 위해 노력하고 있는가?

## 1-3 마을적 교육과정(수업량 유연화)

### ① 근거

- 초·중등 교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호, 2019.12.27.)

① 1단위는 50분을 기준으로 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다.

### ② 운영 방법

#### 1) 교과 간 연계 프로젝트 수업 기간 운영(학기말)

- 학생들이 자유롭게 선택한 주제를 바탕으로 학기 말 교과 융합형 주제 발표
- 학교 현장 체험 학습 기간 중 자신이 설정한 주제를 탐구하고 학기말에 주제 발표
- 비선택 과목을 특강 형태로 들어보고, 수강 및 진로와 연계해 고민해보거나 융합 주제를 선정하여 탐구

#### 2) 교과융합형 수업 계획(예시)

학년	운영 교과		운영 시기	
1	교과 융합	국어 + 한국사 + 영어	특정 시기 운영	학년말
1	교과 융합	통합과학 + 통합사회 + 미술	특정 시기 운영	학년말
1	교과 융합	통합과학 + 수학	특정 시기 운영	학년말
1	교과 융합	통합사회 + 일본어 + 중국어	특정 시기 운영	학년말
2	교과 융합	수학 I + 생명과학 I	특정 시기 운영	학년말
2	교과 융합	영어II + 확률과 통계	특정 시기 운영	학년말
2	교과 융합	세계사 + 경제	특정 시기 운영	학년말
3	교과 융합	화학II + 생명과학II	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	독서 + 영어독해와 작문	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	언어와매체 + 한국사회의이해	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	국제관계와국제기구 + 일본어II	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	미적분 + 생명과학II	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	물리학II + 미적분	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	화학II + 고급생명과학	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	미적분 + 고급물리학	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	고전과 윤리 + 현대세계의변화	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	국제관계와국제기구 + 여행지리	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	프로그래밍 + 국제관계와국제기구	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	인공지능수학+ 프로그래밍	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	심화수학 + 고급물리학	특정 시기 운영	학기 말
3	교과 융합	화학II + 물리학II	특정 시기 운영	학기 말

※ 상기 내용은 변경될 수 있음. 자세한 내용은 내부 기안문 참조



### 3 운영 절차

	내용
1	• 학교별 운영 계획 수립 - 학기 시작 전에 교과별, 학년별 운영 계획 수립
2	• 교과 협의회 실시: 교과 교육과정 재구성 및 수업 계획 수립
3	• 학교 교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의
4	• 자율적 교육과정 및 이에 따른 학사 일정 확정 - 세부 실행 계획 수립(운영 과목, 내용, 방법, 시기, 기록 등) 및 학교 교육 계획 반영
5	• 자율적 교육과정 운영
6	• 수업 과정 및 결과 등 공유, 기록 내용 등 협의
7	• 학교생활기록부에 기록 (교과 담당 교사 또는 담임 교사)

### 4 학교생활기록부 기록방법

- 자율적 교육과정의 활동 내용의 생활기록부 입력은 '학교생활기록부기재요령'에 따른.

마. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

사. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

- 1) 「초·중등교육과정 총론(교육부 고시제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- ※ 입력 여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.

2

진학홍보부



1. 주요 업무 방향

- 1) 1, 2학년 학생 및 학부모 대상 진학 상담
- 2) 1, 2학년 교사 및 학부모 대상 진학 정보 제공
- 3) 지적호기심을 위한 탐구의 장 제공
- 4) 본교 입학에 위한 홍보 자료 제작 및 중학교 방문 상담
- 5) 다양한 학교 설명회 개최
- 6) 결원 학생 모집
- 7) 해외 고교와의 자매 결연 추진

2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
지적호기심을 위한 탐구의 장 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후마니타스 프로그램 계획 수립 및 운영</li> </ul>	3~4월	
1, 2학년 학생 진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 및 학부모 대상 진학 상담 실시</li> </ul>	4월, 10월	
1, 2학년 진학 정보 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 대상 2026 및 2027학년도 대입 설명회 개최</li> <li>• 교사 연수 및 진학 자료 제공</li> <li>• 대입의 성공을 위해 나아가야 할 장기 플랜 수립</li> </ul>	4월, 5월 1, 2학기말 연중	
학교 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 홍보를 위한 각종 인쇄물 및 영상물 제작</li> <li>• 홍보 채널의 다양화</li> <li>• 소규모 학생 및 학부모 상담 운영 강화</li> <li>• 학교 홍보 관련 자료 체계적 관리</li> </ul>	연중	
중학교 홍보 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교 방문 및 홍보물 전달. 우수 학생 면담 및 소규모 설명회 개최</li> <li>• 내방 및 전화 상담 등 입학 및 전입 대상자 상시 면담 체제 구축</li> <li>• 중학교 3학년 담임교사와 긴밀한 연락 체제 구축 및 상호 협조</li> <li>• 학생회 홍보 도우미 운영 및 도우미 학생에 대한 봉사시간 부여</li> </ul>	연중	
설명회 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교에서 주최한 학교 설명회 참석하여 학교 홍보</li> <li>• 학생 및 학부모 대상 학교 설명회 개최 : 4회 예정(장소: 본교)</li> <li>• 본교 방문을 희망하는 학생 및 학부모를 위해 탐방 기회 상시 제공</li> </ul>	2학기	
결원 모집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홈페이지와 SNS를 활용한 적극적인 결원 모집 홍보</li> <li>• 전입 희망학생 및 학부모와의 면담을 통한 맞춤형 상담 서비스 제공</li> </ul>	연중	
해외자매결연	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일본 도시샤 고교를 비롯한 해외 우수 고교들과 자매 결연 추진</li> </ul>	연중	



### 3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
홍보전략 회의 및 세미나	연중	세미나실	학교 홍보 내용 공유와 전략 수립	관계자
대입 설명회 (1, 2학년 학생 및 학부모 대상)	4월, 5월	강당	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 대상 집체식 연수(강연자: 진학부장)</li> <li>대입에 대한 기초 지식</li> <li>대입을 위해 필요한 준비</li> </ul>	
중학교 방문 입시 설명회	1,2학기	인근 중학교	학교 홍보 및 우수 학생 유치	
신입생 유치를 위한 중학교 방문 설명회	9월 ~ 11월	인근 중학교	학교 홍보 및 사회통합전형 대상자 발굴	
2024학년도 신입생 입학 설명회 (1차)	9월 3주차	본교	2024학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	
2024학년도 신입생 입학 설명회 (2차)	10월 4주차	본교	2024학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	
2024학년도 신입생 입학 설명회 (3차)	11월 2주차	본교	2024학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	
2024학년도 신입생 입학 설명회 (4차)	11월 4주차	본교	2024학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	

※ 위 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

### 4. 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
2026~27 대입 전략 전달 연수	5월	1,2 학년 담임 및 교과 담당 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>2026~27학년도 대입의 성공을 위해 나아가야 할 전략</li> <li>장기 플랜에 따른 학년별, 교과별 구체적 방안 수립</li> </ul>	
학생부 교과 세특 연수	10월	전 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 학생부 교과 세특 사례 발표</li> </ul>	

## 2-1 학교 구성원이 함께하는 학교 홍보

### 1 목적

- 다양한 학생과 학부모의 정보 습득 수요를 충족시키기 위해 여러 홍보 채널을 통해 학교의 장점과 강점을 홍보한다.
- 학생회, 학생회 홍보부, 방송반 학생들과의 적극적인 협의, 참여를 유도한다.

### 2 방침

- 인스타그램, 블로그 등을 활용한 홍보 채널의 다양화







### 3 후진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
블로그 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사용자가 가장 많은 포털 사이트에서의 본교 노출 빈도를 높일 수 있도록 블로그 운영</li> <li>• 교내 다양한 프로그램과 활동 사진, 전편입 모집 공고 등 게재</li> </ul>	연중
SNS 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부담 없는 질의 응답이 편하게 이루어질 수 있도록 SNS 운영 및 관리 (인스타그램, 블로그)</li> <li>• 우수한 입시 결과 및 전편입 모집 공고 등 게재</li> <li>• 학부모 입시 상담 활성화</li> </ul>	연중

### 4 평가 지표

- 1) 학교 설명회에서 공정하고 객관적인 내용을 전달하고, 창의적이고 잠재적 성장 가능성이 있는 학생 선발을 위해 노력하였는가?
- 2) 입학 전형은 투명하고 공정하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였는가?

## 2-2 지적호기심을 채워줄 탐구의 장 제공

### ① 목적

- 학생들의 지적 호기심을 채워줄 수 있는 수준 높은 강연을 제공한다.

### ② 방법

- 1) 전문가(경희대 후마니타스 교수)의 도움을 받아 좀 더 전문적인 지식을 쌓을 수 있도록 지도
- 2) 자신의 희망 진로와 관련하여 양질의 탐구물을 산출할 수 있도록 유도

### ③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
후마니타스 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경희대 후마니타스 소속 교수님들을 초빙하여 인문, 사회, 자연 등 다양한 분야에 대한 지식 습득</li> </ul>	3월~4월

### ④ 평가 지표

- 1) 학생의 실력이 실질적으로 향상되었는가?
- 2) 진로교육 활성화를 위한 진로·진학 프로그램을 대면·비대면 방식으로 운영하였는가?



## 2-3 1, 2학년 학생 진학 상담 제공

### 1 목적

- 성공적인 학교생활을 할 수 있도록 학생 및 학부모들이 궁금해하는 것에 대해 조언한다.

### 2 방침

- 1) 내신 및 모의고사 대비 학습 상황 점검
- 2) 학생부 종합 전형을 대비한 활동에 대한 점검

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
• 학생 및 학부모 대상 상담 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상담 받고자 하는 내용 사전 수합하여 질의/응답식 상담으로 진행</li> <li>• 내신 및 모의고사를 대비한 학습 상황 점검</li> <li>• 학생부 종합 전형을 대비한 활동의 진행 상황 점검</li> </ul>	4, 10월

### 4 평가지표

- 1) 학생의 실력이 실질적으로 향상되었는가?
- 2) 진로교육 활성화를 위한 진로 · 진학 프로그램을 대면 · 비대면 방식으로 운영하였는가?

## 2-4 1, 2학년 진학 정보 제공

### ① 목적

- 현 1, 2학년들의 대입 관련 정보를 제공함으로써 변화하는 대입에 대한 적응력을 향상시킨다.

### ② 방침

- 1) 1, 2학년 담임을 위한 2026, 2027학년도 대입 변화 요소에 대한 연수
- 2) 변화되는 대입 제도에 맞춘 대응책 마련 및 그에 따른 세부 활동 추진

### ③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
담임 연수	• 2026, 2027학년도 대입 워크숍	5월, 10월
학생 및 학부모 대입 설명회	• 대입에 대한 기본 정보 제공 • 2026학년도 대학별 시행 계획을 통한 수시 및 정시 대비 방법	4월 5월

### ④ 평가 지표

- 1) 학생의 실력이 실질적으로 향상되었는가?
- 2) 진로교육 활성화를 위한 진로·진학 프로그램을 대면·비대면 방식으로 운영하였는가?



## 3

## 교육연구부



## 1. 주요 업무 방향

- 1) 수업 장학 활성화
- 2) 체계적인 교직원 연수 관리
- 3) 교과 교육 활동 지원 강화
- 4) 내실 있는 학교자체평가
- 5) 교원의 전문성 향상을 위한 교원능력개발 평가
- 6) 도서관 운영 활성화
- 7) 정보보안업무 체계화

## 2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
수업 장학 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 교사 수업 장학 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업연구/수업공개/동료 장학으로 구분</li> <li>- 교사 개인별 희망에 따라 장학의 형태, 시기, 대상, 내용 자율 선택</li> <li>- 교과별 협의회를 통해 수립된 교과별 수업 계획을 연구부 조정</li> <li>- 수업 연구는 최소한 2개 교과 이상에서 실시</li> </ul> </li> <li>• 수업 공개 주관을 운영하며 동료 장학을 병행</li> <li>• 수업 혁신을 위한 교원학습공동체[연수시간 부여 및 자율구성]</li> </ul>	연중	
체계적인 교직원 연수 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '2024년 맞춤형 학교 연수 계획' 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본교 실정에 맞는 자체 직무 연수 프로그램 개발</li> <li>- 서울특별시교육청 지정 필수 연수 프로그램의 체계적 운영</li> <li>- 직무 연수 활성화를 위해 일정 범위 내에서 개인 직무 연수비 지원</li> </ul> </li> </ul>	연중	
학교자체평가 및 교원능력개발평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내실 있는 학교자체평가 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공정하고 효율성을 충족시킬 수 있는 학교자체평가위원회 조직</li> <li>- 전교직원의 의견을 충분히 수렴한 자체평가지표 개발</li> <li>- 학교평가지표에 대한 교직원 연수 강화</li> </ul> </li> <li>• 효율적인 교원능력개발평가 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 효율적 시행을 위한 교육수요자(학생, 학부모) 대상 연수 강화</li> <li>- 평가를 통해 수업 및 교육 활동의 질 향상될 수 있도록 유도</li> </ul> </li> </ul>	연중	
개인정보보호 및 홈페이지운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인정보의 적법하고 안전한 처리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인정보 파일대장 비치 및 열람 장소, 침해 신고 창구의 지정 및 운영</li> <li>- 본교가 보유하고 있는 개인 정보 보호 파일 관리</li> <li>- 개인정보보호교육[저작권보호 및 개인정보 관리 연수실시]</li> <li>- 리로스쿨 등 주기적인 비밀번호 변경</li> <li>- 사이버 보안 진단의 날 운영하여 전 행정·교육기관이 보안실태점검</li> <li>- 홈페이지 운영계획을 바탕으로 체계적인 소통 공간 마련</li> </ul> </li> </ul>	연중	
정보통신 윤리교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보통신 윤리교육 홍보 및 교육자료 탑재               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교생 대상 정보통신 윤리교육 실시</li> <li>- 본교가 보유하고 있는 개인 정보 보호 파일 관리</li> <li>- 개인정보보호교육[저작권보호 및 개인정보 관리 연수실시]</li> <li>- 리로스쿨 등 주기적인 비밀번호 변경</li> </ul> </li> </ul>	연중	

### 3. 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
교육연구부	2024 교육계획서 발간	3월 4주		교과별, 부서별 교육계획 및 역점 사업 계획	연구 부장 및 담당자
교육연구부	교육실습	5월		4주간 수업참관 및 수업지도 실습	
교육연구부	1학기 수업공개 주간	6월 2주	수업교실	전교사 수업공개일	
교육연구부	교원능력개발평가(학생)	9월 4주	컴퓨터실	온라인 학생만족도 조사 실시	
교육연구부	2학기 수업공개 주간	11월 2주	수업교실	동료장학 및 약식장학 차원의 수업공개	
교육연구부	교원능력개발평가(학부모)	10월 4주		온라인 학부모만족도 조사 실시	
교육연구부	교원능력개발평가(교원)	11월 1주		온라인 동료교원평가 실시	
교육연구부	학교자체평가위원회(최종)	12월 4주	세미나실	2024학년도 학교자체평가서 작성 완료	

### 4. 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교육연구부	2023 학교평가 결과 연수	4월 1주	교직원	2024 학교자체평가 계획 수립에 관한 연수	연구 부장 및 담당자
교육연구부	수업 장학에 관한 연수	4월 1주	교직원	2024 수업 장학 계획에 관한 연수	
교육연구부	교육계획서 발간 연수	4월 1주	교직원	2024 교육계획서 안내 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(1차)	4월 1주	담당교사	프로그램 운영 방법과 예산 집행에 관한 연수	
교육연구부	방과후학교 운영규정	4월 1주	교직원	방과후학교 체크리스트	
교육연구부	학교 도서관 활용 연수	4월 4주	전교생/교직원	도서관 활용 및 권장 도서에 관한 연수	
교육연구부	2024 학교평가에 관한 연수	4월 4주	교직원	학교평가계획과 자체평가지표에 관한 연수	
교육연구부	개인 정보 보호에 관한 연수	4월 4주	전교생/교직원	개인 정보 보호 방안 및 사이버 범죄 예방 연수	
교육연구부	교육실습에 관한 연수	4월 4주	교직원	교육실습 계획 및 교생 지도방법에 관한 연수	
교육연구부	다문화교육	6월 4주	전교생/교직원	다문화사회를 이해하기 위한 교육	
교육연구부	학교 홈페이지 활용 연수	7월 중	교직원	학교 홈페이지 운영 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	교원능력개발평가 연수	9월 중	교직원 및 전교생/학부모	교원능력개발평가의 방법에 관한 연수	
교육연구부	정보 윤리 연수	10월 중	전교생/교직원	저작권 보호 및 정보 통신 윤리에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(2차)	11월 중	담당교사	당해 연도 프로그램 시행에 대한 평가와 차년도 프로그램 계획을 위한 연수	
교육연구부	2025 교육계획 수립 연수	12월 4주	교직원	교과별, 부서별 교육계획 수립에 관한 연수 2025 학교 역점 사업 기획에 관한 연수	



### 3-1 교원학습공동체 지원

#### 1 목적

- 수업 전문성 신장을 위한 교사의 자발적 노력을 지원함. 수업 연구에 대한 교원학습공동체 및 자율연수를 적극적으로 권장한다.

#### 2 방침

- 1) 교육청 연수 시간 부여 교원학습공동체와 교내 자율 교원학습공동체를 운영
- 2) 매월 정기적으로 교원학습공동체별로 협의하여 보고서에 기록하여 추진 상황을 수시 점검
- 3) 학교 예산 및 공모형 자율운영 교육청 예산을 활용하여 교육 활동을 지원
- 4) 융합형 수업 연구를 중점 육성하고, 수업-평가-기록 일체화의 사례를 공유

#### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교원학습공동체 모집공고	• 교육청 등록, 교내 자율교원학습공동체를 구분하여 리더 중심으로 소개	3월
공동체 리더 간담회	• 계획안을 심의하고, 신청 계획안을 바탕으로 효율적인 예산 배분 방향을 토의	4월 중
교원학습공동체 운영 상황 점검	• 교원학습공동체별로 계획대로 활동을 점검하고, 행정사항을 안내	1학기말
결과보고서 제출	• 교원학습공동체별로 보고서를 수합하여 연구부에서 일괄 제출	11월 말
교원학습산출물 발표	• 교직원 연수 시간에 연수 산출물 결과 발표	12월 말

#### 4 평가지표

- 1) 교원학습공동체 활동에 교원들이 적극적이고 자발적으로 참여하고 있으며, 다양한 자율적 교원연수가 활발히 이루어지고 있는가?
- 2) 교과 융합, 협력 학습, 토의토론, 프로젝트학습 등 다양하고 창의적인 학생 참여형 수업을 위해 노력하고 있는가?

## 3-2 교과협의회 활성화

### 1 목적

- 교과별 교육 목표를 효율적으로 달성하기 위한 교수-학습 개선 방안을 연구하고 협의한다.

### 2 방침

- 1) 교과별 수행평가 시기 방법 등 학교 진학 방향과 연계하여 수시로 점검
- 2) 정기고사 전후 교과협의회를 정기적으로 소집하여 교과별 교육 활동에 대해 논의
- 3) 교과별 협의록 기록을 토대로 교과별 건의사항 및 안건을 수시로 확인

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
1학기 교과계획수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 부장 선임</li> <li>수업 연구 대상자 선정 및 동료 장학 계획 수립</li> <li>교과별 연간 지도 계획 수립</li> <li>교수 학습 방법 및 평가 방법 개선안 협의</li> <li>교과별 수행평가 단원 및 평가 도구 협의</li> <li>교과별 행사 계획 및 시상 계획 수립</li> <li>도서 구입 목록 작성</li> </ul>	2월
정기고사 출제 협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학기 중간고사 출제 범위 및 평가 기준 점검</li> </ul>	4월
정기고사 분석 협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>중간고사 결과에 대한 평가와 분석</li> </ul>	5월
교과계획 점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학기 기말고사 출제 범위 및 평가 기준 설정</li> <li>교과진도표 확인 및 점검</li> </ul>	6월
정기고사 협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학기 수업 방법 개선에 대한 협의</li> <li>2025년 입학생 교육과정 협의</li> <li>1학기 기말고사 결과에 대한 평가 및 분석</li> </ul>	7월
2학기 교과계획수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학기 교과진도표 작성</li> <li>2학기 중간고사 출제 범위 및 평가 기준 설정</li> </ul>	9월
정기고사 분석 협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학기 중간고사에 대한 평가와 분석</li> </ul>	10월
교과계획 점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학기 기말고사 출제 범위 및 평가 기준 설정</li> <li>교과진도표 확인 및 점검</li> </ul>	11월
정기고사 협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>기말고사 결과에 대한 평가와 분석</li> <li>연간 교과 활동 전반 평가</li> <li>겨울방학 과제 협의</li> <li>신학년도 계획 수립 및 학습 자료 준비</li> <li>2학기 수업 방법 개선에 대한 평가</li> </ul>	12월

### 4 평가지표

- 1) 교직원 간 원활한 의사 소통과 협력 속에 민주적 의사결정이 이루어지는 학교문화가 조성되어 있는가?
- 2) 교원의 의견수렴 조직체계가 활성화되어 있는가?





### 3-3 마을적인 학교평가

#### 1 목적

- 학교 경영의 자율성 확대 및 자치문화의 활성화를 통해 학교 교육 활동을 진단하고 개선하여 학교 교육력을 제고한다.

#### 2 방침

- 1) 학교 교육 목표와 연계하여 계획-실천-평가-환류를 달성
- 2) 학교 자체 평가 위원회를 구성하여 학교 교육활동을 평가
- 3) 학교 교육 활동을 평가 및 개선에 활용

#### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
평가 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육계획 수립 평가 위원회 구성</li> <li>• 학교 평가 계획 수립</li> <li>• 2023년 학교평가결과 반영</li> <li>• 지구별 장학 의견 반영</li> </ul>	4월
평가 계획 관련 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체 모니터링 실시</li> <li>• 학교 평가를 위한 연수 및 협의</li> </ul>	4월
평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 교육공동체 대상 설문조사[온라인 설문조사]</li> </ul>	12월
평가 결과 보고서 제출 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교별 평가 결과 보고회</li> <li>• 학교 평가서 제출</li> <li>• 학교 홈페이지와 학교 알리미에 평가결과 공개</li> <li>• 평가결과 환류[결과 바탕으로 후속 컨설팅 요청]</li> </ul>	12월~1월

#### 4 평가지표

- 1) 학교평가 결과 공유 및 개선 방안 마련을 위해 토론회 등을 체계적으로 추진하고 있는가?
- 2) 학교의 구성원은 학교 비전에 대해 잘 인식하고 있으며, 학교 비전을 추구하는 활동에 적극 참여하고 있는가?

4

학생부



1. 주요 업무 방향

- 1) 밝은사회운동 실천으로 기본 생활 인성 및 예절 교육 강화
- 2) 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기
- 3) 차별 없는 학교 문화 만들기
- 4) 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방
- 5) 학생 자치활동 활성화
- 6) 흡연 예방 및 금연 운동 실시
- 7) 인권을 존중하는 학교문화 조성
- 8) 예절을 존중하는 학교문화 조성

2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 실천 내용	시기	담당																																			
기본 생활인성 및 예절 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주 시민 육성을 위한 인성교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 밝은사회운동 정신(선의-협동-봉사-기여)의 지속적 교육과 기본 생활 예절 습득</li> <li>- 지속적인 등교 및 교내외 순시 지도를 통해 건전하고 원만한 생활습관 형성 유도</li> </ul> </li> </ul>	연중	부장 및 업무담당자																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>지도유형</th> <th>지도시간</th> <th>지도내용</th> <th>지도교사</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등교지도</td> <td>07:10~07:50</td> <td>인사 잘하기, 용의복장 지각 및 교통안전</td> <td>학생부 / 전교사</td> <td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td> </tr> <tr> <td>중식지도</td> <td>11:50~12:50</td> <td>식당 질서, 무단 외출 및 조퇴</td> <td>학생부 / 전교사</td> <td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td> </tr> <tr> <td>하교지도</td> <td>15:40~17:00</td> <td>교통안전, 교내외 생활지도</td> <td>학생부 교사</td> <td>학생부</td> </tr> <tr> <td>석식지도</td> <td>17:50~18:40</td> <td>식당 질서</td> <td>학생부 / 전교사</td> <td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td> </tr> <tr> <td>교내 순시지도</td> <td>휴식 시간</td> <td>무단 외출 및 조퇴, 흡연, 폭력예방, 공공기물애용</td> <td>담임교사 / 학생부</td> <td>학생부</td> </tr> <tr> <td>교외 순시지도</td> <td>일과 후 (주 1회)</td> <td>흡연, 폭력, 약물 오남용, 음주, 유흥가 출입, 절도</td> <td>학생부</td> <td>학교 혹은 지구별 합동 지도</td> </tr> </tbody> </table>			지도유형	지도시간	지도내용	지도교사	비고	등교지도	07:10~07:50	인사 잘하기, 용의복장 지각 및 교통안전	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생	중식지도	11:50~12:50	식당 질서, 무단 외출 및 조퇴	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생	하교지도	15:40~17:00	교통안전, 교내외 생활지도	학생부 교사	학생부	석식지도	17:50~18:40	식당 질서	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생	교내 순시지도	휴식 시간	무단 외출 및 조퇴, 흡연, 폭력예방, 공공기물애용	담임교사 / 학생부	학생부	교외 순시지도	일과 후 (주 1회)	흡연, 폭력, 약물 오남용, 음주, 유흥가 출입, 절도	학생부	학교 혹은 지구별 합동 지도
	지도유형			지도시간	지도내용	지도교사	비고																															
	등교지도			07:10~07:50	인사 잘하기, 용의복장 지각 및 교통안전	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생																															
	중식지도			11:50~12:50	식당 질서, 무단 외출 및 조퇴	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생																															
	하교지도			15:40~17:00	교통안전, 교내외 생활지도	학생부 교사	학생부																															
	석식지도			17:50~18:40	식당 질서	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생																															
	교내 순시지도			휴식 시간	무단 외출 및 조퇴, 흡연, 폭력예방, 공공기물애용	담임교사 / 학생부	학생부																															
교외 순시지도	일과 후 (주 1회)	흡연, 폭력, 약물 오남용, 음주, 유흥가 출입, 절도	학생부	학교 혹은 지구별 합동 지도																																		
- 캠페인 활동을 통한 기본 생활 습관 형성 : 교통질서, 금연(블루주간), 학교폭력예방, 안전예방 등																																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모, 교직원을 위한 학교폭력예방교육의 강화</li> <li>- 학교폭력 대책 자치 위원회의 활성화</li> <li>- 학교폭력 추방 순시 지도의 강화</li> <li>- 학교 폭력 상담 지도의 내실화</li> <li>- 학교 폭력 및 집단 따돌림 실태 파악 및 처리를 위한 지속적인 모니터링</li> <li>- 신고 및 상담제도 홍보 : 학교 홈페이지 게시, 가정통신문 발송, 학부모회의에서 안내 등</li> </ul> </li> </ul>	연중																																					



중점목표	세부 실천 내용	시기	담당																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학교 폭력 피해 신고처</th> <th>전화번호</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>우리 학교</td> <td>02) 966-3782, 3299-3771</td> </tr> <tr> <td>교육청 학교폭력사고 전담전화</td> <td>02) 3999-527</td> </tr> <tr> <td>서울지검 학교폭력 신고전화</td> <td>국번 없이 1301, 1588-2828</td> </tr> <tr> <td>전국 일원화 학생 고충신고, 상담대표전화</td> <td>1588-7179</td> </tr> <tr> <td>서울특별시청 청소년유해업소 신고 및 폭력피해 등 청소년 긴급 상담 전화</td> <td>국번 없이 1388</td> </tr> </tbody> </table>	학교 폭력 피해 신고처	전화번호	우리 학교	02) 966-3782, 3299-3771	교육청 학교폭력사고 전담전화	02) 3999-527	서울지검 학교폭력 신고전화	국번 없이 1301, 1588-2828	전국 일원화 학생 고충신고, 상담대표전화	1588-7179	서울특별시청 청소년유해업소 신고 및 폭력피해 등 청소년 긴급 상담 전화	국번 없이 1388																																										
학교 폭력 피해 신고처	전화번호																																																						
우리 학교	02) 966-3782, 3299-3771																																																						
교육청 학교폭력사고 전담전화	02) 3999-527																																																						
서울지검 학교폭력 신고전화	국번 없이 1301, 1588-2828																																																						
전국 일원화 학생 고충신고, 상담대표전화	1588-7179																																																						
서울특별시청 청소년유해업소 신고 및 폭력피해 등 청소년 긴급 상담 전화	국번 없이 1388																																																						
체벌 없는 학교 문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체벌 없는 학교 문화 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체벌 없는 학교를 만들기 위한 계획 수립 및 시행</li> <li>- 교사들의 자율적 체벌 안 하기 운동 전개와 학생들의 바른생활 실천 결의 유도</li> <li>- 학생생활평점 제도를 활용하여 학생의 인권과 교사의 권리 모두를 존중</li> </ul> </li> </ul>	연중																																																					
체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 안전관리 위원회 조직 및 활성화</li> <li>- 안전 점검의 날(매월 4일) 생활화로 생활안전에 대한 인식 고취</li> <li>- 교통안전, 생활안전 등 각종 학교 안전 교육 계획 수립 및 체계적 실시</li> <li>- 체험 및 수련활동 계획 수립에 안전교육 및 안전계획 포함, 안전지도교사 임명 및 임장 지도</li> <li>- 학생 및 교직원 대상 심폐소생술 및 기타 안전관련 연수 실시</li> <li>- 학교 안전 관리 종합 대책 과제별 계획</li> </ul> </li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>제목</th> <th>세부추진계획</th> <th>주관부서</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">학교 안전 교육의 체계적 실시</td> <td>1. 생활 안전 교육</td> <td>관련 교과 및 담임</td> <td rowspan="7">부서별 계획 수립</td> </tr> <tr> <td>2. 교통 안전 교육</td> <td>담임교사</td> </tr> <tr> <td>3. 학급자치활동 및 조·종례</td> <td>담임교사</td> </tr> <tr> <td>4. 안전교육 담당자 지정</td> <td>관련 교과 교사</td> </tr> <tr> <td>5. 안전 관리 조직 구성 및 운영</td> <td>학생부/행정실</td> </tr> <tr> <td>6. 각종 대장 작성 관리</td> <td>행정실</td> </tr> <tr> <td>7. 학교 소방 교육</td> <td>행정실</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">각종 시설에 대한 안전</td> <td>1. 전기 콘센트 등의 안전조치</td> <td>행정실</td> <td rowspan="7">수시 점검 및 확인</td> </tr> <tr> <td>2. 교실 내 조명 및 청결 유지 상태</td> <td>담임교사</td> </tr> <tr> <td>3. 각종 체육시설의 안전성</td> <td>체육과</td> </tr> <tr> <td>4. 복도 계단 등의 위험 여부</td> <td>행정실</td> </tr> <tr> <td>5. 소화 설비 및 기타 학교시설</td> <td>행정실</td> </tr> <tr> <td>6. 식당에 대한 안전 대책</td> <td>행정실</td> </tr> <tr> <td>7. 각종 실험실 및 실습실</td> <td>관련 교과 교사</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">재난에 대한 안전</td> <td>1. 화재발생시 안전수칙 및 대치요령</td> <td rowspan="3">학생부/행정실/담임</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>2. 사회재난시 안전수칙 및 대치요령</td> </tr> <tr> <td>3. 자연재난시 안전수칙 및 대치요령</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">안전 교육 프로그램</td> <td>1. 안전 점검의 날 운영 및 캠페인</td> <td>학생부/행정실</td> <td rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td>2. 응급처치 교육</td> <td>학생부/보건교사</td> </tr> <tr> <td>3. 성폭력 / 학교폭력 교육</td> <td>학생부/보건교사</td> </tr> <tr> <td>4. 기초 질서 지키기 및 안전생활 실천</td> <td>학생부</td> </tr> </tbody> </table>	제목	세부추진계획	주관부서	비고	학교 안전 교육의 체계적 실시	1. 생활 안전 교육	관련 교과 및 담임	부서별 계획 수립	2. 교통 안전 교육	담임교사	3. 학급자치활동 및 조·종례	담임교사	4. 안전교육 담당자 지정	관련 교과 교사	5. 안전 관리 조직 구성 및 운영	학생부/행정실	6. 각종 대장 작성 관리	행정실	7. 학교 소방 교육	행정실	각종 시설에 대한 안전	1. 전기 콘센트 등의 안전조치	행정실	수시 점검 및 확인	2. 교실 내 조명 및 청결 유지 상태	담임교사	3. 각종 체육시설의 안전성	체육과	4. 복도 계단 등의 위험 여부	행정실	5. 소화 설비 및 기타 학교시설	행정실	6. 식당에 대한 안전 대책	행정실	7. 각종 실험실 및 실습실	관련 교과 교사	재난에 대한 안전	1. 화재발생시 안전수칙 및 대치요령	학생부/행정실/담임		2. 사회재난시 안전수칙 및 대치요령	3. 자연재난시 안전수칙 및 대치요령	안전 교육 프로그램	1. 안전 점검의 날 운영 및 캠페인	학생부/행정실		2. 응급처치 교육	학생부/보건교사	3. 성폭력 / 학교폭력 교육	학생부/보건교사	4. 기초 질서 지키기 및 안전생활 실천	학생부	연중	부장 및 업무담당자
제목	세부추진계획	주관부서	비고																																																				
학교 안전 교육의 체계적 실시	1. 생활 안전 교육	관련 교과 및 담임	부서별 계획 수립																																																				
	2. 교통 안전 교육	담임교사																																																					
	3. 학급자치활동 및 조·종례	담임교사																																																					
	4. 안전교육 담당자 지정	관련 교과 교사																																																					
	5. 안전 관리 조직 구성 및 운영	학생부/행정실																																																					
	6. 각종 대장 작성 관리	행정실																																																					
	7. 학교 소방 교육	행정실																																																					
각종 시설에 대한 안전	1. 전기 콘센트 등의 안전조치	행정실	수시 점검 및 확인																																																				
	2. 교실 내 조명 및 청결 유지 상태	담임교사																																																					
	3. 각종 체육시설의 안전성	체육과																																																					
	4. 복도 계단 등의 위험 여부	행정실																																																					
	5. 소화 설비 및 기타 학교시설	행정실																																																					
	6. 식당에 대한 안전 대책	행정실																																																					
	7. 각종 실험실 및 실습실	관련 교과 교사																																																					
재난에 대한 안전	1. 화재발생시 안전수칙 및 대치요령	학생부/행정실/담임																																																					
	2. 사회재난시 안전수칙 및 대치요령																																																						
	3. 자연재난시 안전수칙 및 대치요령																																																						
안전 교육 프로그램	1. 안전 점검의 날 운영 및 캠페인	학생부/행정실																																																					
	2. 응급처치 교육	학생부/보건교사																																																					
	3. 성폭력 / 학교폭력 교육	학생부/보건교사																																																					
	4. 기초 질서 지키기 및 안전생활 실천	학생부																																																					

중점목표	세부 실천 내용	시기	담당
학생 자치 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자치 활동 활성화 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급회의 및 대의원 회의를 통한 학생 여론 적극 수렴</li> <li>- 자정활동의 일환으로 '잘못은 고쳐주고 모르는 것은 알려주기' 운동 전개</li> <li>- 학생회 간부의 리더십 함양과 공동체 의식 강화</li> <li>- 학생회 학생지도부 활동 활성화</li> <li>- 학생자치법정 운영</li> <li>- 학생회-학교장과의 간담회</li> </ul> </li> </ul>	연중	
흡연 예방 및 금연 운동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방 및 금연 운동 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 금연 운동 추진 팀의 지속적인 운영</li> <li>- 처벌을 위한 적발이나 일시적인 행사에 그치지 않도록, 지속적인 흡연 예방 교육 실시</li> <li>- 흡연 학생 적발 시 추후 흡연 테스트로 지속적인 금연 관리 및 지도</li> <li>- 가정통신문 등을 활용한 학부모 홍보 강화, 흡연 실태 파악을 위한 학생 설문조사 실시</li> <li>- 흡연 예방을 위한 교내·외 지도 및 예방 활동 실시</li> </ul> </li> </ul>	연중	부장 및 업무담당자
인권을 존중하는 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권을 존중하는 학교문화 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육공동체가 함께 공감하고 노력하여 차별 없는 학교 문화(양성평등, 사생활존중, 학생노동인권 존중 등) 조성</li> <li>- 학생인권시스템(인권상담 창구)을 구축하고 학생인권존중 활동 실시</li> <li>- 교권보호위원회 등 교사인권보장 및 교권존중을 위한 시스템을 구축하고 운영</li> </ul> </li> </ul>	연중	
예절을 존중하는 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예절을 존중하는 학교문화 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애국심을 갖고 국기에 대해 경건한 마음으로 예의를 표하는 학생지도</li> <li>- 선생님께는 항상 존경하는 마음과 바른 자세로 인사하는 학생지도</li> <li>- 교장실 및 교무실 출입 시에는 복장을 단정히 하고 예의 바르게 행동할 수 있는 학생지도</li> <li>- 학우 간에는 신의와 우애를 가지고 대하는 학생지도</li> <li>- 상·하급 학생간에는 서로 인격을 존중할 수 있는 학생지도</li> </ul> </li> </ul>	연중	

### 3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학기 학급임원 선거	3월	교실	학급임원 및 교과반장 선출	부장 및 업무담당자
1학기 환경미화 심사	4월	교실	교실환경 정화 및 개선	
2학기 학급임원 선거	7월	교실	학급임원 및 교과반장 선출	
학생회 리더십 캠프	7월 (1박2일)	미정	리더십 함양을 위한 단체활동 학교 발전을 위한 토론	
2학기 환경미화 심사	8월	교실	환경정화 및 개선	
학생회 정부회장 선거	12월 2일	강당	2024학년도 학생회 임원 선출	
대의원회의	매월 마지막주 목요일	시청각실	학교 발전을 위한 대의원회의	



#### 4. 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
가정폭력 예방교육	4월 중	전교생/ 전교직원	가정폭력을 예방하기 위한 교육	
아동학대 신고의무자 교육	3월 중	전교직원	아동학대 신고의무를 준수하기 위한 교육	
아동학대 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	아동학대를 예방하기 위한 교육	
아동학대 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	아동학대를 예방하기 위한 교육	
학생과 교사인권 교육	4월 중	전교생/학부모	학생과 교사의 인권(교권)에 관한 교육	업무담당자
금연절주 예방교육	연중	전교생	금연과 절주를 위한 예방 교육	보건교사
영양비만 예방교육	12월 중	전교생	영양비만 예방하기 위한 교육	보건교사
성희롱 예방교육	4월 중	전교직원	교직원 성희롱 예방을 위한 교육	보건교사
성매매 예방교육	7월 중	전교직원	교직원 성매매 예방을 위한 교육	보건교사
성폭력 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	성폭력 예방을 위한 교육	보건교사
약물오남용 예방교육	7월 중	전교생	약물오남용 방지를 위한 교육	보건교사
심폐소생술교육	8월 중	1학년	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	보건교사
심폐소생술교육	9월 중	전교직원	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	보건교사
스마트폰 인터넷 과의존 예방교육	8월 중	전교생	스마트폰 인터넷 과의존 방지 교육	소상은
학교폭력 예방교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	업무담당자
학교 안전 예방교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학교안전을 예방하기 위한 교육	업무담당자
학생도박 예방교육	8월 중	전교생/ 전교직원/ 학부모	도박의 심각성을 이해하기 위한 교육	
생명존중(자살예방) 교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	생명존중을 이해하기 위한 교육	
장애이해교육	5월 중	전교생/ 전교직원	장애를 이해하기 위한 교육	업무담당자
학생 인권 교육	8월 중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학생의 권리와 책임	업무담당자
학생 인권 교육	8월 중	전교생	학생의 권리를 실현할 수 있는 방법	업무담당자

## 4-1 특색 프로그램 학생자치법정 운영

### 1 목적

- 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의견으로 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주시민을 육성하고, 학생 스스로 참여하는 자치법정의 절차를 통해 처벌의 임의적 시행, 불공정성 등에 대한 문제 극복하는데 목적을 둔다.

### 2 방침

- 1) 학생자치법정의 구성원은 위원 조직 구성에 의해 선정함.
- 2) 재판 전 단계에서 자치법정 참여자를 대상으로 철저한 사전 교육을 진행함.
- 3) 재판 중 단계에서 재판 진행 절차를 준수하여 합리적이고 공정한 재판이 진행되도록 지도함.
- 4) 재판 후 단계에서 판결 결과 이행 시 학생 생활 관리부가 지도·감독하며 미이행 시 선도위원회에 회부하는 방침을 두어 결과 이행률을 제고 함.

### 3 추진 계획

- 1) 학생생활평점제와 학생자치법정을 연계하여 한 학생의 벌점이 일정 기준 초과 시 학생자치법정 개최 여부를 검토함.
- 2) 학생자치법정의 과정을 통해 교사의 일방적 처벌과 징계에서 벗어나 친구 및 선·후배의 판결에 따른 긍정적 선도의 방향으로 나아감.
- 3) 학생들이 자치법정의 구성 및 과정에 자발적이고 능동적으로 참여할 수 있도록 지도하여 학교 생활의 문제점을 스스로 개선해나가는 주체로서의 태도를 함양하도록 함.
- 4) 학생자치법정 위원의 구성

구 성	위 원 선 정
지도교사	• 학생 생활인권 담당교사
학생자치 법정위원	• 학생회 회장과 학생회 부회장은 학생자치법정의 당연직 위원으로서 학생회 회장은 위원장, 학생회 부회장은 부위원장이 됨 • 학급 회장, 학급 부회장, 학생회 임원 중 희망자 • 기타 자치법정에 관심이 많고 논리력과 판단력, 문장력 등의 소양을 갖춘 자
판사/검사	• 학생회 임원중에서 정해진 절차에 따라 선발 • 선발 기준에 부합하는 희망 학생 중에서 학생생활인권 담당교사와 협의 선발
변호인	• 학생자치법정 위원이나 자격 대상자 또는 학생자치법정 회부 대상 학생을 변호할 수 있는 친구
배심원	• 희망 학생 또는 학생회 임원
서기	• 학생회 총무부원
법정 안내	• 학생회 임원 및 부원



5) 학생자치법정 위원 역할

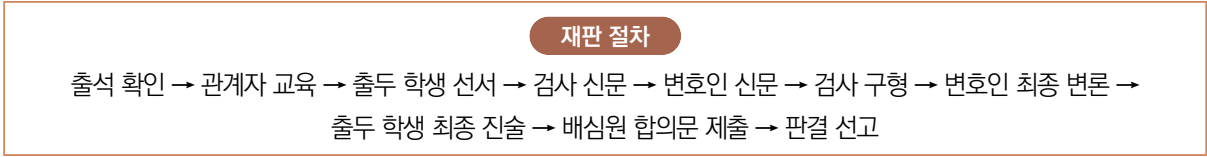
위원	역할
학생자치 법정위원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생자치법정 운영에 대한 실무 역할</li> <li>• 학생자치법정에 참여하는 모든 사람들에 대한 선발 및 지정</li> </ul>
판사 (1-3명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재판의 시작 전 재판의 주의사항을 안내</li> <li>• 사건에 대한 변호사와 검사의 의견을 청취</li> <li>• 배심원단의 결정을 승인하거나 거부할 권리</li> <li>• 재판의 전반적인 진행을 정리, 최종적인 판결을 선고</li> </ul>
검사 (2-6명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 규칙 위반 사실에 대해 신문</li> <li>• 규칙 위반에 대해 규정상의 지도내용을 구형</li> <li>• 판사와 배심원단에게 엄정한 판결을 요청</li> </ul>
출두 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 요건에 부합한 대상자를 변호인으로 선임할 수 있음</li> <li>• 위반 사실에 대한 정당한 상황 근거나 반성하는 모습, 개선 노력 등을 알리기 위해 적극적으로 노력</li> </ul>
변호인 (2-6명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 학생의 변론을 담당</li> <li>• 대상 학생의 불가피한 사정이나 현재의 변화된 모습, 미래의 발전 가능성 등을 효과적으로 전달하여 가능한 한 낮은 수준의 지도가 나올 수 있도록 노력</li> </ul>
배심원 (6-12명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 검사와 대상 학생 측 변호인의 주장을 듣고 판단</li> <li>• 별도로 마련된 배심원 회의실에서 만장일치로 결정, 합의문 작성</li> <li>• 배심원은 지도 수준을 경감해줄 권한만 가짐</li> <li>• 만약 판사가 합의문을 승인하지 않을 경우 다시 조정</li> </ul>
서기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법정의 구성원들에게 재판의 개정, 절차 등 안내</li> <li>• 법정에서의 진행 상황을 모두 기록하고 판결 내용을 지도교사에게 보고</li> </ul>
법정 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재판이 시작되고 끝날 때 판사의 입정과 퇴정을 안내</li> <li>• 재판이 진행되는 동안 법정의 분위기를 진지하게 유지</li> </ul>

6) 학생자치법정의 재판 단계

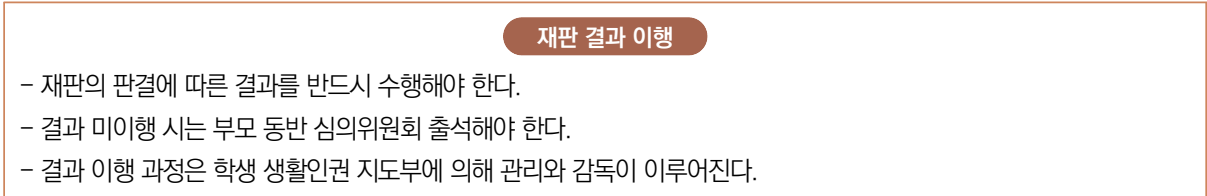
가) 재판 전 단계

단계	내용
제1단계 (사전교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생자치법정 참여 관계자 확정</li> <li>• 학생자치법정 참여 관계자들에 대해 사전 교육을 철저히 실시(집합교육/개별교육)</li> <li>• 학생자치법정에 회부된 대상 학생과의 면담을 통해 문제 행동 및 사유 확인</li> <li>• 대상 학생이 제기하는 이의사항을 확인, 이의사항은 재판 준비 2단계에서 검사, 변호인이 지도교사와 함께 검토</li> <li>• 대상 학생에게 변호인 선정을 안내하고, 재판 준비 2단계 날짜 통보</li> </ul>
제2단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 검사, 변호인, 학생지도교사는 제기한 이의사항을 검토(이의사항에 따른 증인 및 증거를 제출할 것을 안내)</li> <li>• 대상 학생 명단 및 사실관계 목록 작성, 그리고 관계자에게 배포</li> </ul>
제3단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 판사, 검사, 변호인, 대상 학생, 담임교사, 배심원단, 지도교사에게 공소장 배포</li> <li>• 검사, 변호인, 지도교사는 증인 면담 및 증거 확인</li> <li>• 학생자치법정 개최에 대한 학교장 승인, 재판일자 공고</li> <li>• 재판 참여자 전원에게 재판시나리오 배부</li> <li>• 학생자치법정 준비상황 최종 점검</li> </ul>

## 나) 재판 중 단계

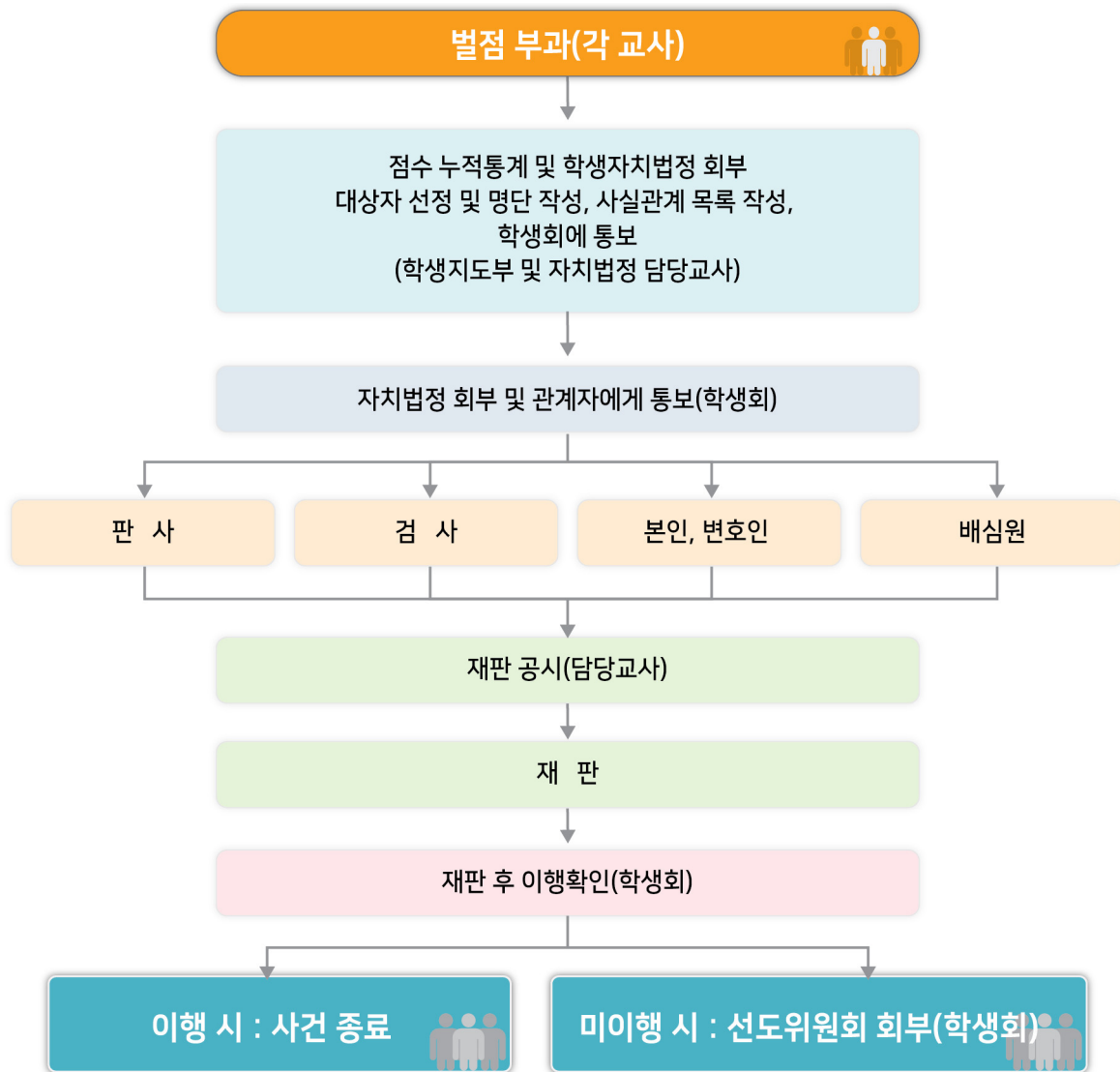


## 다) 재판 후 단계



## 7) 학생자치법정의 재판 진행도

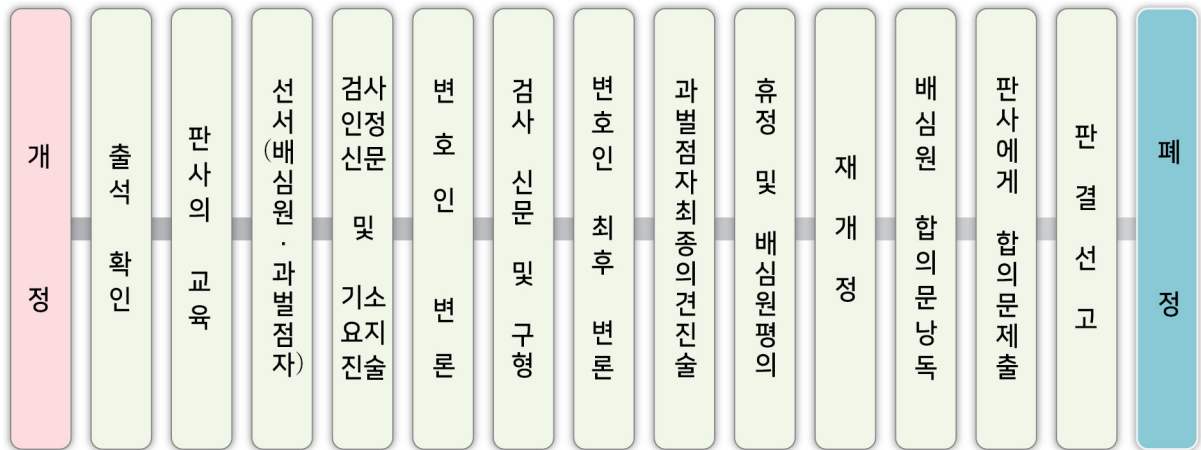
### 가) 전체 진행 절차







나) 학생 자치법정 재판 진행 절차



4 평가지표

- 1) 학교 교육활동에 학생들의 의견이 적절히 반영되고, 그 결과가 학교 교육활동 개선에 활용되고 있는가?
- 2) 민주적인 절차를 통하여 학생자치회를 구성하고, 회의를 통해 결정된 사항을 학교에 건의하는 등 학생자치회가 원활히 운영되었는가?

## 4-2 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기

### 1 목적

- 학교 폭력 예방 교육을 통해 학교폭력을 근절하여 평화롭고 안전한 교육환경을 조성하며 학생들이 안심하고 학교 생활을 할 수 있도록 도와주어 평화로운 학교 문화를 조성한다.

### 2 방침

- 1) 학교폭력 감소를 위한 교육활동 강화
- 2) 지구별 학교 및 유관기관과 긴밀한 협조 체제를 구축
- 3) 학교폭력 예방 및 근절을 위한 전교사의 적극적인 참여 유도

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
운영 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 공동체 구성원 및 학부모가 함께 할 수 있는 여건 마련</li> <li>• 학교폭력 예방 및 근절을 위한 학교폭력대책자치위원회를 구성·운영</li> <li>• 학생회 및 스쿨폴리스와 지속적인 연계 활동을 통해 캠페인 활동 구축</li> <li>• 지구별 합동지도 및 인근 사회기관과 유기적인 협력 체제 구축</li> </ul>	연중
예방활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력예방 활동을 위한 지속적인 캠페인 활동 전개</li> <li>• 교사, 학생, 학부모에게 정기적인 학교폭력예방을 위한 교육 실시</li> <li>• 스쿨폴리스 및 사회기관과 유기적인 협력 체제를 구성하여 효과적인 예방 활동 전개</li> </ul>	연중
예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교생 및 전교직원 아동학대 예방교육 실시</li> <li>• 학생과 교사인권 교육 실시</li> <li>• 성폭력 예방교육 실시</li> <li>• 사이버폭력 예방 교육 실시</li> <li>• 학교폭력예방교육 실시</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 학생들이 공감할 수 있는 다양한 방법으로 학교폭력예방교육과 성폭력 예방교육을 내실 있게 운영하였는가?
- 2) 학교폭력과 성폭력을 예방하기 위한 다양한 교육 활동을 실시하고 있는가?



## 4-3 학생 자기활동 활성화

### 1 목적

- 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의식을 함양하고, 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주 시민 육성에 목적을 둔다.

### 2 방침

- 1) 학급회의 및 대의원 회의를 통한 학생 여론 적극 수렴
- 2) 학교생활 불편 사항 모니터링 활동을 지속적으로 실시
- 3) 학교공동체 의견 수렴을 통한 학교규칙 제·개정 및 교복공론화 추진
- 4) 리더십 함양을 위한 임원수련회 활성화
- 5) 학교 행사 및 경향제 행사 지원

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학생회 구성 및 조직 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생회 구성 및 운영</li> <li>• 학생회 조직 편성</li> <li>• 학생회 구성원이 주축이 되어 캠페인 활동 전개</li> <li>• 매월 4째 주 목요일 대의원회의의 진행</li> </ul>	연중
학생회 회의 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 4째 주 대의원회의를 통해 학생 의견을 수렴하고, 해결하기 위해 학교에 적극적으로 건의함</li> </ul>	연중
임원수련활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 리더십 함양을 위한 임원수련회 활성화</li> <li>• 의사소통 및 공동체 의식을 함양</li> <li>• 자기관리 역량 등의 사회적 기술을 습득할 수 있는 수련활동 전개</li> </ul>	연중
학교장과의 대화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대의원회의의 진행 후 학교장과의 만남을 통해 학생 의견이 반영되도록 건의함</li> </ul>	

### 4 평가 지표

- 1) 학생 중심의 자치활동이 원활히 운영되었는가?
- 2) 대의원회의를 통한 의견수렴이 적극적으로 반영되었는가?

## 4-4 보건교육 및 학생건강증진

### 1 목적

- 학교 보건관리에 필요한 사항을 정하여 학생과 교직원의 건강을 보호·증진함을 목적으로 통상 질환 관리, 응급처치, 보건교육, 건강 생활지도 등의 기능을 수행한다.

### 2 방침

- 학생의 신체발달 및 체력증진, 질병의 치료와 예방, 음주·흡연과 약물 오·남용의 예방, 성교육, 정신건강 증진 등을 위한 보건교육을 실시하여 학생과 교직원의 건강을 보호·증진

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학교보건 기본계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교보건 사업계획 수립</li> <li>• 학교 보건 사업계획 평가</li> <li>• 보건실 운영</li> </ul>	3월 및 연중
학생건강검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생건강검사(신체발달) 계획 및 실시</li> <li>• 학생건강검사 결과 가정 안내 및 추후관리</li> </ul>	연중
질병예방 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강정보제공 및 안내</li> <li>• 질병 예방을 위한 노력</li> </ul>	연중
응급환자 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급환자 관리대책 수립 및 홍보</li> <li>• 응급환자 발생 시 수립된 대책에 따라 시행</li> </ul>	연중
일반건강 및 의료상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건실 방문 학생관리 및 건강 상담 실시</li> <li>• 건강관련 정보 제공</li> <li>• 처치 학생 기록 및 관리</li> </ul>	연중
요보호학생관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 요보호 학생 파악 및 관리</li> <li>• 요보호 학생 교직원 안내</li> </ul>	3월 및 연중
학교 감염병 예방 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감염병 발생 단계별 관리</li> <li>• 코로나19 감염병 학교 내 관리</li> <li>• 학교 결핵 예방 관리</li> <li>• 방역물품 비축 및 관리</li> </ul>	연중
보건교육 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성교육 15시간(성폭력·성매매·성희롱 관련 법령)</li> <li>• 감염병 및 금연·약물오남용예방 교육 3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상)</li> <li>• 응급심폐소생술 학생 2시간(학교안전교육의 실시)</li> <li>• 응급심폐소생술 교원 3~4시간 실시</li> <li>• 기타 생활습관병 및 질병예방, 감염병 예방, 정신건강증진 교육 등</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 코로나 및 감염병에 대응하는 안전한 학교 환경을 구축하였는가?



## 4-5 성교육 계획

### 1 목적

- 1) 성평등 관점의 학생 성교육 운영을 통한 건전한 성가치관 확립 및 건강한 성장을 도모한다.
- 2) 성인지 감수성 향상 교직원 연수 프로그램 내실화로 성인식 개선 및 성평등 조직문화를 조성한다.
- 3) 책임, 소통·공감, 인간관계 등 포괄적 성교육 운영을 통한 민주시민 역량 함양 및 핵심 가치를 확산한다.
- 4) 가정 및 유관기관과의 협조체계 구축으로 함께 더 평등하고 행복한 사회를 구현한다.

### 2 방침

- 1) 인성 및 인권존중 교육에 바탕을 둔 성교육 협의체 구성 및 교과통합 성교육 실시
- 2) 학년별 성교육 시수 15시간 이상(성폭력 예방교육 3시간 포함) 확보
- 3) 성교육 집중 이수 학년 지정 및 최소 5차시 운영 권장
- 4) 성교육 운영을 위한 행정적·재정적 지원 마련

### 3 추진 계획

추진과제	교육내용 및 방법	시기
학생 성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성교육 담당교사 지정 및 성교육 협의체 구성</li> <li>• 연간 15차시 관련교과 및 창의적 체험활동 시간 활용</li> <li>• 성교육 집중이수학년제 권장(1학년)</li> <li>• 학생 성폭력(3시간), 성매매(1시간) 예방교육 실시</li> <li>• 수련회 및 수학여행 전 성폭력 예방교육 실시</li> <li>• 외부기관 연계, 사이버 교육, 토론 및 세미나 등</li> </ul>	연중
교직원 성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 각각 연 1회, 1시간 이상 실시</li> <li>• 외부강사 초빙 대면교육 실시</li> </ul>	연중
학부모 성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모총회, 가정통신문 등을 활용하여 실시</li> </ul>	연중

### 4 평가 지표

- 1) 학교교육공동체 구성원 대상별로 성인지 감수성 제고를 위한 온·오프라인 교육을 실시하였는가?

## 4-6 1일형 현장체험학습 운영

### 1 목적

- 체험활동을 통해 산지식을 습득하며 공공질서 준수 등 기본생활 태도를 익히고, 더불어 살아가는 태도를 기른다.

### 2 방침

- 현장체험학습 1일 수업 시간은 학생들의 건강 및 학습효과 등을 고려하여 체험학습을 운영하도록 한다.

### 3 추진 계획

추진과제	교육내용 및 방법	시기
기본계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 시수, 학생안전대책 등을 고려하여 기본계획 수립</li> <li>• 불참학생 교육계획, 환불 등 필요하다고 인정되는 사항 등을 포함하여 기본계획 수립</li> <li>• 학생의 일상적인 활동 시간을 고려</li> </ul>	3월 및 연중
사전답사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장 답사 1회 실시(학부모 참여 가능)</li> <li>• 여행자보험 가입여부는 학교운영위원회 심의(자문)을 거쳐 자율 가입</li> </ul>	연중
학교운영위원회 심의(자문)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수익자부담 경비 발생 시 학운위 심의 단계를 거쳐 진행</li> <li>• 수익자부담경비가 없거나 교육과정의 시수 변동이 없는 경우에는 학운위 심의 생략</li> </ul>	연중
계약 및 수납	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장체험학습 수익자부담경비 납부 안내 실시</li> <li>• 지출 품의 및 계약 요청은 학교장 결재로 진행</li> </ul>	연중
사전안전교육 및 사고예방 대책 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각종 안전사고 예방교육 및 성범죄 예방교육 실시</li> <li>• 현장학습체험 장소에 따른 맞춤형 안전사고 예방교육 실시</li> <li>• 학생 안전사고 예방교육 실시 등의 자료는 내부결재 후 학교 보관</li> </ul>	연중
체험학습 운영 및 현장 안전지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출발 전 확인 사항 점검 철저</li> <li>• 사제동행 실천 및 운영 중 수시 안전사고 예방교육 실시</li> <li>• 사고 발생 시 절차에 따른 보고 체계 실시</li> </ul>	3월 및 연중
평가 및 결과처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수익자부담 경비 발생 시 경비 집행 정산 실시</li> <li>• 학생 만족도 조사 결과는 다음 학년도 계획 수립 시 반영</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 학교교육공동체 구성원 대상별로 성인지 감수성 제고를 위한 온·오프라인 교육을 실시하였는가?



# 5

## 창의체험부



### 1. 주요 업무 방향

- 1) 진로·진학을 염두해 둔 다양한 특색 프로그램 운영
- 2) 학생 중심으로 편성되는 내실 있는 동아리 활성화
- 3) 동대문구 서울형혁신교육지구 학교선택제 사업 운영
- 4) 진로·진학 방향에 따른 체험 중심의 학생 주도적 진로활동 운영
- 5) 지속적·진정성 있는 봉사를 위한 학생 주도적 봉사활동 운영
- 6) 다양한 인성, 진로, 심리, 학습능력검사를 통한 상담 자료 제공

### 2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
진학·진로 선택에 도움이 되는 특색 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의생명과학과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 교육과정 내용 및 일정 확정</li> <li>- 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 강사 섭외</li> <li>- 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 관리</li> <li>- 의생명과학과정 인성교육을 위한 봉사활동, 독서활동 이수 여부 관리</li> <li>- 의생명과학과정 진로탐색교육을 위한 전공심화연구 프로그램 이수 여부 관리</li> <li>- 의생명과학 관련 진로 탐색을 위한 다양한 학생 활동 및 대회 실시</li> <li>- 의학 계열 진로 탐색을 위한 입시 설명회 실시</li> <li>- 동대문구청 교육경비보조금 사업비 활용(450만원)</li> </ul> </li> <li>• 외국어 인재 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국어 인재 프로그램 강사 섭외</li> <li>- 외국어 인재 프로그램 언어별 교육과정 내용 및 일정 확정</li> <li>- 외국어 인재 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리</li> <li>- 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(700만원)</li> </ul> </li> <li>• SW창의융합 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- SW창의융합 프로그램 강사 섭외</li> <li>- SW창의융합 프로그램 과정(코어교과/심화교과)별 내용 및 일정 확정</li> <li>- SW창의융합 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리</li> <li>- 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(2,000만원)</li> </ul> </li> <li>• 전공심화연구 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공심화연구 프로그램 강사 섭외</li> <li>- 전공심화연구 프로그램 강좌별 교육과정 내용 및 일정 확정</li> <li>- 전공심화연구 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리</li> <li>- 동대문구청 선택과 집중 교육경비보조금 사업비 활용(900만원)</li> </ul> </li> <li>• 대학생 학습멘토링 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학생 학습멘토링 멘토 섭외</li> <li>- 학습멘토링 멘티 학생 모집 및 교육과정 내용 및 일정 확정</li> <li>- 학습멘토링 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리</li> </ul> </li> </ul>	연중	부장, 의생명과학과정 담당 교사  외국어인재 담당교사  SW창의융합 담당 교사  전공심화연구 담당 교사  부장, 학습멘토링 담당교사

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
학생 중심의 자발적 참여를 통한 동아리 문화 정착	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심으로 편성되는 내실 있는 동아리 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 희망을 반영한 다양한 정규 동아리 및 자율 동아리 구성 및 운영</li> <li>지역 사회 시설을 적극 활용한 운영</li> <li>동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(500만원)</li> </ul> </li> <li>예술 동아리 활동을 위한 공연 및 전시회 관람 기회, 연습장 대관료 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동대문혁신교육지구 학교선택제 사업비 활용(문화예술 700만원)</li> </ul> </li> <li>창의로봇반 동아리 활동과 연계한 창의·로봇 스쿨 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(1,600만원)</li> </ul> </li> <li>드론반 동아리 활동과 연계한 드론 스쿨 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동대문구청 서울형혁신교육지구 사업(드론스쿨) 사업비 활용(690만원)</li> </ul> </li> </ul>	연중	동아리 담당교사  창의로봇반 담당교사 드론반 담당교사
취미 및 특기 계발을 통한 자아 실현 도모	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심의 동아리 활동 내실화를 통한 종합예술제 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공연 발표 중심의 경합제 운영 (정규 동아리, 자율 동아리, 개별 학생 및 교사의 공연 참여)</li> <li>작품 전시 중심의 학술제 참여 (정규 동아리 및 자율 동아리 작품 전시회, 특색 프로그램 참여 학생 발표회, 교과 발표회, 동아리 활동 요약 발표회, 교사 및 학부모 작품 전시회)</li> </ul> </li> </ul>	12월	부장 동아리 담당교사
학생 중심 진로탐색 활동을 통한 학습 동기 부여	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심의 자발적 참여를 통한 진로·진학 탐색 활동 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>전일제 진로 활동 학기당 1회씩 연간 2회 운영</li> <li>전일제 진로의 날(개인 직업체험 활동) 계획서에 따른 개인 계획 진로 체험 활동</li> <li>전일제 진로 체험 보고서 작성 및 제출</li> </ul> </li> </ul>	7월 9월	부장 진로 담당교사
실천 위주 봉사활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>봉사활동을 통한 인성교육 및 공동체 의식 함양                             <ul style="list-style-type: none"> <li>봉사활동 운영계획 수립 및 안내</li> <li>봉사활동 운영의 내실화</li> </ul> </li> <li>학생 중심의 자발적 참여를 통한 봉사활동 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>전일제 봉사 활동 운영</li> <li>전일제 봉사 활동 계획서에 따른 개인 계획 봉사 활동</li> <li>전일제 봉사활동 보고서 작성 및 제출</li> </ul> </li> </ul>	3~4월 연중  12월	부장  행정실무사
지역 인재를 활용한 학습 동기 부여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 인재와 함께하는 대학생 학습멘토링 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1학기, 2학기, 겨울방학에 운영</li> <li>동대문구청 대학교 학습멘토링과 병행하여 운영</li> </ul> </li> </ul>	연중	부장 멘토링 담당교사, 행정실무사
학생 상담에 필요한 적절한 상담 자료 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>상담 자료로 활용될 수 있는 학생 진로검사 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>SPQ 사회성/인성검사, KLAT 콜브 학습유형검사, Strong 진로탐색검사 II, SLT 스마트러닝 학습검사</li> </ul> </li> </ul>	3월	부장 (1학년부와 연계)

## ① 의생명과학과정 관련 프로그램 참여 및 이수 관리(1학년/2학년 의생명과학과정)

- 1) 의생명과학 관련 진로체험교육 프로그램 운영 및 이수 여부 관리
  - 가) 의생명과학 관련 진로에 대한 올바른 직업관 형성과 진로 탐색을 위한 기회를 제공
  - 나) 경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원 교수진이 참여하는 강좌를 개설하여 운영
  - 다) 1학년 및 2학년 의생명과학과정 학생 대상 30시간 내외로 2년간 총 60시간 내외의 강좌를 개설하여 운영  
(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조, 학사 일정 및 강사 일정 변경으로 인해 시수 변경될 수 있음)
  - 라) 경희대학교 인문학연구원 HK+통합의료인문학 연구단과 협력하여 의료 및 생명윤리 강좌를 포함하여 운영





- 2) 의생명과학 관련 인성교육 프로그램 참여 및 이수 여부 관리
  - 가) 의생명과학 관련 봉사활동에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리
  - 나) 의생명과학 관련 권장 도서 독서 활동에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리
- 3) 의생명과학 관련 진로 탐색 프로그램 참여 및 이수 여부 관리
  - 가) 창의체험부에서 주관하는 전공심화연구 프로그램 중 의생명과학, 자연과학, 수학 등 이공계 프로그램에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 관리

## 2 의생명과학 관련 진로 탐색을 위한 다양한 학생 활동 및 대회 일기

- 1) 진로체험교육 프로그램 내실화 및 학생 성취 의욕 고취를 위한 의학체험보고서 대회 실시
- 2) 경희대학교 생물학과와 연계한 생명과학 탐구 실험 캠프 실시 예정

## 3 외국어인재 프로그램 운영

- 1) 글로벌 시대를 이끌어갈 창의적·진취적·건설적인 외국어 인재가 되기 위해 필요한 다양한 언어 프로그램을 제공
- 2) 경희대 국제교육원 강사, 한국외국어대 교수 및 대학(원)생이 참여하는 강좌를 개설하여 운영
- 3) 1학년 및 2학년 외국어인재 프로그램 학생 대상 연간 30시간 내외로 2년간 총 60시간 내외의 강좌를 개설
  - 방학기간을 이용하여 10차시 30시간(1학기 여름방학 5차시 15시간, 2학기 겨울방학 5차시 15시간, 2년간 총 60시간 과정)으로 방학기간에 운영(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조)

## 4 SW 향의융합과정 프로그램 운영

- 1) 4차 산업혁명을 이끌어갈 인재 양성을 위한 전문적이고 심화된 프로그램 편성 및 운영
  - 가) ‘코어 교과과정’, ‘시스템 트랙’, ‘임베디드 트랙’ 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득할 뿐 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양
  - 나) ‘코어 교과과정’, ‘시스템 트랙’, ‘임베디드 트랙’ 분야의 전문가(대학 교수)가 참여하는 강좌를 개설하여 운영
- 2) 운영 방식
  - 가) 한 학기당 총 16차시 과정(2년간 총 32차시)으로 3시간 강의, 3시간 멘토링 실습으로 운영 (상세 강좌 내용은 특색 사업 참조)
  - 나) 1학년 코어교과과정 이수한 후 2학년 시스템 트랙, 임베디드 트랙 중 선택을 통해 심화교육이 가능하도록 운영
  - 다) 실시 시기 및 일정(주당 6시간 운영) : 월 또는 수요일 강의, 토요일 오전 멘토링 실습

수강시간(주당)	강의(토요일 오전)	멘토링 실습(토요일 오후)
6	3	3

## 5) 전공심화연구 프로그램

- 1) 대상 : 진로 희망에 따른 전공심화 강의(특강, 실험)를 원하는 학생을 대상으로 운영
- 2) 운영 방법 : 강좌당 5차시(차시당 3시간) 총 15시간 운영
- 3) 강사 : 각 분야 전문가 및 대학 교수
- 4) 개설 시기 : 여름방학, 겨울방학 총 2기로 운영
  - 가) 여름방학 : 1,2,3학년 대상 강좌 개설
  - 나) 겨울방학 : 1,2학년 대상 강좌 개설

## 6) 경향제

- 1) 연간 동아리 활동을 마무리하는 종합예술제 및 화합의 장으로 운영
- 2) 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하는 삼위일체의 축제를 통해 학교 구성원 사이의 신뢰 형성과 상호 이해를 심화
- 3) 내실있는 정규 동아리 및 자율 동아리 운영 활성화로 경향제의 성공적 개최를 준비
- 4) 학생 주도로 기획하고 준비하도록 진행하여 '학생 창조적 역량의 장'이 되도록 운영
- 5) 2024년 12월 27일(금) 경향제 및 학술제 참여 : 학교 강당 및 특별실
  - 공연 발표 중심으로 정규 동아리, 자율 동아리, 개별 학생 및 교사의 공연 참여로 운영
  - 1, 2학년부에서 주도하는 학술제 활동과 더불어 작품 전시 중심으로 정규 동아리 및 자율 동아리의 작품 전시회 및 활동 요약 발표회, 특색 프로그램 참여 학생들의 발표회, 교과 발표회, 교사 및 학부모 작품 전시회로 운영

## 7) 인근 지역사회 인재를 함께 하는 대학생 학습멘토링

- 1) 운영 시기 : 1학기, 2학기에 운영
- 2) 팀별 인원 : 1팀당 5명 이내로 구성
- 3) 운영 방식 : 매 기수마다 종료 후 만족도 조사 및 멘토와 멘티에 의한 피드백 실시

## 8) 학교 주도의 내일 있는 교내 봉사활동 운영(2024봉사활동 운영계획)

- 1) 일시적 봉사가 아니라 생활에서 지속되는 진정한 봉사를 통해 졸업 후에도 봉사하는 경희인 육성
- 2) 학교 모든 구성원이 밝은사회클럽에 가입하고, 밝은사회 정신에 입각하여 봉사활동을 생활화
- 3) 다양한 프로그램을 마련하여 학교의 모든 구성원(교사, 학생, 학부모)이 참여할 수 있도록 유도

봉사활동의 생활화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상에서의 봉사활동 생활화 : 도우미 조직(환경봉사, 급식, 도서, 방송 관련 등)</li> <li>• 봉사활동 참여 유도 : 봉사단체 참여, 장애인과의 자매결연</li> <li>• 지속적인 활동 유도 : 한 단체에 지속적인 연계와 연속적인 교류 권장</li> <li>• 적극적인 참여와 적절한 인원 비율 유지 : 밝은사회클럽 전원 가입</li> </ul>	연중
-----------	--	----



### 9 특영화 프로그램 운영(V. 특색사업 함포)

- 1) 의생명과학과정 프로그램
- 2) 외국어인재 프로그램
- 3) SW 창의융합과정 프로그램
- 4) 전공심화연구 프로그램
- 5) 멘토링 프로그램
- 6) 창의로봇 스쿨
- 7) 드론스쿨

### 10 다양한 동아리 활동

연번	담당 동아리	담당교사	연번	담당 동아리	담당교사
1	건축탐구반 A	지영우	33	심리음악탐구반	
2	건축탐구반 B	유지혜	34	스포츠산업분석반	
3	경제&법 연구반 A	민동훈	35	다국어문예창작반	
4	경제&법 연구반 B	홍선국	36	역사탐구반	
5	과학원서신문반	박정아	37	미디어콘텐츠제작반	
6	국제사회탐구반	안가은	38	쟁점탐구반A	
7	기약반	박진보	39	쟁점탐구반B	
8	기후변화연구반	김기권	40	경제토론반	
9	단편영화제작동아리	강민철	41	국제정치연구반	
10	도시반	정윤희	42	기업활동분석반	
11	드론반	정재웅	43	정책연구반	
12	로봇반	윤시내	44	바이오프로젝트반	
13	메이커스페이스	문수련	45	응용수학심화탐구반	
14	물리탐구반	유혜원	46	의료기술탐구반	
15	미술전시 기획반	신중현	47	의상탐구동아리	
16	배드민턴	이진오	48	화학심화연구반	
17	생명과학원서 읽기	박현묘	49	화학독서토론반	
18	수학실험반A	정주희	50	컴퓨터수학연구반	
19	수학실험반B	장정오	51	천문탐구반	
20	스포츠 산업 동아리	황창수	52	식품탐구반	
21	어린이 동화책 번역 봉사반	이아랑	53	해양생태탐구반	
22	엘리트 축구반	육정우	54	물리학탐구반	
23	융합독서반A	김무정	55	기계공학탐구반	
24	융합독서반B	오만근	56	의학탐구반	
25	융합탐구반	연주형	57	생명공학탐구반	
26	의학학술토론회A	구분찬	58	바이오탐구반	
27	의학학술토론회B	천기훈	59	보안전문반	
28	창업동아리	최은정	60	백신메이커	
29	프로그래머스	박보령	61	아두이노효과	
30	화학실험반	남용현	62	자율주행정보	
31	과학탐구과정 설계반	최영현	63	프로그래머들	
32	J-ROTC	박천욱			

\* 위의 목록은 2023학년도에 개설하여 운영된 동아리입니다.

**11) 진로 및 직업 선택에 도움이 되는 진로 프로그램 및 체험활동 운영**

- 1) 진로검사, 인성검사, 학습능력검사 실시
- 2) 진로직업 박람회 기획 및 운영
- 3) 진로직업체험센터 참가지원
- 4) 진로체험 및 대학탐방 체험

**12) 체험 중심의 진로교육 운영**

- 1) 전일제 진로의 날(직업 및 직장 체험) 및 진로체험 보고서 대회 실시
  - 가) 시기 : 7월, 9월
  - 나) 장소 : 학교 외부, 본교
  - 다) 대상 : 7월(전학년), 9월(1, 2학년)
  - 라) 강사 : 외부 강사, 학부모 등의 자원봉사멘토 등
  - 마) 내용 : 개별 개인별 학과 체험 신청

사전 교육에 의한 계획서 및 보고서 제출 및 우수작 시상 (연말 1회 실시)

	내 용	담 당	시 기	비 고
사전 활동	• 진로의 날 안내 가정통신문	창의체험부	5월, 8월	
	• 개별적 진로 체험 계획서 제출	창의체험부 담임	5월, 8월	개별 또는 소규모 진로체험 계획서 작성 신청
	• 학생별 자신의 진로에 맞는 강의 선정	담임	5월, 8월	최소 2주 전
본 활동	• 사전교육 - 체험 계획서 제출	창의체험부	5월, 8월	안전수칙 사전교육
사후 활동	• 전일제 진로직업체험, 대학탐방 • 각 전공별 강의 참여 - 오리엔테이션 - 강의를 통한 직업 학과 체험 - 마무리 : 질의 응답 및 인사	창의체험부 담임 비담임	7월, 9월	인솔자 배치 인원 점검 준비물 지참
	• 진로체험 보고서 제출 • 진로체험 평가회 및 만족도 조사	창의체험부	7월, 9월	체험 1주일 내 보고서 마감

**13) 진로교육 활성화 지원체계 구축**

- 1) 진로검사 실시 및 상담자료 구축
  - 가) 시기 : 3월
  - 나) 장소 : 1학년 각 반 교실
  - 다) 대상 및 검사 내용
    - 1학년 : SPQ 사회성/인성검사, KLAT 콜브 학습유형검사, Strong 진로탐색검사 II, SLT 스마트러닝 학습검사
  - 라) 상담자료 구축 및 연수
    - 각종 진로검사자료를 엑셀 자료로 담임 상담용 자료로 구축하여 제공



### 3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학기 환경봉사대 조직 및 운영	3월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	부장 및 업무 담당자
정규 동아리 편성 및 운영	3월~12월	해당교실	정규시간 동아리 활동	
자율 동아리 편성 및 운영	3월~12월	동아리별 자율	자율 동아리별 자율 활동	
신입생 대상 주요 검사 실시	3월	1학년 교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPQ 사회성/인성검사</li> <li>• KLAT 콜브 학습유형검사</li> <li>• Strong 진로탐색검사 II</li> <li>• SLT 스마트러닝 학습검사</li> </ul>	
전일제 진로의 날	7월, 9월	교내활동	1, 2학년 진로직업체험활동	
전공심화연구 보고서 대회(1기)	9월		전공심화연구 보고서 대회(1기) 심사 및 시상	
1학기 환경봉사상 시상	8월		봉사상/환경봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	
2학기 환경봉사대 조직 및 운영	8월 ~12월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	
전공심화연구 프로그램 1기 운영	7월~8월	해당교실	전공심화연구 프로그램 수강 및 대회 운영	
대학생 학습멘토링 운영	4월~12월	해당교실	학습멘토링 활동	
전공심화연구 보고서 대회(2기)	2025.2월		전공심화연구 보고서대회(2기) 심사 및 시상	
경향제 및 학술제	12월	강당 및 교실	학교 동아리별 발표 및 공연	
봉사활동	2025.2월	외부활동	계획에 의한 학급 및 동아리 봉사 활동	
학술제 전시회	12월	강당 및 교실	학교 동아리별 전시회 및 발표회	
외국어인재 프로그램 학술 보고서 대회	9월, 2월		외국어 인재 프로그램 활동에 대한 학술 보고서 평가	
SW창의융합과정 프로그램 소프트웨어 페스티벌 대회	7월		우수 코딩 및 SW 작품 심사 및 시상	
2학기 봉사상/환경봉사상 시상	2월		봉사상/환경봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	
의학체험 보고서 대회	9월, 2월		의생명과학과정 진로체험교육 활동 보고서 평가	
진로체험 소감문 대회	7월, 9월		진로체험 보고서 심사 및 시상	

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

### 4. 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
의생명과학과정 프로그램 운영	여름방학, 겨울방학	1학년 및 2학년 의생명과학과정 학급 담임교사 및 업무 담당교사	2023학년도 의학 과정 프로그램 운영 결과 및 2024학년도 의생명과학 프로그램 운영 방안 수립	부장 및 업무담당자
정규 및 자율 동아리 제반규정	3월	학생	정규 동아리, 자율 동아리 운영 절차	
봉사활동	연중	학생, 교사	봉사활동 지침	
치매인식개선교육	4월	1학년 학생	치매극복선도학교로 MOU 협약된 동대문구 치매지원센터에서 치매 인식 개선 교육 실시	
동문졸업생 직업멘토링	연중	전교생	졸업생 멘토 초빙	

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

## 5-1 특색 프로그램 운영

### 1 목적

- 학교 교육과정 내에서 제공하기 힘든 다양한 전공 관련 지식 및 심화 지식을 관련 전문가와 함께 탐구함으로써 진로체험의 기회를 제공하여 전공 선택 및 진로 선택에 도움을 주도록 한다.

### 2 방침

- 1) 의생명과학과정 프로그램, 외국어인재 프로그램, SW 창의융합과정 프로그램, 전공심화연구 프로그램, 창의·로봇스쿨, 드론스쿨 등 인문 및 자연, 공학에 걸쳐 다양한 프로그램 제공
- 2) 학생들의 수요 파악을 통한 실질적으로 학생들에게 관심이 높은 분야의 강좌 개설 노력
- 3) 다양한 전공 분야를 경험할 수 있도록 주변 대학 및 기관들로부터 강사 요원 협조 요청
- 4) 소수 학생들이 요청하는 강의가 경제적 이유로 폐강되지 않도록 동대문구청 등 다양한 제원 확보 노력

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
다양한 진로 분야 체험을 위한 강사 요원 섭외	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의생명과학과정 프로그램 : 연 2회 실시(여름방학, 겨울방학)</li> <li>• 외국어인재 프로그램 : 연 2회 실시(여름방학, 겨울방학)</li> <li>• SW 창의융합과정 프로그램 : 연 2회 실시(1학기, 2학기)</li> <li>• 전공심화연구 프로그램 : 연 2회(여름방학, 겨울방학)</li> </ul>	연중
학생 성취 향상을 위한 특색 프로그램 관련 대회 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의생명과학과정 : 의학 체험 보고서 대회(1회)</li> <li>• 외국어인재 프로그램 : 외국어인재 프로그램 학술보고서 대회(1회)</li> <li>• SW 창의융합과정 프로그램 : SW창의융합과정 보고서 대회(1회), SW창의융합과정 프로그램 소프트웨어 페스티벌 대회(1회)</li> <li>• 전공심화연구 프로그램 : 전공심화연구 보고서 대회(2회)</li> </ul>	학년말 학기말

### 4 평가 지표

- 1) 학생들의 수준에 맞는 학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)이 다양하게 운영되었는가?



## 5-2 동아리 활동

### 1 목적

- 학생들의 개성과 소질 및 잠재력을 계발 및 신장하고, 다양한 집단 활동을 통한 공감, 참여, 배려가 넘치는 협력적 인성을 기르며, 자신의 진로와 관련된 분야에 대한 연구를 통해 탐구능력을 함양할 수 있는 동아리 활동이 이루어 지도록 한다.

### 2 방침

- 1) 학생 중심의 자율적인 동아리 개설 및 활동 문화 조성
- 2) 학생 수요를 고려한 다양한 동아리 활동 부서 운영
- 3) 예술 동아리 활성화를 위한 다양한 지원 실시

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
예술 동아리 활동을 위한 다양한 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술 동아리 활동을 위한 공연 및 전시회 관람 기회, 연습장 대관료 지원</li> <li>• 동대문교육혁신지구 학교선택제 사업비 활용(문화 예술)</li> </ul>	연중
전문화 동아리 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동의 심화 및 전문화를 통한 진로 탐색 활동 제공</li> <li>• 창의·로봇스쿨 및 드론스쿨 활동 활성화</li> <li>• 심화 활동에 필요한 성실성을 갖춘 학생 선발</li> <li>• 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비, 동대문구청 서울형혁신교육지구(드론스쿨) 사업비 활용</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 예술 활동, 체육활동에 다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있는가?

## 5-3 봉사활동

### 1) 목적

- 지속적이고 진정성 있는 봉사활동을 통해 지역 사회의 사회적 책임을 분담하고, 바른 인성을 갖춘 민주시민으로 성장할 수 있도록 공동체 의식을 배운다.

### 2) 방침

- 1) 학생 중심의 자발적 참여를 통한 봉사활동 환경 조성
- 2) 봉사활동 과정 전반에 걸친 사전 교육 실시 및 봉사활동 계획 수립 지도
- 3) 학교 계획에 의한 다양한 봉사활동 수립

### 3) 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
봉사활동에 대한 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사활동 사전 교육 실시</li> <li>• 가정통신문, 학교 홈페이지, 서울특별시교육청 홈페이지를 통한 봉사활동 방법 및 대상 기관 안내</li> <li>• 교직원 연수를 통한 담당교사 및 담임교사 봉사활동 안내 실시</li> </ul>	학년 초
학교 계획에 의한 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 학교 계획에 따른 봉사 활동 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 급식 봉사도우미 봉사, 멀티미디어 도우미 봉사, 셀멘토링 멘토 봉사, 환경봉사대 봉사, 홍보 도우미 봉사, 밝은사회 봉사, 또래멘토링 봉사, J-ROTC 교통안전캠페인 봉사, 미술전시회 도우미 봉사, 학교 행사 도우미 봉사, 학술제 도우미 봉사, 기타</li> </ul> </li> </ul>	연중
환경 봉사상 / 봉사상 시상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경 봉사대에서 성실한 활동을 한 추천 학생 대상으로 시상</li> <li>• 봉사 실적이 풍부한 학생을 대상으로 자기주도 봉사 포트폴리오를 심사하여 시상</li> </ul>	8월, 1월

### 4) 평가기준

- 1) 교육과정 내의 봉사활동 편성과 운영이 적절히 이루어졌는가?





# 6

## 체육부



### 1. 주요 업무 방향

- 1) 학생들의 자발적인 참여로 학교체육의 활성화
- 2) 학교스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 향상 및 사회성 함양
- 3) 학생건강체력검사 및 건강체력교실 프로그램운영
- 4) 선진형 학교운동부 체계적 운영 및 관리
- 5) 체육관련 행사 개최 및 참여
- 6) 대학 및 체육특기자 진학 관리

### 2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
정상적인 교육과정 운영 및 합리적인 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체육 교육과정 운영 및 평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 실정에 맞는 교육과정 편성</li> <li>- 연구수업 및 수업발표 통한 수업 질적 측면 개선</li> <li>- 특기와 적성 개발을 위한 수요자 중심의 수업전개</li> <li>- 실기평가 기준표를 마련하여 공정하고 합리적인 평가</li> </ul> </li> </ul>	연중	체육 교사
학교체육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각종 체육대회 실시 및 참가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 자치활동(스포츠 위원회)중심으로 체육행사 실시 (경희올림픽, 경희월드컵 및 경희NBA, 체력왕선발대회, 체육종목별대회 등)</li> <li>- 교내 및 교외 학교 스포츠 클럽 대회 개최 및 참가 (교내대회 종목(수행평가 연계-교과 수행평가시 조별 순위 해당팀)</li> <li>- 1학년: 배드민턴, 농구 / 2학년: 배구</li> <li>- 교외대회 종목 : 지정 종목 :축구, 배드민턴, 농구 등</li> </ul> </li> <li>• 학생건강체력측정평가 실시(4월- 정시/수시)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 학년 5%이내 해당자 : 시상계획</li> <li>- 4~5등급 해당자 : 건강체력교실 프로그램 의무 참가 후 수시 재측정</li> </ul> </li> <li>• 체육교과 전문성 제고를 위한 교사연수 및 체육 연구회 참여</li> <li>• 365+ 체육온 활동을 활용하여 교육과정 내 동아리 운영</li> </ul>	연중	체육 교사
운동부 운영 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 축구 운동부 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육특기자 연계 진학 및 진로지도 철저</li> <li>- 나이스 연계 출결관리 철저 (지도자 근무상황 및 훈련일지 작성, 학생선수 출결관리 등)</li> <li>- 학생인권, 학습권, (성)폭력 및 성희롱 교육, 약물오남용교육, 진로교육, 학생상담, 기숙사 화재 및 지진발생시 안전대피 교육 철저</li> <li>- 체육특기자 기초학력미달 시 지도계획 수립 : 전원 E-school활용</li> <li>- 체육소체육위원회 및 체육특기자 관리위원 및 학생선수보호 위원회 구성 및 편성</li> <li>- 운동부 학부모 대상 정기 총회 실시(운영계획 안내 및 청렴 연수)</li> </ul> </li> </ul>	연중	담당 교사

# III

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
학교스포츠 클럽 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 스포츠클럽 및 동아리 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후수업과 연계한 동아리 운영 (배드민턴, 농구, 축구)</li> <li>- 각종 체육대회 참가</li> <li>- 학교별 스포츠클럽 및 체육 동아리 친선경기 실시</li> <li>- 자율 체육활동 활성화 통한 건강 체력 증진</li> <li>- 평생체육으로서의 기반 마련</li> </ul> </li> </ul>	연중	체육 교사 체육 강사
대학 진학 관련 지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년부와 연계하여 축구부 및 체육대학 진학 학생 진학 지도 계획 수립 (학생·학부모 진학상담)</li> <li>• 체육대학 진학 희망자 및 학부모 대상 상담 활동</li> <li>• 학기 및 방학 중 내실 있는 운동 지원</li> <li>• 동대문구청 지원사업 학력신장 부문 지원(체대 입시반 운영)</li> </ul>	연중	체육 교사

## 3. 행사 일정

행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
밝은사회 입학식	3월 29일	크라उन관	1학년 신입생, 신입교사, 학부모 클럽 입학식	
밝은사회 지도자 수련회		유성호텔	밝은사회 특강, 이론교육, 성공사례 참여	
밝은사회 한가족 대행진		청량리역	거리 미화 환경 봉사	
밝은사회 김장담그기 행사	11월 4주		김장담그기 불우이웃돕기	
학교 스포츠클럽 대회	4월~11월	미정	학교스포츠클럽 종목 신청 및 참가선수 모집 방과후 수업 및 동아리활동을 통한 연습 대회 참가 및 경기 실시	
교내종목별대회	연중	각 경기장	배드민턴/농구/배구 외 다수 종목	
경희올림픽	5월	운동장	경희 한마당 체육 축제를 통해 건강한 육체, 단결력, 인내, 근성 스포츠맨십, 인성 등을 기르는 화합의 장	
체력왕 대회	5월	운동장	학생건강체력평가 각 년 5%이내 해당학생	
경희월드컵 및 경희 NBA	10월	운동장	조별 풀리그 예선전 2부리그 8개팀, 2부리그 8개팀으로 본선 토너먼트 경기	
신나는 생활체육 방과후 학교 운영	1학기,여름방학 2학기,겨울방학	경희대르네상스 체육관, 강당, 운동장등	학교스포츠 종목 개설 (농구, 배드민턴, 축구, 탁구 등)	
신나는 주말체육 운영 (예정)	30주	강당 운동장	토요일 9시30분~11시 30분 (축구, 배드민턴, 탁구 中 1종목 예정)	
건강체력교실	5월~7월 9월~11월	운동장	4~5등급 해당자 및 저체력, 비만학생 대상	
겨울 스키캠프 운영	겨울방학	스키장	겨울 스포츠를 통해 건강한 체력 유지 및 체험활동 기회 확대- 윈터스쿨과 연계	



## 6-1 인나는 주말 체육학교 활성화

### 1 목적

- 학교별 희망하는 종목을 주말을 활용하여 운영하며 학생들의 스포츠레저 활동에 도움을 주고 체력강화 및 여가 생활의 기회를 제공한다.

### 2 방침

- 1) 신나는 주말 체육학교 활성화를 통한 학생들의 신체활동량 증가 및 건강을 도모
- 2) 삼위일체 협력 수업을 통하여 예의 및 배려심 함양

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
연중 융합형 운동프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과 후 스포츠 클럽 운영(배구, 축구, 농구, 배드민턴)</li> <li>• 토요일스포츠데이 상시반 운영(축구, 농구, 배드민턴)</li> </ul>	연중
교과 수업방법 및 평가방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 협의회 실시</li> <li>• 직업체험 접목 교수학습방법 적용</li> <li>• 진로를 연계한 평가 방법의 다양화</li> <li>• 모둠 수업을 통한 학교 폭력 및 안전 예방 수업실시</li> </ul>	연중
체험형 융합 교육을 통한 인성교육 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 활동을 통한 수업 실시(계단운동 줄넘기운동)</li> <li>• 학생 주도적 보고서 작성 프로그램 운영</li> <li>• 기능 발표를 통한 리더십 배양 수업실시</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 학생들의 기초체력을 신장하고 학교 체육교육을 활성화하기 위해 다양한 프로그램을 계획하여 운영하였는가?

## 6-2 학교스포츠클럽 활동

### 1 목적

- 학교스포츠클럽 활동을 적극적으로 참여하여 개인의 능력을 발휘하고 자신감을 배양하여 즐거운 학교생활을 하여 폭력 없는 학교를 만든다.

### 2 방침

- 1) 다양한 학교스포츠클럽 운영
- 2) 아침, 점심, 저녁 스포츠 활동 활성화 및 방과 후 프로그램을 운영을 통한 활기찬 학교 조성

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
다양한 스포츠클럽 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아침, 점심, 저녁 동아리 운동 프로그램 운영</li> <li>• 방과 후 스포츠클럽 운영 - 농구, 축구, 배드민턴, 탁구</li> <li>• 학교스포츠클럽 대회 참가선수 관리 및 지도</li> </ul>	연중
교과 수업과 연계한 클럽운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 협의회 실시</li> <li>• 교과연계 스포츠클럽 운영</li> <li>• 진로연계 스포츠클럽 운영(체력향상반)</li> </ul>	연중
체험형 융합 클럽 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 융합형 스포츠클럽 운영</li> <li>• 각종 대회에 출전</li> <li>• 교내 대회</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 다양한 스포츠클럽 가입을 통한 개인의 끼를 발휘하는 장을 제공하여 자신감을 함양시키는가?



## 6-3 건강체력교실

### 1 목적

- 학생들이 자기주도적 체력관리 프로그램을 적극적으로 참여하여 스스로의 체력을 점검하고 운동프로그램을 스스로 계획하여 자신감을 배양하여 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

### 2 방침

- 1) PAPS와 연계하여 4, 5등급 학생들이 주도적인 체력프로그램 실천
- 2) 학생 개별 맞춤형 체력증진 프로그램을 운영(건강체력교실-교육청 지원금 확보시 운영)
- 3) 체력단력실의 전문적 기구를 통한 체계적인 프로그램 운영

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
PAPS 연계 체력프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등교 시 학생자율 운동프로그램 계획 및 실천</li> <li>• 4,5 등급 학생들의 방과 후 스포츠 클럽 참여 - 농구, 축구, 배드민턴 참여 독려</li> <li>• 4,5 등급 학생들 자기주도 체력평가 실시(3회 측정)</li> </ul>	연중
건강체력교실 운동프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4~5등급 학생들은 건강체력교실 운동프로그램에 참가</li> <li>• 개별 맞춤형 Fitness 프로그램 실시(체지방 측정)</li> <li>• 바른 운동방법 지도 및 프로그램 운영</li> <li>• 학생 주도의 홈트레이닝 방법 및 관리</li> <li>• 주기적인 체력평가 실시로 지속적인 운영(3회 측정)</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) PAPS 4,5등급 학생들의 자기 관리에 대한 인식을 개선하는가?
- 2) 건강체력교실 프로그램 운영의 만족도는 어떠한가?

## 6-4 인나는 생활체육 토요일스포츠데이 활동

### 1 목적

- 토요일스포츠데이 활동에 적극적으로 참여 하여 개인의 능력을 발휘하고 자신감을 배양하여 즐겁고 행복한 학교생활을 만든다.

### 2 방침

- 1) 토요일스포츠 데이 운영
- 2) 학생들의 희망을 반영한 토요일프로그램 운영

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
신나는 생활체육 토요일스포츠 데이 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 농구, 축구, 배드민턴, 탁구종목</li> <li>• 토요일 운동 프로그램 운영</li> <li>• 학교스포츠클럽 대회 참가희망자 관리 및 지도</li> </ul>	연중
교과 수업과 연계한 토요일스포츠 데이 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과협의회 실시</li> <li>• 학교 스포츠 클럽을 운영하여 학생 스스로 참여하게 한다.</li> <li>• 진로와 연계한 클럽을 운영하여 진로 설계를 하게 한다.</li> <li>• 모듬별 클럽을 운영하여 배려심과 인성을 기르게 한다.</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 다양한 토요일스포츠데이 활동을 통하여 개인을 끼를 발휘하는 장소를 제공하여 자신감을 함양시키는가?
- 2) 신나는 생활체육 토요일스포츠데이의 참여율과 만족도는 어떠한가?



## 6-5 학교운동부 활동

### 1 목적

- 선진형 학교운동부를 통하여 학교의 명예를 높이고 개인의 발전과 진로를 모색. 설계하고 공부하는 학생선수상을 정립하여, 공정하고 행복한 학교운동부 운영과 전인적 학생선수 육성을 목적으로 한다.

### 2 방침

- 1) 학교교육과정과 연계한 학교운동부 운영
- 2) 방과 후 및 주말 리그를 통한 개인의 실력 향상
- 3) 공부하며 운동하는 학생 선수상 확립
- 4) 최저학력제, E-school학습

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
대회 참가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주말리그전 출전(3월~11월)</li> <li>• 전국 고등학교 축구대회 참가</li> <li>• 그 외 대회 참가</li> </ul>	연중
체육특기자 연계 진학 및 진로지도 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나이스 연계 출결관리 철저(지도자 근무상황 및 훈련일지 작성, 학생선수 출결관리 등)</li> <li>• 학생인권, 학습권, (성)폭력 및 성희롱 교육, 약물오남용교육, 진로교육, 학생상담, 기숙사 화재 및 지진발생시 안전대피 교육 철저</li> <li>• 체육특기자 기초학력미달시 지도계획 수립 : 전원 E-school활용</li> <li>• 체육소체육위원회 및 체육특기자 관리위원 및 학생선수보호 위원회 구성 및 편성</li> </ul>	연중

### 4 평가지표

- 1) 운동부 활동을 통해 개인의 끼를 발휘하여 진로와 연계하는가?
- 2) 각종 대회에 출전하여 개인의 능력 향상시키는가?

6-6 365+ 체육온 활동

1 목적

- 학생들의 건강체력을 증진하고 교육 결손을 해소하며 각 학생들에게 맞춤형 신체활동을 보장할 수 있도록 한다.

2 방침

- 1) 365+ 체육온 활동 프로그램을 (일부 또는 전부 활용)하여 동아리 운영
- 2) 틈새시간, 틈새공간 활용으로 365+ 체육온 활동 운영
- 3) 교육과정 내 동아리, 자율 동아리, 방과후 학교스포츠클럽활동과 연계한 동아리 운영

3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
체육온 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 주도 체육온동아리 개설 운영(모집시기 3월~4월)</li> <li>• 창의적 체험활동 동아리, 학교스포츠클럽, 방과후활동, 자율 동아리 및 체육수업과 연계한 다양한 형태로 개설 운영</li> </ul>	연중
365+ 체육온 활동 프로그램 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 흥미를 반영하여 수준별·소규모 그룹을 구성하고 각 그룹별 맞춤 프로그램 실시</li> <li>• 건강체력 증진과 신체활동 활성화를 위해 신체활동 기록앱(스포츠 메타 school:온라인 체육교실)을 활용하여 활동 누가기록</li> </ul>	연중

4 평가지표

- 1) 365+체육온 활동 신체활동 참여를 통한 체력증진 및 건강회복이 이루어졌는가?
- 2) 365+체육온 활동으로 저체력, 신체활동 참여 소외 학생의 체력격차를 극복했는가?





## 7

## 1학년부



## 1. 주요 업무 방향

- 1) 학생들의 학교생활 적응
- 2) 창의적인 진로 탐색 및 진로 계발 활동
- 3) 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장
- 4) 학교교육의 한 주체로서 학부모와 긴밀한 소통 및 협력

## 2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
학생들의 학교생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 이해를 위한 각종 검사</li> <li>• 학생 상담</li> </ul>	3월 연중	창체부 담임
창의적인 진로 탐색 및 진로 계발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전일제 진로의 날</li> <li>• 진학설명회</li> <li>• 진학·과목 선택 설명회</li> <li>• 학술제</li> <li>• 수련활동</li> </ul>	7월, 9월 4월 5월 12월 5월	
학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율학습, 방과후학교, 학력평가</li> </ul>	연중	
학부모 소통 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 밴드</li> <li>• 학부모 상담</li> <li>• 학부모 간담회</li> </ul>	연중	

## 3. 행사 일정

행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학년 학부모회의	3월 18일	강당	학부모회 임원 선출 / 담임교사 집단 상담	
1학기 학부모 상담 주간	3월 3주차	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
3월 학력평가 분석 협의회	4월 말	세미나실	3월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	
수련회	5월 4주차	전북 지역	2박 3일 수련회(5월 22일~24일)	
학생부 관리 담임 워크숍	7월 2주차	세미나실	1학기 내신 성적 및 학생부 분석, 지도 방안 수립	
2학기 학부모 상담 주간	8월 5주차	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
10월 학력평가 분석 협의회	11월 초	세미나실	10월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	
경희 학술제	12월 4주차	교실	2024학년도 학술제 행사 진행	

## 7-1 학생들의 학교 생활 적응

### ① 목적

- 학생 이해를 위한 다양한 검사 결과를 바탕으로 학생 이해도 증진
- 정기적인 학생 상담을 통해 학교생활에 안정적인 적응 도모

### ② 방침

- 1) 전문적인 인성 검사, 학습 능력 검사
- 2) 정기 상담과 수시 상담 실시

### ③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
각종 검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPQ검사, STRONG 진로 탐색 검사, SLT검사</li> <li>• KLAT(학습유형)검사</li> </ul>	3월
상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기 상담</li> <li>• 수시 상담</li> </ul>	학기별 연중

### ④ 평가지표

- 1) 학생의 학교 적응을 위해 온·오프라인 맞춤형 상담프로그램을 운영하였는가?



## 7-2 향의적인 진로 탐색 및 진로 개발

### 1 목적

- 창의적인 진로 탐색 활동을 통해 진로 구체화
- 진로가 분명한 학생들은 자기주도적 창의적인 진로 개발

### 2 방침

- 1) 전일제 진로의 날을 통해 자기주도적인 진로 탐색 활동 실시
- 2) 의생명과학과정 프로그램, 전공심화 프로그램, 외국어 인재 프로그램, SW창의융합과정 프로그램 등 다양한 교내 진로 활동에서 탐구한 내용을 학술제에서 발표

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
전일제 진로의 날	• 교내 전일제 진로의 날 프로그램 운영	학기별
입시컨설팅	• 서머스쿨, 윈터스쿨 기간	8월 12월
“선배와의 아름다운 소통” 후배들에게 들려주고 싶은 이야기	• 대학교에서 다양한 분야를 전공하는 선배들의 합격 수기를 듣는 프로그램 • 본인이 꿈꾸는 진로에 대한 조언을 듣고 입시를 현명하게 준비하는 시간	8월
학술제	• 날짜: 12월 27일(금) • 학급 미니 학술제 : 가능한 모든 학생들에게 발표 기회 제공(12월 26일, 목)	12월

### 4 평가지표

- 1) 진로를 설계하기 위해 개인의 소질과 적성에 맞춘 다양한 프로그램 등을 운영하였는가?
- 2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

## 7-3 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장

### ① 목적

- 다양한 수준의 학생들에게 맞는 프로그램을 개발하여 학생들의 학력 신장에 기여

### ② 방침

- 1) 교과 방과후 학교 운영
- 2) 자율학습 전담 지도사에 의한 자율학습
- 3) 학습능력검사 결과 분석을 활용한 강점과 약점 분석
- 4) 국수영 주요 과목의 학습 방법 코칭

### ③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교과 방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국수영 주요 교과 학력 신장 목표</li> <li>• 자체 모의고사 실시를 통해 동기 부여</li> </ul>	연중
자율학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율학습 전담 지도사의 관리를 통해 학생들의 자기주도적 학습 능력 배양</li> <li>• 자기주도학습 모범상 시상 (기별 1회)</li> </ul>	연중
학습능력검사 결과 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 와이즈멘토 스쿨 멘토링 프로그램</li> </ul>	5월
주요 과목 학습 방법 코칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 과목 학습 방법 코칭</li> </ul>	6월

### ④ 평가 지표

- 1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 2) 학습지원 대상 학생들의 학습 격차 해소를 위한 기본학력 지원 프로그램을 계획, 운영하고 있는가?



## 7-4 학부모 소통 및 협력

### 1 목적

- 학교 교육의 한 주체로서 학부모와 긴밀하게 소통하고 협력함으로써 학부모에게 신뢰감을 준다.

### 2 방침

- 1) 학부모 밴드 운영
- 2) 1, 2학기 학부모 상담 주간 운영
- 3) 학부모 간담회 운영

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학부모 밴드	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밴드 이름: 2024-1학년 경희 Dream</li> <li>• 학부모에게 학년, 학급에서 일어나는 모든 활동과 정보를 실시간 제공</li> </ul>	연중
학기별 학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 상담을 통해 학생 이해</li> <li>• 2학기 상담을 통해 진로 진학 정보 제공</li> </ul>	1학기 2학기
학부모 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 기말고사 후 학부모 간담회를 통해 학부모 의견 청취 및 1학기 평가</li> <li>• 2학기 기말고사 후 학부모 간담회를 통해 학부모 의견 청취 및 1년 평가</li> </ul>	1학기 2학기
학부모 대상 진로 진학 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2027 대학 입시 전형을 분석하고 그에 맞는 고등학교 생활 로드맵을 구상</li> <li>• 진로 진학과 연계된 과목 선택 정보 제공</li> </ul>	4월 5월

### 4 평가기준

- 1) 협력하고 배려하는 학교생활이 이루어지도록 건강한 학교문화가 조성되었는가?
- 2) 학부모의 인성교육 역량을 강화하여 자녀에 대한 이해를 높이고 학교와 학생·학부모의 연대를 통해 원활한 교육활동이 이루어질 수 있도록 노력하고 있는가?

7-5 학술제

① 목적

- 교과 수업 및 특성화 프로그램을 통해 학습한 내용 중에서 지적 호기심을 발휘하여 스스로 주제를 정하고 탐구한 결과를 발표함으로써 자기주도적 탐구 능력과 의사소통 능력을 갖춘 인재를 기른다.

② 방침

- 1년간 본인이 학습했던 내용(정규 수업 특정 과목의 수행평가, 특성화 프로그램, 동아리 활동, 개인 진로 탐색 등) 중 가장 흥미로운 주제 하나를 선정하여 스스로 탐구
- 모든 학생이 1인 1개 학술 포스터를 제작한 후 전시하도록 격려
- 준비 과정과 발표 내용을 영상으로 제작하여 공유

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학급 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 학생이 자신의 작품을 같은 반 친구들 앞에서 발표</li> <li>장소: 각반 교실</li> </ul>	12월 26일
학년 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>각반 학급 최우수작을 전체 학생들 앞에서 발표</li> <li>장소: 각반 교실</li> </ul>	12월 27일

④ 평가기준

- 특색있는 프로그램을 운영하여 진로 선택과 개척에 도움을 주고 있는가?
- 학생들의 자기 주도적 탐구 역량 향상을 위해 탐구 주제를 선정, 심화 학습의 기회를 제공하였는가?



## 7-6 교육복지 사업 학교 프로그램

### 1 목적

- 교사-학생 간, 학생-학생 간 구체적이고 체계적인 진로 및 학습 코칭과 다양한 문화 체험 공유로 즐겁고 안정적인 학교 생활을 자기주도적으로 해나갈 수 있는 역량을 강화한다.

### 2 방침

- 1,2,3학년 희망자를 대상으로 프로그램 신청 접수, 1년 간 운영
- 한 개의 셀 Cell(세포)이 분화해 2개가 되듯 학생, 선생님 등 다양한 구성원이 각자의 역량을 발휘해 선한 영향력을 주고받으며 꿈을 찾고 이룰 수 있도록 지원

학년별 맞춤형 학습 지원 + Cell 멘토링 + 문화 . 스포츠 체험		
1학년 학습 코칭 (대학생 멘토링)	Cell 멘토링	문화 체험
2학년 진로 코칭		스포츠 체험
3학년 입시 코칭		

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
프로그램 안내 및 학생 구성	• 가정통신문 발송 및 희망자 모집	3월
학년별 코칭	• 1학년 학습 코칭(대학생 멘토링) • 2학년 진로 코칭 • 3학년 입시 코칭	1,2학기
문화 . 스포츠 체험	• 교사와 학생이 하나되는 문화 . 스포츠 체험	연중
프로그램 평가	• 만족도 조사, 보완점 평가	12월

※ 교육청 지원 현황에 따라 실시 시기 및 내용 변경될 수 있음

### 4 평가지표

- 맞춤형 교육복지 프로그램(사회통합 프로그램)이 충실히 운영되었는가?

8

2학년부



1. 주요 업무 방향

- 1) 정시 전형 대비 학력 신장
- 2) 진로 탐색 및 진로 의식 함양
- 3) 소규모테마형교육여행을 통한 견문 확장
- 4) 학부모와 긴밀한 의사 소통 및 협력 관계 구축

2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
정시 전형 대비 학력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율학습을 통한 자기주도적 학습 능력 향상</li> <li>• 학생 수요 맞춤형 방과후학교 프로그램을 통한 학력 신장</li> </ul>	연중	업무담당자
진로 탐색 및 진로 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전일제 진로의 날 프로그램 운영</li> <li>• 학술제 실시</li> </ul>	7월, 9월 12월	창체부 업무담당자
소규모테마형교육여행을 통한 견문 확장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 사회, 자연, 문화 등에 대한 직접 체험을 통해 견문 확장</li> </ul>	5월	업무담당자
학부모와 긴밀한 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 밴드, 학부모 간담회, 학부모 상담 주간</li> </ul>	연중	부장 및 담임

3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
2학년 학부모 방문의 날	3월 19일	교실	학년 운영 계획 / 학급 운영 계획 / 학부모회 구성	
1학기 학부모 상담 주간	3월 11일~22일	교무실	학생 생활 및 입시 상담	담임
춘계 소풍	4월 9일	미정	1일형 현장체험학습	담임
3월 학력평가 분석 협의회	5월 중	세미나실	3월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	업무담당자
소규모테마형교육여행	5월 20일~22일	미정	사회, 자연, 문화 등 다방면의 풍부한 체험 기회 제공	업무담당자
전일제 진로의 날	7월 17일 9월 13일	교실	전공 희망 학과, 희망 대학 발표회, 학술제 준비 학생별로 개별 체험 장소를 선정하여 체험 활동 수행	담임
2학기 학부모 상담 주간	8월 26일~9월 6일	교무실	학생 생활 및 입시 상담	담임
9월 학력평가 분석 협의회	9월 중	세미나실	9월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	업무담당자
10월 학력평가 분석 협의회	11월 중	세미나실	10월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	업무담당자
학술제	12월 27일	교실	주제별 탐구 과제 발표	담임





## 8-1 학술제

### 1 목적

- 교과 수업 및 특성화 프로그램을 통해 학습한 내용 중에서 지적 호기심을 발휘하여 스스로 주제를 정하고 탐구한 결과를 발표함으로써 자기주도적 탐구 능력과 의사소통 능력을 갖춘 인재를 기른다.

### 2 방침

- 1년간 본인이 학습했던 내용(정규 수업 특정 과목의 수행평가, 특성화 프로그램, 동아리 활동, 개인 진로 탐색 등) 중 가장 흥미로운 주제 하나를 선정하여 스스로 탐구
- 모든 학생이 1인 1개 학술 보고서 또는 포스터를 제작한 후 전시하도록 격려
- 담임 교사의 진로 멘토링을 통해 준비 과정과 발표 과정에 대한 지도

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학급 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 학생이 자신의 작품을 같은 반 친구들 앞에서 발표</li> <li>장소: 각반 교실</li> </ul>	12월 27일 오전
학년 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>각반 학급 최우수작을 전체 학생들 앞에서 발표</li> <li>장소: 미정</li> </ul>	12월 27일 오후

### 4 평가지표

- 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?
- 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

## 8-2 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 인장

### 1 목적

- 다양한 선택 과목과 수준의 학생들에게 맞는 프로그램을 개발하여 학생들의 학력 신장에 기여

### 2 방침

- 1) 학생 수요를 반영한 교과 방과후 학교 운영
- 2) 자율학습 전담 지도사에 의한 자율학습 운영

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교과 방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전 수요 조사를 통해 다양한 선택 과목 및 수준의 교과 방과후 학교 수업에 대한 요구를 최대한 반영</li> <li>• 소수 인원 선택 과목의 수요 반영</li> </ul>	연중
자율학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율학습 전담 지도사의 관리를 통해 학생들의 자기주도적 학습 능력 배양</li> </ul>	연중

### 4 평가 지표

- 1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 2) 학습지원 대상 학생들의 학습 격차 해소를 위한 기본학력 지원 프로그램을 계획, 운영하고 있는가?



## 8-3 학부모 소통 및 협력

### 1 목적

- 학교교육의 한 주체로서 학부모와 긴밀하게 소통하고 협력함으로써 학생 지도에 있어서 학교와 학부모가 연대감을 가지도록 하고, 학부모에게 신뢰감을 준다.

### 2 방침

- 1) 학부모 밴드 운영
- 2) 1, 2학기 학부모 상담 주간 운영
- 3) 학부모 간담회 운영

### 3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학부모 밴드	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밴드 이름: 2024-2학년 경희 Dream</li> <li>• 학부모에게 학년, 학급에서 일어나는 다양한 학생 활동 및 정보 제공</li> </ul>	연중
학기별 학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 상담을 통해 학생 이해도 증진, 학교와 학부모 간의 연대감 증진</li> <li>• 2학기 상담을 통해 진로 진학 정보 제공</li> </ul>	1학기 2학기
학부모 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 요청 시 간담회를 개최하여 학부모 의견 청취</li> </ul>	요청 시

### 4 평가 지표

- 1) 협력하고 배려하는 학교생활이 이루어지도록 건강한 학교문화가 조성되었는가?
- 2) 학부모의 인성교육 역량을 강화하여 자녀에 대한 이해를 높이고 학교와 학생, 학부모의 연대를 통해 원활한 교육활동이 이루어질 수 있도록 노력하고 있는가?

9

3학년부



1. 주요 업무 방향

- 1) 지적 호기심을 채워줄 탐구의 장 제공
- 2) 성공적인 대입 실적 수립

2. 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당
지적호기심을 위한 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업생 멘토의 지도를 받아 희망 진로 관련 우수한 자율 탐구 결과물 산출</li> <li>• 진로 콘서트 개최를 통해 학생들의 전공 이해도 제고</li> </ul>	1학기	
성공적인 대입 실적 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 멘토링, 졸업생 멘토링 등을 통한 학생들의 실적 제고</li> <li>• 논구술 프로그램을 통해 면접 대비</li> </ul>	1학기	

3. 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
대입 설명회 (학생 및 학부모 대상)	5월 23일	강당	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 대상: 집체식 연수(강연자: 3학년부장)</li> <li>• 학생 대상: 각반의 담임 창체 시간을 활용하여 연수(강연자: 담임교사)</li> </ul>	
전일제 진로의 날	7월 17일	3학년 교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 융합형 토론 수업: 사회 문제에 대한 전공별 대안 제시</li> <li>• 학술제 포스터 제작</li> </ul>	
학술제	7월 16일	각 교실 강당	학생들의 자율탐구 결과물 발표	
수시 지원 설명회 (학부모 대상)	8월중	3학년 교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학별 전형 방법</li> <li>• 지원 시 유의점</li> </ul>	

4. 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
2023학년도 대입 결과 분석 회의	4월 초	3학년 담임	2023학년도 대입 결과 분석을 토대로 2024학년도 대입 방향 및 전략 수립	
수시 지원 워크숍	6월 하순	세미나실	6월 모평 결과 분석 및 수시 지원 가능 대학 선정	
정시 지원 워크숍	12월	3학년 담임	수능 결과 분석 및 지원 가능 대학 선정	



## 9-1 피땀호기심을 위한 탐구

### ① 목적

- 학생들의 지적 호기심을 채워줄 수 있는 탐구의 장을 제공한다.
- 학생들의 지적 호기심을 증폭시켜 우수한 자율 탐구 결과물을 산출한다.
- 산출된 자율 탐구 결과물을 학생부에 기록하여 학생부종합전형에 대비한다.

### ② 방법

- 1) 전문가(특정 학과에 재학 중인 졸업생 멘토 및 대학원생)의 도움을 받아 좀 더 전문적인 지식을 쌓음
- 2) 자신이 탐구하고자 하는 주제에 대해 배운 전문적 지식을 최대한 활용하도록 지도

### ③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
졸업생 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년 학생의 희망 진로에 맞는 학과에 재학 중인 졸업생 섭외</li> <li>• 졸업생이 3학년 학생의 탐구 과정에 조언</li> <li>• 우수한 자율 탐구 결과물 산출</li> </ul>	1학기
자율 심화탐구 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 관심 분야별 부문을 나누어 발표회를 진행(각 학급별 관심 분야를 고려하여 다양하게 구성)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 심화 부문</li> <li>- 의생명 심층탐구 부문</li> <li>- IT 심층탐구 부문</li> <li>- 경영·경제 동향 분석 부문</li> <li>- 인문·사회 이슈 부문 등</li> </ul> </li> </ul>	1학기
학급 포럼 토론회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급별 자율 활동 시간에 포럼 형태의 집단토의 활동 진행</li> <li>• 다양한 사회 문제, 기후 문제, 기술 개발 동향, 윤리 문제, 문화 및 정치 문제 등과 관련하여 학급에서 과제를 설정. 설정한 과제에 대한 각 분야별 전문가가 되어 의견을 제시하고 해결 방안을 모색해보는 토의를 진행</li> </ul>	1학기

### ④ 평가 지표

- 1) 특색있는 프로그램을 운영하여 진로 선택과 개척에 도움을 주고 있는가?
- 2) 학생들의 자기 주도적 역량 향상을 위해 탐구주제를 선정하고 심화 학습의 기회를 제공하였는가?

9-2 성공적인 대입 실적 수립

1 목적

- 성공적인 대입 실적을 수립할 수 있도록 학생들의 실력을 제고한다.

2 방침

- 1) 교사 멘토링, 졸업생 멘토링 등 각종 3학년 프로그램을 통해 학생들의 실력이 실질적으로 향상될 수 있도록 지도(방과후학교 방식으로 진행)
- 2) 서류 평가, 면접, 논구술 등 대입 전형에 실질적으로 도움을 줄 수 있는 방식의 프로그램 마련

3 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교사 및 졸업생 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 선정 : 학생들 중 희망자 대상</li> <li>• 교사 멘토링: 학생 신청 인원 수에 따라 강의식, 과외식, 조연식 등 다양한 방식으로 멘토링 진행</li> <li>• 가급적 수능 시험에 대한 대비가 될 수 있도록 지도</li> </ul>	1학기
논구술 및 면접 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술: 연세대 논술전형 등 논술 실시 대학의 기출 문제 풀이</li> <li>• 구술: 서울대 일반전형 등 제시문 기반의 면접 고사 기출 문제 풀이</li> <li>• 면접: 학종 실시 대학의 서류 기반 면접에 대한 모의 면접</li> </ul>	연중

4 평가 지표

- 1) 학생의 실력이 실질적으로 향상되었는가?
- 2) 진로교육 활성화를 위한 진로·진학 프로그램을 대면·비대면 방식으로 운영하였는가?



# 10

## 학교 도서관



### 1. 학교 도서관의 역할

- 1) 각 교과와 특색 프로그램을 수행할 수 있도록 학생들을 다방면으로 지원한다. 근본 지식을 다질 수 있는 자료를 찾아주고, 필요한 자료를 신속하게 제공하여, 과제해결에 대한 갈등을 해소해 줄 수 있다.
- 2) 자발적 참여로 자연스럽게 책을 읽으며, 올바른 독서습관을 형성한다. 인성을 함양하고, 지식을 얻고, 진로를 고민하고, 궁금증을 해소하며, 관련 자료를 찾아 진로의 방향성을 찾을 수 있다.
- 3) 언제든지 필요한 자료, 정보를 사서교사에게 요청하고, 질의할 수 있고, 최대한 지원한다. 교사 역시 수업연구에 필요한 자료를 요청할 수 있다.
- 4) 다양한 도서 목록을 제공하여 학생이 모든 교과, 모든 주제에 관한 자료를 얻고 이용할 수 있는 정보의 장을 열어주며, 언제든지 필요로 하는 자료를 제공받을 수 있는 공간으로서의 역할을 충실히 수행한다.

### 2. 도서관 주요 프로그램

- ① 경희쌤 부큐 (book curator)
- ② 학급 도서관 운영 관리
- ③ 도서관 프로그램 및 행사 운영(123 환경 책 읽기, 생태 환경 주제 서가 구축, 환경, ESG 특별 강연)
- ④ 학술 원문 정보 서비스 제공
- ⑤ 전자책 서비스 제공
- ⑥ 학기 중 야간 도서관 개방과 방학 중 도서관 개방

### 3. 세부 추진 계획

#### ① 경희쌤 부큐(book curator)

- 1) 교육 목표
 

독서를 하고 싶으나, 책을 어떻게 골라야 할지 모르는 학생들에게 모든 선생님들이 ‘교과 추천도서’와 자신의 삶에 큰 영향을 준 ‘인생 책’을 추천하여, 책 선정에 도움을 준다. 해당 목록은 학생들에게 그 교과에 대한 좀 더 심도있게 접근할 수 있는 길잡이 역할을 하며, 지금의 선생님이 계시기까지의 인생 히스토리를 간접적으로 듣고, 느낄 수 있고, 교훈과 지혜를 얻을 수 있는 기회가 될 것이다.

## 2) 세부 계획

우리학교 선생님들이 학생들에게 추천하는 도서 목록을 만들어 학생들이 언제나 참고할 수 있도록 학교 도서관과 각 교실, 학교 홈페이지, 리로스쿨에 게시한다.

## 2) 학급 도서관 운영 관리

### 1) 교육 목표

좀 더 가까운 곳에 책을 두고, 습관처럼 독서 할 수 있는 기회를 줌으로써 독서를 생활화하는 데 도움을 주고, 학교도서관 이용과도 연계될 수 있도록 한다.

### 2) 세부 계획

전체 학년 각 반 교실에 학급 도서 책꽂이를 두고, 각 교실에서도 학생들이 책을 빌려볼 수 있도록 관리한다. 각 반 별로 학급도서관리 봉사 학생을 선발하고, 도서 대출반납 기록을 하도록 하며, 일정 기간 동안 관리하며, 1~2달에 한 번 일괄적으로 옆 반으로 학급도서를 이동하여 다양한 주제의 책들을 접할 수 있는 기회를 준다. (2024학년도 경희고 봉사활동 운영계획 '학급 도서관 도서 정리 봉사활동' 참고)

## 3) 도서관 프로그램 및 행사 운영

### 1) 교육 목표

점심시간 우리학교 도서관에서 환경 관련 책을 읽고, 생각을 정리해 보는 시간을 통해 환경보호의 중요성을 인식하고, 실천할 수 있도록 돕는다. 또한 서로의 생각을 나누고, '독서교육종합지원시스템'에도 독후 활동을 기록하여 학생부 기록과 연계한다.

### 2) 세부 계획

프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
1,2,3 환경 책읽기	1,2학년 희망자 선착순 30명	* 9~12월  * 시간 - 11:50~12:45	1) 신청자는 활동카드와 활동지를 배부 받고 지정 좌석에 앉는다. 2) 진행자의 안내에 따라 20분간 책을 읽는다. 3) 20분 후, 3분간 떠오른 생각, 인상 깊었던 구절을 볼펜으로, 씩씩이, 생각나는 대로 작성한다. 4) 1학기당 30회 이상 모두 성실히 참여한 학생은 해당 내용을 생활기록부에 기록해준다. (부득이 예고된 결석 시 반드시 사전 신고해야 하며, 사유 인정되는 경우 추가 실시 가능) 5) 매회 활동지와 활동 카드는 사서 교사에게 제출, 사서교사는 도장을 찍어 확인한다. 6) 활동 종료 후 활동지를 묶어 돌려준다.





#### 4 환경, ESG 관련 특별 강연

##### 1) 교육 목표

환경, 생태, ESG 관련 저자 및 관련 전문가를 초빙하여 강의를 들음으로써 관련 활동들이 환경에 미치는 긍정적인 효과를 이해할 수 있다. 팝업북을 만들어 보는 활동은 업사이클링을 실제 실천해 보는 기회를 가질 수 있고, 직접 만든 책으로 ‘나의 이야기’를 나눔으로써 꿈과 미래에 대한 고민을 해볼 수 있다.

##### 2) 세부 계획 (구체적인 날짜는 상황에 맞춰 조율 후 진행)

프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
환경, ESG 관련 도서 저자 초청 강연	1,2학년 사전 참가 신청자 선착순 30명	* 학기 중, 방학 중 하루 2-3시간	- 환경, 생태 관련 도서를 저술한 작가를 우리 학교 도서관에 초빙, 환경에 대한 강연을 듣고, 이야기를 나눈다. (참가 신청자는 해당 작가의 대표 저서나 지정 도서를 미리 읽고 온다.) - 작가의 강연 후에는 질의 응답 시간을 갖고, 작가 사인회와 작가와의 사진 촬영 시간을 갖는다.
환경교육 전문가 초청 강연	1,2학년 사전 참가 신청자 선착순 30명	* 학기 중, 방학 중 하루 2-3시간	- 환경교육 전문가를 초빙하여 우리가 직면하고 있는 다양한 환경 문제에 대한 정보를 얻고, 생각을 나누며 앞으로 우리가 나아가야 할 방향을 찾아본다.

#### 5 학술 논문검색 서비스 제공

##### 1) 교육목표

다양한 학문 분야의 지식콘텐츠 원문 정보를 선생님들과 학생들에게 제공하여 R&E 및 동아리 탐구 활동, 각 교과과의 과제탐구 및 독후 활동을 지원한다.

##### 2) 세부계획

서비스 접속 및 이용 방법 (동시접속 가능)		
<p><b>*학교 배너 아이콘</b></p>   	학교 내 컴퓨터 - 자동접속	- 학교 홈페이지 <DBpia> <KRpia> <BookRail> - 배너 설치 자동접속도 가능
	학교 외부 (가정에서)	- 인터넷 검색 : <a href="http://www.dbpia.co.kr">www.dbpia.co.kr</a> 접속 또는 학교 홈페이지의 배너 <a href="http://www.dbpia.co.kr">www.dbpia.co.kr</a> 접속 ★ 사이트 상단에 <기관인증> 클릭 ■ 기관명 : <경희고등학교> 검색 클릭 ■ 아이디와 비밀번호는 사서 선생님, 담임 선생님께 문의 ★ <KRpia> <BookRail>도 같은 방법으로 접속 이용
	모바일(스마트폰)	- 인터넷에 접속하여 m.dbpia.co.kr 입력하여 접속 - <기관인증> 란에 <학교명>을 검색 클릭하여 공용 ID/PWD를 입력 ★ <KRpia> <BookRail>도 같은 방법으로 이용 ※ m.krpia.co.kr , m.bookrail.co.kr

## 6) 전자책 서비스 제공

### 1) 교육 목표

학생과 전 교직원이 교내, 교외에서 PC나 스마트폰, 태블릿PC 등의 각종 스마트 기기를 통해 언제나 책을 빌려볼 수 있도록 구독형, 소장형 전자책을 구비하고 지원하고자 한다.

### 2) 세부 계획

구체적인 이용 방법은 학기 초 리로스쿨과 창체 수업시간을 통해 사서교사가 공지 및 안내하고 지도한다.

## 7) 학기 중 도서관 야간 개방과 방학 중 도서관 개방

### 1) 운영 목표

일과 시간 외 도서관 개방을 통해 독서의 생활화를 목표로 책을 보다 더 친숙할 수 있도록 하며, 독서를 통해 자신의 진로 설정 및 관심 분야에 대한 심화적인 탐구 태도를 배양한다.

### 2) 세부 계획

운영기간	개방시간	이용 방법
학기 중	쉬는 시간, 점심시간 8:00 ~ 16:00 방과 후 16:00 ~ 20:00	1인당 최대 대출 권수: 3권 대출 기간: 1주일(2회 연장 가능) 연체 시 연체 일수만큼 대출 불가능 장기 연체 시 벌점을 받을 수 있음.  방과 후 도서관 개방 요일, 시간은 상황에 따라 조정될 수 있음.
방학 중	9:00 ~ 16:00	1인당 최대 대출 권수: 5권 대출 기간: 빌린 날부터 개학일까지(장기대출) 연체 시 연체 일수만큼 대출 불가능

## 4. 평가지표

1) 학교도서관이 학교 내 지식정보·자기주도학습의 종합공간으로 활용되는 등 도서관 운영을 활성화하였는가?

2024학년도 경희고  
학교교육계획

# IV

## 교과별 교육 계획



1. 국어과 교육 계획
2. 수학과 교육 계획
3. 영어과 교육 계획
4. 사회과 교육 계획
5. 과학기술과 교육 계획
6. 예술과 교육 계획
7. 체육과 교육 계획
8. 제2외국어과 교육 계획





1

국어과 교육 계획



1 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기									
			수행 평가		정기고사						총 점	수행 평가		정기고사						총 점	
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사				
			서·논 술형	일 반	서·논 술형	단 답형	선 택형	서·논 술형	단 답형	선 택형	서·논 술형	일 반	서·논 술형	단 답형	선 택형	서·논 술형	단 답형	선 택형			
1	국어	4	50				25			25	100	50				25			25	100	
2	문학	3	50				25			25	100	50				25			25	100	
	고전 읽기	2	100								100	100								100	
3	독서	3	50				25			25	100									100	100
	화법과 작문	3	50				25			25	100									100	100
	언어와 매체	3	50				25			25	100									100	100

2 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	월단위	2학기 수행평가	월단위
1학년	국어	설득하는 글 개요 짜기	수업 중 실시	설득하는 글 쓰기	수업 중 실시
2학년	문학	세계와 인간 고찰하기	수업 중 실시	한국 문학 작품과 비교하기	수업 중 실시
	고전읽기	한 학기 고전 한 권 읽기	수업 중 실시	독서일지 및 보고서 작성하고 발표하기	수업 중 실시
3학년	독서	한 학기 한 권 읽기	수업 중 실시	없음	
	화법과 작문	자율 주제 말하기와 글쓰기	수업 중 실시	없음	
	언어와 매체	한 학기 한 권 읽기	수업 중 실시	없음	



### 3 후천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
국어	청소년을 위한 글쓰기 에세이	장선화	해냄
	다산의 글쓰기	최효준	글라이더
	슬픔이 기쁨에게	정호승	창작과비평사
	황만근은 이렇게 말했다	성석제	창작과비평사
	관촌수필	이문구	문학과지성사
	정본 백석 시집	백석	문학동네
	하늘과 바람과 별과 시	윤동주	더클래식
문학	일리아스	호메로스	아케넷
	오디세이아	호메로스	LINN
	그리스 비극	아이스킬로스 외	동서문화사
고전읽기	국어 시간에 고전 읽기	전국국어교사모임	휴머니스트
	인문학의 뿌리를 읽다	김헌	이와우
독서	오직 독서뿐	정민	남영사
	호밀밭의 파수꾼	J.D.셀린저	민음사
언어와 매체	청와대는 건물 이름이 아니다	정승원	푸른들녘
	진화하는 언어	장-루이 데살	교유서가
	언어와 존재	퀴브라 귀위샤이	시프
	차별어의 발견	김미형	사람in
	한일 언어 문화의 이해	홍민표	한국문화사
	욕 대신 말	도원영 외 2인	마리북스
	욕, 그 카타르시스의 미학	김열규	사계절
	비밀의 언어 - 암호의 역사와 과학	사이먼 싱	인사이트
	당신의 언어 나이는 몇 살입니까	이미숙	남해의봄날
	모두의 한국어 텍스트 분석 with 파이썬	박조은, 송영숙	길벗
	슬기로운 팩트체크 - 가짜뉴스 면역력을 키우는	정재철	무블출판사
	여론	월터 리프먼	까치
	미디어의 이해	마셜 맥클루언	민음사
	카지노와 소셜 스넵	최영	이담북스
	내러티브 뉴스	세릴 앳킨슨	미래지향
	콘텍스트 마케팅 혁명	매슈 스위지	시크릿하우스
	뉴스의 시대	알랭 드 보통	문학동네
	미디어의 역사	자크 아탈리	책과함께
	가짜 뉴스의 고고학	최은창	동아시아

### 4 평가지표

- 1) '교육과정-수업-평가'를 연계한 교과별 교육과정을 재구성하여 운영하고 있는가?
- 2) 학생의 인지 역량을 키울 수 있는 다양한 참여 수업과 협력적 배움 중심 수업이 이루어지고 있는가?
- 3) 학생들의 학습활동을 개선하기 위해 다양한 교수·학습 방법을 시도하고 있는가?

2

수학과 교육 계획



1 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행 평가		정기고사						총 점	수행 평가		정기고사						총 점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	단답형	선택형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	단답형	선택형		
1	수학	4	30	20	0	6.25	18.75	0	6.25	18.75	100	30	20	0	6.25	18.75	0	6.25	18.75	100
2	수학	4	30	20	0	7.5	17.5	0	7.5	17.5	100									
	수학II	4										30	20	0	7.5	17.5	0	7.5	17.5	100
	확률과통계	2	30	30	0	5	15	0	5	15	100	30	30	0	5	15	0	5	15	100
	기하	2	70	30	0	0	0	0	0	0	100	70	30	0	0	0	0	0	0	100
3	미적분	3	30	20	0	7.5	17.5	0	7.5	17.5	100	0	0	0	0	0	0	30	70	100
	심화수학I	3	70	30	0	0	0	0	0	0	100	70	30	0	0	0	0	0	0	100
	인공지능수학	2	70	30	0	0	0	0	0	0	100	70	30	0	0	0	0	0	0	100

2 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	수학	서·논술형	4월 3주	서·논술형	11월 4주
		수학문항 개발하기	6월 1~2주	수학영상 제작하기	10월 5주~11월 1주
2학년	수학(1학기) 수학II(2학기)	서·논술형	5월 2주	수학 독서 수행	9월 4주
		수학 독서 수행	3월 4주	융합 탐구 보고서	11월 1~2주
		융합 탐구 보고서	5월 2~4주	융합 탐구 보고서	11월 1~2주
	확률과통계	서·논술형	5월 2주	서·논술형	11월 1주
		통계서적 독서하기	6월 1~2주	통계포스터 만들기	9월 3~4주
		세상 속 이차곡선	4월 1주~2주	벡터를 이용한 유사도 검사	9월 2주~3주
기하	서·논술형	5월 3주	서·논술형	10월 3주	
	책에서 찾는 기하	6월 1주~2주	진로에서 찾는 기하	11월 1주~2주	
3학년	미적분	서·논술형	4월 3주		
		교과 및 진로 연계 탐구활동	5월 - 6월		
	심화수학 I	서·논술형	4월 셋째 주	서·논술형	9월 셋째 주
		심화 수학 모델 탐구	3월~4월	수학 과제 작성하기	8월~10월
		수학 과제 작성하기	5월~6월		
	인공지능수학	서·논술형	4월 셋째 주	서·논술형	9월 셋째 주
		인공지능 수학 모델 탐구	3월~4월	수학 과제 작성하기	8월~10월
		수학 과제 작성하기	5월~6월		





3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당
프로젝트 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 학습은 특정 주제나 과제를 탐구하기 위해 계획을 수립하고 수행하여 결과물을 산출하거나 발표하는 교수·학습 방법으로, 전 학년에 도입되어 체계적으로 진행하고 있다.</li> <li>1) 학습 성취를 고려한 학급 내 모둠 구성 (토의·토론 및 협력학습) 다양한 관점을 존중하면서 다른 사람의 생각을 이해하고 수학적 아이디어를 표현하며 토론하면서 협업의 중요성을 인식</li> <li>2) 수학적 지식을 활용한 산출물 제작 (프로젝트 학습) 통계포스터, 통계보고서를 제작하면서 사회 현상에 대한 통계 학습 기회 부여. 수학보고서 활동을 통해 학생의 흥미, 진로와 관련된 과학, 기술, 경제, 사회, 인문 등 다양한 분야에 대해 의미 있는 아이디어를 다양하고 풍부하게 산출하고 정교화하며, 여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결</li> <li>3) 각종 대회, 수행평가, 정규교과(교과 학습 후 관찰 평가)가 유기적으로 연결되어 통합된 하나의 흐름으로 진행되는 교육활동 실시</li> </ul>	1,2학기	수학과
수학과 연구 동아리 (Sigma)	<ul style="list-style-type: none"> <li>합과 표준편차를 뜻하는 수학 용어 시그마의 의미처럼 학생들의 수학 학습을 돕기 위해 교사들이 교수학습 모델, 평가 방법을 함께 모색하며 학생들 간의 교육 편차를 줄이고 같이 성장할 수 있도록 교육활동을 공동으로 연구하는 교사 모임</li> <li>1) 목적 : 경희고 학생들의 수학 학습 편차 감소 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> <li>가) 경희고 학생의 특성에 맞는 교수학습 모델을 개발하고 이를 수업 시간에 적용하며 적용한 사례 공유 및 상호 피드백</li> <li>나) 수업, 대회, 평가, 행사 등을 유기적으로 연계하여 학생들의 참여도를 높이면서 수학 학습에 동기를 부여할 수 있는 방안 연구</li> <li>나) 수학 학습을 통해 학생들이 논리적·추상적·창의적·비판적 사고력, 기호화 형식화 단순화·종합화 기능과 같은 고등 정신능력을 신장</li> </ul> </li> <li>2) 운영방침 <ul style="list-style-type: none"> <li>가) 매주 1시간 수학 교사의 정기 모임을 통해 교과 연구 진행</li> <li>나) 수학과외 다양한 교수학습 시행 결과, 연구 결과 내용을 공유, 평가 및 반성</li> </ul> </li> <li>3) 관련 대회 및 수행평가 연계 : 수학보고서대회(1학년), 통계활용대회(2학년), 수학개발연구대회(2학년), 수학문헌 연구대회(2,3학년), 수학모델링대회(3학년)</li> </ul>	1,2학기	수학과
응용 심화 수학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학 교과 지식을 확장하여 보다 심층, 심화 학습을 하고자 하는 학생들을 위한 교육과정을 설계 및 교수·학습 진행. 문제 풀이 수업에서 벗어나 창의적이고 확장적인 수학 학습을 위한 경험 제공</li> <li>정규 수학 교과에서 배운 개념의 심화 학습, 타 교과 분야에 활용 되는 응용 수학, 실제적 현상과 관련하여 적용된 수학적 모델링, 수학 실험, 여러 전공 분야에 활용되는 수학 등 다양한 내용·방법으로 학생들의 진로 및 적성에 맞춰서 수업 진행</li> <li>수학과 연구 동아리(Sigma)를 통해 지속적으로 새로운 콘텐츠 개발</li> <li>수업 내용을 바탕으로 심도 있게 탐구한 내용을 바탕으로 학생들의 산출물 작성 및 발표회 활동도 진행하여 자신의 수학 역량을 드러내고 공유하는 기회 제공</li> </ul>	1,2학기	수학과

## 4 후천 독어 목록

과목	제목	저자	출판사
수학 수학 I 수학 II	튜링 & 괴델 : 추상적 사유의 위대한 힘 (튜링&괴델)	박정일	김영사
	수학의 쓸모	닉 폴슨, 제임스 스콧	더퀘스트
	무한의 신비 (수학, 철학, 종교의 만남)	애머 액젤	승산
	패러독스 논리학	제러미 스탠그룸	보누스
	뉴욕타임스 수학(수와 식에 관한 100년간의 이야기)	지나 콜라타 외 7명	열린과학
	새빨간 거짓말, 통계	대럴 허프	청년정신
	통계의 거짓말	게르트 보스바흐, 옌스 위르겐 코르프	지브레인
	틀리지 않는 법(수학적 사고의 힘)	조던 엘렌버그	열린책들
	세계를 바꾼 17가지 방정식	이언 스투어트	사이언스북스
	위대한 수학문제들	이언 스투어트	반니
	교양인을 위한 수학사 강의	이언 스투어트	반니
	수학의 파노라마	클리퍼드 픽오버	사이언스북스
	플랫랜드(여러 차원들에 대한 이야기)	에드윈 애벗	돋을새김
확률과 통계	통계학, 빅데이터를 잡다	조재근	한국문학사
	벌거벗은 통계학	찰스 월런	책임은수요일
	이야기로 읽는 확률과 통계	정완상	이지북
	오류와 역설로 배우는 확률과 통계	조진석	경문사
	프로그래머를 위한 확률과 통계	히라오카 카즈유키, 호리 겐	길벗
기하	기하학의 역사적 배경과 발달	이종우 지음	경문사
	문명과 수학(세상을 움직이는 비밀, 수와 기하)	EBS 문명과 수학 제작팀	민음인
	수학이 필요한 순간	김민형	인플루엔셜
	다시, 수학이 필요한 순간	김민형	인플루엔셜
미적분	미적분으로 바라본 하루	오스카 E. 페르난데스	프리렉
	미적분에 빠진 하루	오스카 E. 페르난데스	프리렉
	미적분의 쓸모	한화택	더퀘스트
	미적분의 힘	스티븐 스트로가츠	해나무
	이해하는 미적분 수업	데이비드 애치슨	바다출판사
심화수학 I	이토록 아름다운 수학이라면	최영기	21세기북스
	이런 수학은 처음이야	최영기	21세기북스
인공지능 수학	모두의 인공지능 기초수학	서지영	길벗
	인공지능을 위한 수학	이시카와 아키히코	프리렉



## 5) 평가지표

- 1) 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집·활용하여 학생의 수학 학습과 전인적 성장을 돕고 있는가?
- 2) 수학의 개념, 원리, 법칙, 기능뿐만 아니라 문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천과 같은 수학 교과 역량을 균형 있게 평가하고 있는가?
- 3) 교육과정에 제시된 내용의 수준과 범위를 준수하고, 교육과정에 제시된 목표, 내용, 교수·학습과 일관성을 가지고 있는가?

3

영어과 교육 계획



1 평가 계획

학 년	과 목	주 당 수 업 시 수	1학기								2학기									
			수 행 평 가		정 기 고 사						총 점	수 행 평 가		정 기 고 사						총 점
					중 간 고 사			기 말 고 사						중 간 고 사			기 말 고 사			
			일 반	서·논 술형	서·논 술형	단 답 형	선 택 형	서 술 형	단 답 형	선 택 형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단 답 형	선 택 형	서 술 형	단 답 형	선 택 형		
1	영어	3	20	30			25			25	100	20	30			25			25	100
2	영어 I	4	20	30			25			25	100									
	영어 II	4										20	30			25			25	100
	영어권문화	2	50				25			25	100	50			25			25	100	
3	영어 독해와 작문	2	30	30			20			20	100	30	30						40	100
	진로 영어	2	20	40			20			20	100	60							40	100

2 수행 평가

학 년	과 목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기		
1학년	영어	Writing	4월~7월	Writing and/or Speaking	9월~12월		
2학년	영어 I	Writing	4월~7월				
		Speaking	4월~7월				
	영어 II					Writing	9월~12월
						Speaking	9월~12월
영어권문화	Writing	3월~7월	Speaking	8월~12월			
3학년	영어 독해와 작문	Reading Comprehension	1학기 중	Reading Comprehension	2학기 중		
		주제선택 글쓰기	1학기 중	주제선택 글쓰기	2학기 중		
	진로영어	Find Your Career Path	4월~7월	Letter to Your Future Self	9월~12월		



### 3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당자
English Writing	<u>Discover 'Who I am.'</u> 1. 대상: 1학년 학생 2. 내용: 본인의 진로에 대한 흥미나 특기에 관한 짧은 영어 글쓰기를 실시함으로써 자기 자신을 발견함과 동시에 다양한 진로 분야에 대해 알아가게 함. 3. 목적: 다채로운 진로 세계 탐색을 통한 적성 발견	1,2학기	영어과
Writing & Speaking	<u>Navigate My Dream Career</u> 1. 대상: 2학년 학생 2. 내용: 본인의 관심 분야 및 진로희망에 대해 조사한 내용을 바탕으로 짚막한 Narrative Essay를 쓰고 발표해 봄으로써 희망 직업을 간접 체험하도록 함. 3. 목적: 진로희망 탐색 및 구체화하기	1,2학기	영어과
Road Map to My Dream	<u>Choose Your Own Topic</u> 1. 대상: 3학년 학생 2. 내용: 교과서에 제시된 각종 주제에 대해 학습한 후 본인이 가장 자신 있는 주제를 골라 영어로 설명하거나 주장하는 글을 쓰도록 함. 독서나 수업을 통해 알게 된 희망 진로와 관련된 내용을 영어로 이해하고 정리하는 능력을 기름. 3. 목적: 객관적 자료를 설명하고, 본인의 의견을 논리적으로 주장하는 글을 영작하는 능력을 기름	1,2학기	영어과

### 4 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
영어	Animal Farm	George Orwell	Penguin Books
	The Remains of the Day	Kazuo Ishiguro	Vintage Books
	War and Peace	Leo Tolstoy	Penguin Classics
	Castle	David Macaulay	Graphia
영어	Who Moved My Cheese	Spencer Johnson 외 1인	Vermillion
	The Present	Spencer Johnson	Doubleday
영어II	Number the Stars	Lowry, Lois	Yearling Books
	The Great Gatsby	F.Scott Fitzgerald	Penguin Books
영어권문화	Because of Winn-Dixie	Kate DiCamillo	Candlewick Press
	Holes	Louis Sachar	Yearling Books
영어독해와작문	The Tyranny of Merit	Michael Sandel	Picador
	The Happiest Man on Earth	Eddie Jaku	Pan MacMillan
진로영어	Metamorphosis	프란츠 카프카	Bantam Classic & Loveswept
	A Gesture Life	이창래	Riverhead Books

## 5 평가지표

- 1) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?
- 2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 3) 영어 자료를 이해하고, 영어로 본인의 생각이나 객관적 자료를 설명하는 능력을 발전시켰는가?



4

사회과 교육 계획



1 평가 계획

학 년	과 목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행 평가		정기고사						총 점	수행 평가		정기고사						총 점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			서·논 술형	일반	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	일반	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형	단답형
1	통합사회	3	20	40	0	0	20	0	0	20	100	20	40	0	0	20	0	0	20	100
	한국사	3	20	30	0	0	25	0	0	25	100	20	30	0	0	25	0	0	25	100
2	경제	3	40	20	0	0	20	0	0	20	100	40	20	0	0	20	0	0	20	100
	사회·문화	3	40	20	0	0	20	0	0	20	100	40	20	0	0	20	0	0	20	100
	생활과 윤리	3	40	20	0	0	20	0	0	20	100	40	20	0	0	20	0	0	20	100
	세계사	3	40	40	0	0	10	1	0	9	100	40	40	0	0	10	1	0	9	100
	정치와 법	3	20	40	0	0	20	0	0	20	100	20	40	0	0	20	0	0	20	100
3	고전과 윤리	3	60	40	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	국제 관계와 국제 기구	2	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	여행지리	3	50	50	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	현대 세계의 변화	3	60	40	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	사회문제 탐구	2	60	40	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	한국 사회의 이해	2	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	세계 문제와 미래 사회	2	70	30	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100

## 2 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기	
1학년	통합사회	인권 문제 알리기	수시	세계 동향 분석하기	수시	
		나의 행복론 작성하기	4월	모둠 토론(자유주의/공동체주의)	9월 중	
		통계로 보는 지리	3~6월 중	지역조사 보고서	9~11월 중	
	한국사	서·논술형 수행평가	5월	서·논술형 수행평가	9월	
		책문쓰기	6월	개혁안 쓰기	11월	
2학년	경제	경제 포트폴리오	수시	경제 포트폴리오	수시	
		경제 신문스크랩	5~6월	경제 탐구 보고서	11~12월	
	사회·문화	사회문화 포트폴리오	수시	사회문화 포트폴리오	수시	
		뉴스 분석 활동	5~6월	사회 연구 보고서	11~12월	
	생활과 윤리	나의 생활과 윤리 노트	수시	나의 생활과 윤리 노트	수시	
		독서 활동 보고서	3~5월	윤리적 쟁점 관련 주제 논술	8~10월	
		서·논술형 수행평가	6월	응용 윤리 문제 탐구 발표	11월	
	세계사	세계사 포트폴리오 만들기	수시	세계사 포트폴리오 만들기	수시	
		우리 생활 속 세계 문화 찾기	3월	세계사 주제 탐구 계획 작성	9월	
		역사 여행 계획하기	5월	세계사 주제 탐구 및 발표	11월	
		서·논술형 퀴즈	6월			
	정치와 법	서·논술형 수행평가	4~5월	서·논술형 수행평가	10~11월	
		판결문 분석 활동	4~5월	판례 분석 발표	10~11월	
	3학년	고전과 윤리	나의 고전 노트	수시	서·논술형 수행평가	8~11월
			논술형 수행평가	3~5월		
발표와 토론			6월			
국제 관계와 국제 기구		독서 보고서	3월	서·논술형 수행평가	10월	
		국제 이슈 탐구 발표	4~5월			
여행지리		여행계획서작성하기	4월	서·논술형 수행평가	9월~10월	
		구글 여행지도 만들기	6월			
		서·논술형 수행평가	수시			
현대 세계의 변화		현·세·변 포트폴리오 만들기	수시	서·논술형 수행평가	9~10월 중 4회	
		탐구 주제 선정하기	4월			
		주제 탐구 산출물 초안 작성	5월			
		주제 탐구 산출물 작성 및 발표	6월			





학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
	사회문제 탐구	독서 보고서	3~4월	서·논술형 수행평가	9월~10월
		사회 문제 분석 보고서	5~6월		
	세계 문제와 미래 사회	세계 문제의 개선 방안 탐구 (교과서 연계)	4~5월	서·논술형 수행평가	9~10월 중 4회
		세계 문제의 개선 방안 탐구 (보완 및 최종안)	6~7월		
		청중 평가서 작성	6~7월		
	한국 사회의 이해	독서 보고서	3월	서·논술형 수행평가	10월
		교과서 주제 발표	4~5월		
		사회 쟁점 및 이슈 발표	6월		

### 3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당
트렌드 전망 탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, 2학년 인문·사회 계열 진로 희망 학생을 대상으로 우리 사회, 지역 내, 또래에서 유행하는 트렌드를 분석해보고 향후 전망을 분석함.</li> <li>활동 과정에서 사회과학적 탐구 방법을 적용하여 진로 역량을 배양하고 인문·사회 분야에 대한 성공 경험을 쌓음.</li> <li>사회 교사 및 졸업생 멘토링을 통한 활동 지도 실시</li> </ul>	3~12월	송요한
사회과목 선택 안내 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>2, 3학년 선택 과목 중 사회 과목을 대상으로 안내서 제작, 졸업생 설명회 실시 등으로 진로에 맞는 과목 선택을 도움.</li> </ul>	5월	송요한

### 4 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
도덕·윤리(공통)	우리와의 철학적 대화	이승종	김영사
	동아시아 사유로부터 - 시공을 관통하는 철학자들의 대화	이승종	동녘
	시빅뱅	김재인	동아시아
역사(공통)	왜 역사를 배워야 할까?	샘 와인버그	휴머니스트
	총, 균, 쇠	제레드 다이아몬드	문학사상
	역사는 반복된다	배기성	왕의서재
	좋은 불평등	최병천	메디치미디어

# IV

과목	제목	저자	출판사
일반사회(공통)	한 권으로 읽는 국부론	애덤 스미스 지음/안재욱 옮김	박영사
	정의란 무엇인가	마이클 샌델	와이즈베리
통합사회	팩트폴니스	한스 로슬링	김영사
	세상 물정의 사회학	노명우	사계절
경제	넛지 : 똑똑한 선택을 이끄는 힘	리처드 탈러, 캐스 R. 선스타인	리더스북
	금의 미래	제임스 리카즈	해의 시간
사회·문화	통계로 풀어나가는 빅데이터	박성현	한국표준협회 미디어
	사회 계약론	장 자크 루소	후마니타스
생활과 윤리	의료윤리	마이클 던 외	교유서가
	생명의료윤리	구영모	동녘
	생각	팀 베인	교유서가
	계몽의 변증법 함께 읽기	한상원	에디스코
세계사	한국인을 위한 중국사	신성근, 윤혜영	서해문집
	아틀라스 일본사	일본사학회	사계절
	서양사 강좌	박윤덕	아카넷
윤리와 사상	철학	에드워드 크레이그	교유서가
	정치철학	데이비드 밀러	교유서가
	현대철학 매뉴얼	이하준 외	그린비
	하이데거의 「존재와 시간」 읽기	박찬국	세창미디어
정치와 법	사회선생님이 뽑은 우리 사회를 움직인 판결	전국사회교사모임	휴머니스트
	판결을 다시 생각한다	김영란	창비
고전과 윤리	고전의 유혹 시리즈	박찬국 외	아카넷
	마음과 철학 (상, 하)	서울대학교 철학사상연구소	SNU PRESS
국제 경제와 국제 기구	나쁜 사마리아인들	장하준	부키
	국제사회와 국제기구의 이해	손기섭	부산외대출판부
여행지리	여행하는 인문학자	공원국	민음사
	지구 끝까지	제레미 하우드	푸른길
	세계지리를 보다(1~3)	박찬영, 엄정훈	리베로스쿨
	세상을 담는 여행지리	김인철	푸른길
	지리학자의 인문여행	이영민	글담
현대 세계의 변화	르몽드 세계사	르몽드 디플로마티크	휴머니스트
	세계화 시대의 서양 현대사	송충기 외	아카넷
	서양사 개념어 사전	김응중	살림출판사
사회문제 탐구	붕괴하는 세계와 인구학	피터 자이한	김앤김북스
	예정된 전쟁	그레이엄 앨리슨	세종서



과목	제목	저자	출판사
세계 문제와 미래 사회	지도로 보는 세계정세	파스칼 보니파스	청아출판사
	지리의 힘	팀 마샬	사이
	빌 게이츠, 기후 재앙을 피하는 법	빌 게이츠	김영사
	왜 세계의 절반은 굶주리는가?	장 지글러	갈라파고스
	일론 머스크	월터 아이작슨	21세기 북스
	멋진 신세계	올더스 헉슬리	소담출판사
한국 사회의 이해	트렌드 코리아 2024	김난도 외	미래의 창
	지금 다시, 헌법	차병직 외	로고폴리스

### 5 평가 지표

- 1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?
- 2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?
- 3) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 4) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

5

과학기술과 교육 계획



1 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기									
			수행 평가		정기고사						총 점	수행 평가		정기고사						총 점	
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사				
					일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서·논 술형				단답형	선택형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형		선택형
1	통합과학	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	
	과학탐구실험	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	
2	물리학 I	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	
	화학 I	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	
	생명과학 I	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	
	지구과학 I	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	
	정보	3	30	20	0	0	25	0	0	25	100	30	20	0	0	25	0	0	25	100	
3	물리학 II	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	화학 II	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	생명과학 II	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	지구과학 II	3	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	고급 물리학	2	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	고급 화학	2	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	고급 생명과학	2	60	40	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	고급 지구과학	2	40	0	10.5	0	19.5	10.5	0	19.5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	프로그래밍	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	인공지능 기초	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100

2 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	통합과학	탐구실험평가	6월	탐구실험평가	11월
		과학독서 보고서	6월	과학탐구 보고서	11월
	과학탐구실험	탐구실험평가1	3월	탐구실험평가1	8월
		탐구실험평가2	4월	탐구실험평가2	9월
		탐구실험발표	6월	탐구실험발표	11월
2학년	물리학 I	탐구실험평가	4월	탐구실험평가	9월
		과학독서 보고서	6월	과학탐구 보고서	11월
	화학 I	용액제조실험평가	5월	중화적정실험평가	11월



학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기	
	생명과학 I	화학독서 보고서	6월	화학탐구 보고서	11월	
		탐구실험평가	6월	탐구실험평가	9월	
		과학독서 보고서	6월	과학탐구 보고서	9월	
	지구과학	탐구실험평가	6월	탐구실험평가	11월	
		과학독서 보고서	6월	과학탐구 보고서	11월	
	정보	진로 관련 보고서	5월	프로그래밍	11월	
		활동지 평가 및 참여도	6월	활동지 평가 및 참여도	11월	
		수업활동산출물	6월	수업활동산출물	12월	
	3학년	물리학I	탐구실험평가	5월		
			과학탐구 보고서	7월		
화학II		반응차수결정실험평가	6월			
		화학탐구 보고서	6월			
생명과학II		탐구실험평가	5월			
		과학탐구 보고서	6월			
지구과학II		탐구실험평가	6월			
		과학탐구 보고서	6월			
고급 물리학		탐구실험평가	3월			
		과학탐구 보고서	6월			
고급 화학		분배계수실험평가	6월			
		화학심화탐구 보고서	6월			
고급 생명과학		탐구실험평가	5월			
		생과학 탐구 보고서	6월			
		생명과학 논술	6월			
고급 지구과학		탐구실험평가	6월			
		과학탐구 보고서	6월			
프로그래밍		진로탐구발표	3월	프로그래밍 보고서 및 발표	10월	
		프로젝트 설계 및 발표	6월			
		활동지 평가 및 참여도	6월	활동지 평가 및 참여도	10월	
인공지능 기초		인공지능 사례 탐색	3월	인공지능의 사회적 영향 보고서 및 발표	10월	
		프로젝트 설계 및 발표	5월			
		활동지 평가 및 참여도	6월	활동지 평가 및 참여도	10월	

### 3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당
창의적 체험활동 동아리 운영	• 희망 학생을 대상으로 과학 및 정보 교과별 관련 동아리 운영	연중	교과담당
학생과학발명품 경진대회 실시	• 과학발명품 아이디어 경진대회 교내 대회 실시	3~7월	유혜원
과학논술경시대회	• 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 교내 경시대회 실시	5월	손효정
이공계 융합인재 과학 특강 실시	• 이공계 융합인재 과학 특강 실시 • 이공계 융합인재 과학 특강은 동대문구청 교육경비보조금 학력 신장 사업비 활용	4월~12월	김기권
융합실험과학캠프 운영	• 학생들의 과학적 사고력 배양 및 탐구능력과 실험실습 역량 강화를 위한 과학 캠프를 겨울방학 기간에 실시 • 경희대학교 생물학과, 화학과와 연계한 융합실험과학캠프도 운영 • 동대문구청 교육경비보조금 학력신장 사업비 활용	2024년 겨울방학 중	박현묘
다양한 과학 교과 실험실습의 활성화	• 각 교과목별 교과 시간을 활용한 실험 실시 • 과학 관련 동아리 활동을 통한 실험 실시	연중	교과담당 동아리담당
과학 실험실 안전 관리	• 매월 실험실 안전 점검 • 실험실 안전 관련 연수 참여 • 실험 실습 전 안전 교육 실시	연중	교과담당

### 4 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
물리학	아인슈타인의 생각실험실	송은영	부키
	나의 행복한 물리특강	월터 르윈	김영사
	물리학 클래식	이종필	사이언스북스
	보이지 않는 것들의 물리학	이순철, 정재승	해나무
	물리학 오디세이	앤루니	돋을새김
	물리와 세상	토마스 뷔르케	에코리브르
	청소년을 위한 시간의 역사	스티븐 호킹	웅진지식하우스
	쿼크로 이루어진 세상	한스 그라스만	생각의 나무
	현대과학의 6가지 쟁점	존 캐스티	지식의 풍경
	세상 물정의 물리학	김범준	동아시아
	우주를 만지다: 삶이 물리학을 만나는 순간들	권재술	특별한 서재
	나의 대답은 오직 과학입니다	닐 디그레스 타이슨	반니



과목	제목	저자	출판사
	상상이 현실이 되는 순간	조엘 레비	행복
	제3의 생각	스티븐 와인버그	더숲
	앤드 오브 타임	브라이언 그린	와이즈베리
	떨림과 울림	김상욱	동아시아
	코스모스	칼 세이건	사이언스북스
	시민의 물리학	유상균	플루토
	엔트로피	제레미 리프킨	세송연구원
	일반물리학	데이비드 할리데이	텍스트북
	누구나 읽을수 있는 뉴턴의 프린키피아	정완상	과학정원
	김상욱의 양자 공부(추가)	김상욱	사이언스북스
	물리의 정석	레너드 서스킨드	사이언스북스
	일어날 일은 일어난다	박권	동아시아
화학	공기의 연금술	토머스 헤이거	반니
	장난꾸러기 돼지들의 화학피크닉	조 슈워츠	바다출판사
	재밌어서 밤새읽는 화학이야기	사마키 다케오	더숲
	과학공화국-화학법정	정완상	자음과 모음
	화학의 6가지 기본 법칙	다케우치 요시토	전파과학사
	부역의 화학자	라파엘 오몽	더숲
	화학에서 인생을 배우다	황영애	더숲
	역사를 바꾼 17가지 화학이야기	페니르 쿠티, 제이 버레슨	사이언스 북스
	재미있는 화학	댄 그린	해나무
	화학으로 이루어진 세상	K. 메데페셀헤르만 외 2인	에코 리브르
	일상적이지만 절대적인 화학지식 50	헤일리 버치	반니
	분자 사용 설명서	김지환	반니
	사이언스 빌리지 : 슬기로운 화학생활	김병민	동아시아
	미술관에 간 화학자	전창민	어바웃어북
	케미가 기가 막혀	이희나	들녘
	돌턴이 들려주는 원자이야기	최미화	자음과 모음
생명과학	이일하 교수의 생물학 산책	이일하	궁리
	개미	베르나르 베르베르	열린책들
	뇌	베르나르 베르베르	열린책들
	과학콘서트	정재승	어크로스
	여섯 번째 대멸종	엘리자베스 콜보버트	처음북스
	생물학 신 완전정복	신인철	마리기획
	하리하라의 생물학 카페	이은희	궁리

# IV

과목	제목	저자	출판사
	자연에서 발견한 위대한 아이디어 30	김은기	지식프레임
	고슴도치도 제 새끼는 함함한다 한다지?	권오길	지성사
	계놈	매트 리들리	반니
	이브의 일곱 딸들	브라이언 사이키스	따님
	영화 속의 바이오 테크놀로지	박태현	글램북스
	생명과학 교과서는 살아있다	차형준	동아시아
	하리하라의 바이오 사이언스 : 유전과 생명공학	이은희	살림
	이중 나선	제임스 D. 왓슨	전파과학사
	DNA : 생명의 비밀	제임스 D. 왓슨	까치글방
	줄기세포 발견에서 재생의학까지	샬리 모건	다섯수레
	아주 특별한 생물학 수업	장수철, 이재성	휴머니스트
	마이크로 코스모스	린 마굴리스	김영사
	바이오 토크	김은기	디아스포라
	생명과학, 바이오테크로 날개 달다	김은빈	한국문학사
	생명 과학 뉴스를 말씀드립니다	이고은	창비
	나의 첫 생명 수업	홍명진	뜨인돌
	새로운 약은 어떻게 창조되나	교토대학대학원약학연구과	서울대학교출판문화원
지구과학	코스모스	칼 세이건	사이언스북스
	2도가 오르기 전에	남성현	애플북스
	날씨의 음악	이우진	한겨레출판사
	반드시 다가올 미래	남성현	포르체
	인류세, 엑소더스	가이아 빈스	곰출판
	눈부신 심연	헬렌스케일스	시공사
	패시브하우스, 수족관 그리고 지구	에이치브이시물 편집부	에이치브이시물
	해양인문학	김태만	호밀밭
	기후위기 행동사전	김병권 외	산현재
	되돌릴 수 없는 미래	신방실	문학수첩
	정치는 어떻게 과학의 팔을 비트는가	루이스 지스카	한문화
	지구과학을 위한 차근차근 파이썬 코딩 실습 Vol 2 활용편	심성보 외	좋은 땅
	아무도 본 적 없던 바다	에디스 워더	타인의사유
	기후변화	마크 매슬린	교유서가
	지질학: 46억 년 지구의 시간을 여행하는 타임머신	안 잘라시에비치 외	김영사
	해양실�크로드 문명사	주강현	바다위의정원
	날씨의 음악	이우진	한겨레출판사
	기후변화는 어떻게 세계 경제를 위협하는가	폴 길딩	더블북





과목	제목	저자	출판사
	섬 인문학 산책 1	홍석준 외	민속원
	섬 인문학 산책 2	홍석준 외	민속원
	위기에서 살아남는 현명한 방법 자연기반해법	이우균 외	지을
정보 및 프로그래밍	디자인 씽킹	김수용	들녘
	빅 데이터가 만드는 세상	빅토르 마이어 쇤버거 케네스 쿠키어	21세기북스
	생각하는 기계(AI의 미래)	토비 월시	프리뷰
	생각하는 뇌, 생각하는 기계	제프 호킨스 샌드라 블레이크슬리	멘토르
	소셜 미디어와 SNS 마케팅	서구원	커뮤니케이션북스
	아웃라이어(OUTLIERS)	말콤 글래드웰	김영사
	이노베이터	월터 아이작슨	오픈하우스
	익스플로링 아두이노(IT Cookbook 162)	제레미 블럼	한빛아카데미
	역사 속의 소프트웨어 오류	김종하	에이콘출판사
	해킹, 침입의 드라마	이성희	지앤선
	직관 펌프, 생각을 열다	대니엘 데닛	동아시아
	IT 천재들	이재구	미래의창
보건	재밌어서 밤새읽는 해부학 이야기	사카이 다츠오	더 숲
	7년의 기록, 남자 간호사 데이비드 이야기	유현민(데이비드)	인간사랑
	골든아워	이국종	흐름출판
	그 청년 바보의사	안수현	아름다운 사람들
	대한민국 마음 보고서	하지현	문학동네

## 5 평가지표

- 1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?
- 2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?
- 3) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 4) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

## 6 동물해부실습 위원회 구성

- 1) ‘동물보호법’ 제 24조의2(미성년자의 동물 해부실습의 금지) 및 같은 법 시행규칙 제23조의2(미성년자 동물 해부실습 금지의 예외적용)와 관련하여 학교 해부실습 절차 등에 관한 농림축산식품부의 ‘초·중·고 동물 해부실습 가이드라인’을 철저히 준수한다.
- 2) ‘동물보호법’ 제 24조의2 및 ‘동물보호법 시행규칙’ 제23조의2에도 불구하고 ‘초·중등교육법’ 제2조에 따라 학교에서 동물 해부실습을 추진할 경우 농림축산식품부의 ‘초·중·고 동물 해부실습 가이드라인’에 따라 동물 해부실습 심의위원회를 구성한다.
- 3) 심의위원회 구성
  - 위원장: 교감
  - 간사: 과학교과부장(교사)
  - 위원: 생명과학 교과담당교사(교사)
  - 위원: 위촉 예정(수의사)
  - 위원: 위촉 예정(학부모)
- 4) 동물 해부실습 계획 및 수행 시 농림축산식품부의 ‘초·중·고 동물 해부실습 가이드라인’을 따른다.



## 6

## 예술과 교육 계획



## ① 평가 계획

학년	6 목	주당 수업 시수	1학기										2학기											
			수행 평가		정기고사								총 점	수행 평가		정기고사								총 점
					중간고사				기말고사							중간고사				기말고사				
			일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형						
1학년	음악	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
	미술	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	

## ② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	음악	가창 1	3월	가창 1	9월
		가창 2	4월	가창 2	10월
		비평	6월	작곡	11월
	미술	작품1	3월 - 4월	작품3	9월 - 10월
		작품2	5월 - 6월	작품4	11월 - 12월

## ③ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당
창의적 체험활동 동아리 운영	• 희망 학생을 대상으로 예능 교과별 관련 동아리 개설	3월	교과담당
일러스트 공모전	• 학교안에서 일어나는 상황 및 설정에 관한 스토리를 주제로 하여 일러스트 작품을 자유롭게 창작하여 제출하는 방식	4-6월	교과담당
미술작품전시 대회	• 희망 학생을 대상으로 다양한 작품을 출품하도록 함.	11-12월	교과담당
다양한 실기 수업의 활성화	• 각 교과목별 교과 시간을 활용한 실기 수업 실시 • 예능 관련 동아리 활동을 통한 예술활동 경험	연중	교과담당 동아리담당

## 4 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
음악	조윤범의 파워클래식 1,2	조윤범	살림
	일요일의 음악실	송은혜	노르웨이숲
	알기 쉬운 음악치료 연구법	김경숙 외 3명	시그마프레스
	흥남부두의 금순이는 어디로 갔을까	이영미	황금가지
	송사비의 클래식 음악아화	송사비	1458music
	국악용어사전	변미혜	민속원
	한·중·일 음악교과서의 전통음악	성기련 외 2명	한국중앙연구원출판부
	음악 교사와 음악 애호가를 위한 음악감상과 비평의 이론과 실제	민경훈	여가
	국악 용어 사전	변미혜	민속원
미술	뇌가 놀고 싶을 때 명화여행(명화들이 말해주는)	브룩 디지오반데 에반스	옥당북스
	화가는 무엇으로 그리는가(미술의 역사를 바꾼 위대한 도구들)	이소영	모요사
	예술가로 살만합니다	이상진	이중
	서양미술사	에른스트 고펜리치	예경
	청소년을 위한 동양미술사	이석원	두리북스
	오르세 미술관	김소연	한솔수북
	공부가 되는 한국 명화	글 공작소	아름다운 사람들
	화가의 숨은 그림 읽기	전준엽	중앙북스
	그림의 맛 (셰프가 편애한 현대미술 크리에이티브)	최지영	홍시
	방구석 미술관	조원재	블랙피쉬
	1분 창의력	우제용	다산북스
	예술가를 꿈꾸는 젊은이에게(15인의 예술가 이야기)	백형찬	태학사

## 5 평가지표

- 1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?
- 2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?
- 3) 학생들의 정서적, 감수성이 배양되었는가?



## 7

## 체육과 교육 계획



## 1 평가 계획

학 년	과 목	주 당 수 업 시 수	1학기							2학기									
			수 행 평 가	정 기 고 사						총 점	수 행 평 가	정 기 고 사						총 점	
				중 간 고 사			기 말 고 사					중 간 고 사			기 말 고 사				
				일 반	서·논 술형	서·논 술형	단 답 형	선 택 형	서 술 형			단 답 형	선 택 형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단 답 형		선 택 형
1학년	체육	2	100							100	100								100
2학년	운동과 건강생활	2	100							100	100								100
3학년	스포츠 생활	2	100							100	100								100
	스포츠 경기실습	2	100							100	100								100

## 2 수행 평가

학 년	과 목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	월 별
1학년	체육	새천년 건강체조(30)	수업 중 실시	농구레이업 & 골밀슛(30)	수업 중 실시
		배드민턴 서브(30)		농구조별경기(30)	
		배드민턴 단식경기(30)		심폐소생술(30)	
		태도(10)		태도(10)	
2학년	운동과 건강	배구 개인평가(30)	수업 중 실시	플로어볼 개인평가(20)	수업 중 실시
		배구 팀평가(30)		플로어볼 팀평가(20)	
		태권무(30)		단계별 줄넘기(20)	
		태도(10)		심폐소생술(30)	
3학년	스포츠생활	축구 드리블기초기능(30)	수업 중 실시	하버드스텝(30)	수업 중 실시
		축구 리프팅기초기능(30)		윗몸일으키기(30)	
		축구 조별경기기능(30)		팔굽혀펴기(30)	
		태도(10)		태도(10)	
3학년	스포츠 경기실습	농구 단계별 슛(45)	수업 중 실시	10m 왕복달리기(30)	수업 중 실시
		농구 레이업(45)		제자리 멀리뛰기(30)	
		태도(10)		윗몸일으키기(30)	
				태도(10)	

### 3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당
경희 올림픽	육상, 축구, 농구, 배드민턴, 태권도, 탁구 등 다양한 종목을 선정하여 개인 경기와 반 대항 경기로 진행하고 메달 수를 합산하여 반 별로 종합 순위를 집계한다.	5월	체육교사
경희 월드컵 및 경희NBA	반 대항 축구 및 농구경기로 진행하여 우승팀에게는 우승트로피와 부상이 주어진다.	10월	체육교사
체력왕 선발대회	3~4월에 실시하는 학생건강체력평가(PAPS)에서 각 학년 상위 5%이내 학생들에게 시상한다.	3월~4월	체육교사
학교스포츠클럽 대회	1학기 초에 리그가 시작되며 시·도별 상위 입상 학교는 2학기 전국대회에 출전한다. 현재 축구, 농구, 배드민턴 종목에 한하여 학교스포츠클럽 대회에 참가하고 있는데, 향후에는 학생들에게 수요조사를 실시하여 다양한 종목에 출전한다.	연중	체육교사 체육강사
건강체력교실운영	비만은 현대 사회 환경의 영향으로 청소년들의 건강을 심각하게 위협 하는 질환이므로 이를 해결하기 위해 건강체력 교실을 운영한다. 비만 개선 프로그램을 보건교사와 협력하여 진행하고 이를 통해 비만 학생들이 정상체중이 될 수 있도록 돕는다.	연중	체육교사
스포츠 체험학습 운영	생존수영 및 응급처치실습 교육은 물론 계절에 따라 학생들이 참여할 수 있는 여름 수상 레저 스포츠인 윈드 서핑 및 수상스키, 겨울 스키, 스노우보드, 등산 등의 캠프를 계획하여 실시한다.	여름방학 겨울방학	체육교사
체육종목별대회	교과시간에 실시한 농구, 배구, 배드민턴 등 종목별로 우수한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.	연중	체육교사
경희스포츠위원회 운영	체육부와 학생회가 협력하여 경희고 4대 스포츠 제전 개최를 준비하며 개최 시기, 종목, 경기 규칙 및 방법, 운영인원 등을 결정하고 실행, 평가하는 등 대회 개최를 주도한다.	연중	체육교사

### 4 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
체육	축구를 하며 생각한 것들	손흥민	브레인스토어
	운동화 신은 뇌	존 레이티·에릭 헤이거먼	녹색지팡이
	바른운동	고영정	책과나무
	체육시간에 과학공부하기	전영석, 홍준의	웅진주니어
	모든 것은 기본에서 시작한다	손웅정	수오서재

### 5 평가지표

- 1) 학생건강체력평가, 건강체력교실, 학교스포츠클럽, 교내 체육대회등 학생들의 체력증진을 위한 활동등을 통하여 학교체육 활동이 활성화되었는가?



## 8

## 제2외국어과 교육 계획



## 1 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기							2학기								
			수행 평가		정기고사					총 점	수행 평가		정기고사					총 점
					중간고사			기말고사					중간고사			기말고사		
			일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	일 반	서·논 술형	서·논 술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형
1	일본어 I	2	40				30		30	100	40				30		30	100
	중국어 I	2	40				30		30	100	40				30		30	100
3	일본어 II	2	100							100	100							100

## 2 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	일본어 I	가나 쓰기	1학기 중	일본 진로 탐구	2학기 중
	중국어 I	한자·한어병음 쓰기	1학기 중	중국 진로 탐구	2학기 중
3학년	일본어 II	일본 사회 탐구	1학기 중	일본 여행 계획서 작성	2학기 중
		일본어 작문	1학기 중		

## 3 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당자
문자 익히기	<p>문자 익히기</p> <p>1. 대상: 1학년 학생</p> <p>2. 내용: 처음 접하는 일본어·중국어의 문자를 정확히 익혀 자유롭게 읽고 쓸 수 있도록 함.</p> <p>3. 목적: 문자 학습을 통한 외국어 학습의 초석 마련</p>	1학기	제2외국어과
진로 탐구	<p>진로 탐구</p> <p>1. 대상: 1학년 학생</p> <p>2. 내용: 일본·중국 사회에서 본인의 관심 분야 및 진로희망에 대해 조사한 내용을 바탕으로 꿈을 구체화 하고, 발표 및 타인의 발표 내용을 경청하며 일본·중국 사회 문화에 대한 이해를 높임.</p> <p>3. 목적: 진로희망 탐색 및 구체화하기</p>	2학기	제2외국어과

업무	세부 추진 내용	시기	담당자
사회 탐구	<u>사회 탐구</u> 1. 대상: 3학년 학생 2. 내용: 전문 자료를 활용한 일본 사회에 대한 심도 깊은 탐구를 통해 양국의 발전 상황을 비교해 보고 우리의 방향을 모색함. 3. 목적: 일본 사회에 대한 깊이 있는 이해	1학기	제2외국어과
일본 여행 계획서 작성	<u>일본 여행 계획서 작성</u> 1. 대상: 3학년 학생 2. 내용: 2박 3일 일정으로 관심 분야를 테마로 한 여행 계획 작성 3. 목적: 실생활에서 고급 일본어를 활용하기 위한 계획을 구상하고 이를 실현함으로써 언어 활용 능력 함양.	2학기	제2외국어과

#### 4 후천 독어 목록

과목	제목	저자	출판사
일본어 I 중국어 I 일본어 II	같은 일본, 다른 일본	김경화	동아시아
	한 권으로 끝내는 차이나 이야기	중국을 읽어주는 중국어 교사 모임	민규
	차이나는 클래스 : 국제 정치	JTBC <차이나는 클래스> 제작팀	중앙북스
	한국 건축 중국 건축 일본 건축	김동욱	김영사
	나의 첫 세계사 여행 : 중국 일본	전국 역사 교사 모임	휴먼어린이
	테크노 차이나	이병한	라이스메이커
	인물 과학사 2 : 세계의 과학자들	박성래	책과함께
	지금 중국을 읽을 시간 2	중국을 읽어주는 중국어 교사 모임	민규
	재밌어서 밤새 읽는 수학자들 이야기	사쿠라이 스스무	더숲

#### 5 평가지표

- 1) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?
- 2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?
- 3) 일본어·중국어 자료를 이해하고, 본인의 생각이나 객관적 자료를 설명하는 능력을 발전시켰는가?



2024학년도 경희고  
학교교육계획

V

특색 사업



1. 의생명과학과정 프로그램
2. 전공심화연구 프로그램
3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획
4. 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC)
5. 멘토링 프로그램
6. 외국어 인재 프로그램
7. SW 창의융합 과정 프로그램
8. 드론스쿨 운영 계획





## 1

## 의생명과학과정 프로그램



## 1. 의생명과학과정 프로그램의 개요

## ① 프로그램 운영 목적

- 의생명과학 관련 장래 희망을 가진 학생들을 대상으로 인체의 건강과 생명의 존엄성에 대한 올바른 인식을 심어주고, 의생명과학 관련 직업에 대한 올바른 직업관을 가지게 하며, 의생명과학 관련 분야의 소질과 적성을 타진해 보는 진로 탐색의 기회를 제공하고자 함.

## ② 프로그램 운영 대상

- 1) 1학년: 의생명과학과정 선택 학생
- 2) 2학년: 의생명과학과정 선택 학생

## ③ 프로그램 운영 방법

- 1) 의생명과학과정 프로그램 교육과정 : 인성 교육, 진로 탐색 교육, 진로 체험 교육, 발표 대회 등 4개 부문에서 1, 2학년 2년간 교육과정을 편성함.
- 2) 의생명과학과정 프로그램 이수 시 혜택
  - 가) 의생명과학과 관련된 각종 외부 체험활동 신청 시 우선적으로 추천 가능.
  - 나) 의생명과학과 관련된 대학 학과에 입학 서류 제출 시 우선적으로 추천 가능.

## 2. 의생명과학과정 프로그램의 교육과정

구분	인성 교육		진로 체험 교육
활동	봉사 활동 (수화 및 의과학 관련 봉사 활동)	독서 활동	경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학 전문대학원, 경희대학교 인문학연구원 연계 프로그램
조건	10시간 이상 권장	의생명과학 관련 독서 연간 10권 이상 권장	60여 시간 프로그램 이수 (1학년 30 + 2학년 30)
시기	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지



### 3. 의생명과학과정 프로그램별 세부사항

#### ① 인성 교육 프로그램 - 봉사 활동

- 1) 의생명과학 관련 개별 봉사 활동(병원, 요양원, 복지관 등에서의 봉사 활동) 실시
- 2) 실시 시기 : 1학년 1학기 ~ 2학년 2학기
- 3) 권장 사항 : 10시간 이상의 봉사 활동

#### ② 진로 체험 교육

- 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원, 경희대학교 치과대학, 경희대학교 인문학 연구원과 연계하여 진행하는 프로그램

- 1) 프로그램 진행 기간 : 2개년 (1학년 ~ 2학년)
- 2) 진행일 : 토요일 및 방학 기간을 이용하여 1회당 3~4시간 진행
- 3) 총 이수 시간 : 총 60시간 내외 (1학년 30시간 + 2학년 30시간)
- 4) 이수 조건 : 2년 과정인 프로그램 총 이수시간의 80% 이상 이수
- 5) 진로 체험 교육 프로그램의 주제(안)

- 협력 기관 : 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원, 경희대학교 인문학 연구원
- 아래 제시된 표의 진로 체험 교육 프로그램은 본교 및 협력 기관의 사정에 따라 변경될 수 있음.

번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
1	의료인으로 산다는 것은? - A. Schweitzer의 생애와 생명 경외 윤리를 중심으로	알버트 슈바이처(A. Schweitzer)의 생애와 생명 경외 윤리를 중심으로 의료인으로서 어떤 삶을 살아갈 것인지 생각하기	3	경희대 인문학 연구원
2	DNA와 인간유전체 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세포의 구성과 세포내 소기관들</li> <li>• 생명현상의 진행-핵산, 전사, 번역, 전공학과진단, DNAchip, 단백질chip, 유전자치료</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생화학
3	DNA 검사와 정밀의료	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유전자 검사의 실제</li> <li>• 정밀의료의 도래</li> <li>• 유전자 검사 기반의 사회에 대한 논의</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생화학
4	효소와 질병	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효소란 무엇인가?</li> <li>• 비타민과 효소</li> <li>• 질병에서 효소의 변화</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생화학
5	수면의 뇌과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수면의 중요성</li> <li>• 뇌에 의한 수면의 조절</li> <li>• 좋은 수면을 위한 방법</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학
6	순환기에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심장 질환을 다루는 순환기 내과의 다양한 검사 및 치료 과정 체험하기</li> </ul>	3	경희의료원 순환기내과
7	귀의 구조와 청각	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 귀의 구조와 청력 이해하기</li> <li>• 고막 관찰을 통해 역할 이해하기</li> <li>• 중이염과 귓속병의 관계 알기</li> </ul>	3	경희의료원 이비인후과

번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
8	식중독과 손 씻기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식중독 세균의 종류와 배양법</li> <li>• 세균 염색 및 현미경 관찰</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 미생물학
9	약물의 성질을 이용한 아스피린 찾기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물의 성질 이해하기</li> <li>• 약물의 성질을 이용한 약 구별</li> <li>• 약물 오남용 이해하기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 약리학
10	혈액의 구성과 하는 일	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혈액의 구성 이해</li> <li>• 혈액표본제작 및 관찰</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학
11	현미경 작동법과 표본 관찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현미경 역사, 원리, 작동법 익히기</li> <li>• 현미경 표본제작, 관찰 및 그리기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 병리학
12	남녀생식계통의 발달	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 남녀 성장단계 이해하기</li> <li>• 성장별 생식계통의 발달과 구조 이해하기</li> <li>• 클레이를 이용한 생식기 만들기</li> </ul>	3	경희의료원 비뇨기과
13	뇌의 구성 및 하는 일	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뇌의 부위별 명칭과 하는 일 알기</li> <li>• 뇌표본 관찰하고 모형 조립하기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
14	신경에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두뇌, 척수, 말초 신경 및 근육에 대한 각종 질환을 다루는 신경과에서 MRI, CT 영상을 통한 진단 과정 확인하기</li> </ul>	3	경희의료원 신경과
15	뇌막, 뇌척수액, 뇌혈관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뇌 주변의 막, 척수액, 혈관 관찰</li> <li>• 두부를 이용한 뇌혈관 질환 실습</li> </ul>	3	경희의료원 신경외과
16	실험동물 독성실험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약리학과 독성학 이해하기</li> <li>• 지표동물 지령이 활용 독성 실험</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 약리학
17	심장 박동과 혈압	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청진기와 혈압계 사용법 익히기</li> <li>• 맥박의 원리 이해하기</li> <li>• 심장 소리와 혈압을 이해하기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학
18	심폐소생술 및 응급처치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심폐소생술의 원리 알기</li> <li>• 심폐소생술 실습, 부목 실습</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
19	DNA구조와 모형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DNA 구조이해</li> <li>• DNA 모형 만들기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 생화학
20	응급상황에 대한 의학적인 대처	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의대입학부터 전문의까지의 과정</li> <li>• 생활속의 환경응급(외상, 저체온 등)</li> </ul>	3	경희의료원 응급의학
21	치의학 개론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치과 의사가 되는 길</li> <li>• 치과계 현황</li> </ul>	3	경희대 예방 사회 치과학
22	신경학 개론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신경과에서는 무슨 일을 하나요? 뇌졸중이란</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 신경과
23	의료와 생명윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명과 관련된 윤리는 의료에서 많은 의문과 논란을 낳는다. 생명윤리의 역사와 특징을 살펴보고 의료인으로서 숙고해보아야 하는 생명윤리의 주요 문제들을 탐색한다.</li> </ul>	3	경희대 후마니타스 칼리지
24	성형의학이란?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울대학교병원 성형외과의 소개</li> <li>• 전공의수련과정</li> <li>• 수련이후진출분야</li> </ul>	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
25	생명윤리의 실제: 낙태와 안락사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의료윤리의 출발점이라고 할 법한 '생명'의 문제를 낙태와 안락사를 통해 살펴본다.</li> </ul>	3	경희대 후마니타스 칼리지
26	신경외과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활에서 발생할 수 있는 두부외상</li> <li>• 정위기능신경외과의소개</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 신경외과



번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
27	의사가 된다는 것	• 직업으로서의 의사와 생명 지킴이로서의 의사 되기	3	경희대 의학전문대학원의학교육학
28	수면의 뇌과학	• 수면의 중요성 • 뇌에의한수면의조절 • 좋은수면을위한방법	3	경희대 의학전문대학원 생리학
29	미용성형의학의 이해	• 성형외과 수술 내용 소개 • 미용성형이란?:안모의개선 • 안면윤곽,안검성형,안면거상,비성형술	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
30	재건성형의학의 이해	• 대학병원 성형외과 수술 내용 소개 • 재건성형이란?:기능의보전 • 유방재건, 하지재건, 두경부재건, 수부재건	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
31	치아우식 발생요인 관리 방법	• 구강환경관리능력지수 검사 • 치아우식증활성도검사 • 칫솔질교습법상호실습	3	경희대 예방 사회 치과학
32	순환기의 이해	• 심장질환의 이해 • 협심증과 심근경색증 • 고혈압에 대한 이해	3	경희대 의학전문대학원 심장내과
33	이비인후과	• 귀의 구조와 청각	3	경희대 의학전문대학원 이비인후과
34	기초의학의 꽃 - 해부학에 대한 이해	• 해부학에 대한 이해	3	경희대 의학전문대학원 해부학과
35	성형외과 - 임상의학의 이해 1	• 창상피복 과정의 이해 : 상처 회복의 세부 단계, 병적인 회복의 기전	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
36	의사가 된다는 것	• 직업으로서의 의사와 생명 지킴이로서의 의사되 기2	3	경희대학교 후마니타스 칼리지
37	현대 생명 과학에 대한 이해	• 포스트 휴먼에 대하여	3	경희대학교 후마니타스 칼리지
38	성형외과 - 임상의학의 이해2	• 창상 회복의 관리 : 창상드레싱,흉터예방및제거	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
39	성형외과 - 임상의학의 이해3	• 임상의학의 발전 방향에 관하여 :AI, 메타아날리시스, 안면이식, 유전자가위	3	서울대 의학전문대학원 성형외과
40	감염병의 이해와 치료	• 미생물에 의한 나타나는 질병과 진단 그리고 치료방법 • 백신의원리와의의 • 항생제의원리와의의 • 소독과멸균의원리리해하고응용	3	경희대 의학전문대학원 미생물학

#### 4. 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

## 2

## 전공심화연구 프로그램



## 1. 전공심화연구 프로그램의 개요

## ① 프로그램 운영 목적

- 1) 자신의 관심 진로 분야를 미리 접해보므로써 진로 역량 배양의 기회로 삼음.
- 2) 희망 전공분야에 대한 지식을 습득하고, 그것을 활용해 능동적으로 탐구하는 경험을 통해 문제해결능력과 관심 분야에 대한 포트폴리오 형성을 도움.
- 3) 정규 수업과 동아리·봉사활동, 특성화 프로그램 및 기타 자율활동에서 발생하는 높은 수준의 호기심을 본 프로그램을 통해 해결하며, 본 프로그램을 통해 다른 활동에 대한 이해와 흥미를 증진시키는 자율적이고 지속적인 학습을 도모함.

## ② 프로그램 운영 방침

- 1) 강좌 개설은 여름방학(1기), 겨울방학(2기)로 1년에 2회 운영함. (방학 기간은 평일 강좌 개설)
- 2) 강좌 수강 인원은 5명 이상 15명 이하 운영을 권장하며, 강좌당 진행 시간은 15시간을 기본으로 운영함.
- 3) 강좌는 강의식 수업을 기본으로 하되, 필요에 따라 토론, 발표, 실험, 견학 등을 혼합한 형태로 진행함.
- 4) 강좌 종료 후에는 능동적 탐구를 통한 지속적 배움과 글쓰기를 활용한 표현능력 배양을 위해 강좌 이수자를 대상으로 전공심화연구 보고서 대회를 개최하고 상위 20% 이내 우수자에 시상함.

## ③ 프로그램 제반 사항

- 1) 강좌의 80%를 출석한 학생에 한해 이수를 인정함.
- 2) 학생들이 수강 희망하는 주제를 공모·개설하는 방식을 활용하여, 학생 수요에 맞는 강좌 개설 및 동일 주제에 대한 관심을 가진 학생 간의 지속적 협동을 유도함.
- 3) 전공심화연구 보고서 대회는 프로그램을 통해 학습한 내용을 통해 학생의 지적 호기심을 스스로 탐구해나가는 방향으로 추진하며, 강좌별 담당 강사와 교사진의 다수 평가로 시상함.





## 2. 전공심화연구 프로그램의 세부 추진 계획

추진 사항		세부 내용	추진 시기
학생 수요조사 실시(1차)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 전공조사 수요 파악</li> <li>• 과년도 개설강좌 소개 및 수요 파악(개설이 어려운 강좌 제외)</li> <li>• 수요조사 결과는 게시하여 강좌 개설 공모 및 동아리·진로활동 유도</li> </ul>	3월중
1기 (1,2,3 학년)	학생 개설희망주제 접수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여 5인 이상 신청서 제출</li> <li>• 접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li> </ul>	3월
	전공심화연구 프로그램 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li> <li>• 리로스쿨 활용 선착순 접수</li> </ul>	5월중
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 연구주제에 따라 1기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li> <li>• 1기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li> </ul>	7월~8월
	전공심화연구 보고서대회 (1기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1기 전공심화연구 보고서대회 실시</li> </ul>	9월초
학생 수요조사 실시(2차)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 전공조사 수요 파악</li> <li>• 수요조사 결과 및 금년 개설강좌 만족도조사 게시하여 강좌 개설 공모 및 수강신청, 동아리·진로활동에 활용 유도</li> </ul>	9월중
2기 (1,2학년)	학생 개설희망주제 접수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여 5인 이상 신청서 제출</li> <li>• 접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li> </ul>	9월중
	전공심화연구 프로그램 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li> <li>• 리로스쿨 활용 선착순 접수</li> </ul>	11월중
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 연구주제에 따라 2기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li> <li>• 2기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li> </ul>	1월
	전공심화연구 보고서대회 (2기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2기 전공심화연구 보고서대회 실시</li> </ul>	1~2월

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

### 3. 전공심화연구 프로그램 개설 가능 강좌

2023년 개설 강좌명	구분
• 고급 파이썬 프로그래밍	• IT/컴퓨터
• 파이썬으로 경험하는 빅데이터 세상	• IT/컴퓨터
• 건축학개론	• 건축학
• CHAT GPT 시대의 경영학	• 경영학
• 사례중심의 사회학과 책임행정의 가치	• 사회학, 행정학
• 중앙 선택적 살상 아데노바이러스를 이용한 암유전자 치료제 개발연구	• 생명공학
• 인공지능의 수학적 탐구	• 수학
• 유전의 원리: 멘델부터 유전자 편집까지	• 유전학
• 한국과 국제사회	• 정치학
• R을 활용한 기초통계 및 데이터 다루기	• 통계학
• 4차 산업과 패션산업	• 패션/디자인
• 역학기초	• 항공,기계공학
• 전기자동차의 미래 배터리	• 기계공학, 화학
• AI와 접목된 바이오산업의 트렌드	• 생명공학/의약학
• 항암제 개발과 역사	• 생명과학, 의약학
• 바이오메디컬공학과 뇌공학의 이해	• 생명공학, 의학
• 반도체물리와 나노기술	• 응용물리학, 신소재공학
• 화학, 시대의 변화를 반영하다	• 화학
• 책임있는 행정이 이루어지기 위한 정치, 경제, 제도적 조건	• 행정학
• 지속 가능한 화학물질과 발전	• 화학

### 4. 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?



### 3

## 창의·로봇 스쿨 운영 계획

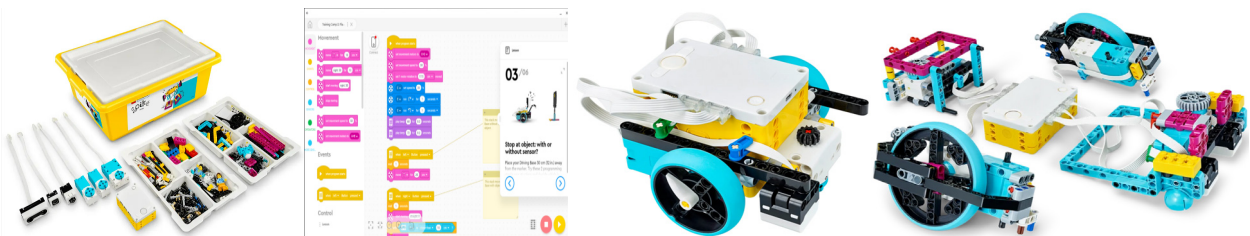


### 1. 창의·로봇 스쿨 운영 방향

- 1) 창의성과 로봇 관련 분야, 프로그래밍 등 다양한 영역의 학생 소질 계발 기회 제공
- 2) 지식재산사회가 요구하는 창의적인 인재 조기 발굴 및 육성
- 3) 최첨단과학기술인 로봇 과학에 기초 및 응용, 프로그래밍 능력 배양
- 4) 개방적인 사고와 의사소통능력 함양을 위한 인성 및 인문학 교육
- 5) 방과후학교 프로그램 형태로 운영하여 사교육비 경감

### 2. 창의·로봇 스쿨 운영 계획

- 1) 경희고등학교 1, 2학년에 재학 중이며 창의력이 뛰어나고 로봇과 프로그래밍에 소질과 관심이 있는 학생을 3월 우선 선발하여 심화된 동아리활동 형태로 20명 내외로 운영한다.
- 2) 창의.로봇 분야뿐 아니라 응용과학 및 드론, 로봇 기초, 심화, 아두이노, 파이선 등 블록 코딩 뿐만 아니라 Text 코딩 등의 다양한 분야에 대한 교육을 실시하며 방과후학교 형태로 운영하되 정규 동아리 활동과 연계하여 연간 80시간 내외로 운영하도록 한다.
- 3) 창의.로봇 프로그래밍스쿨 대상자는 선발 이전의 교과 성적우수자가 아닌 과학 및 로봇 관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발하는 데 중점을 둔다.
- 4) 로봇 관련 전문기관, 서울특별시교육청에서 개발한 자료를 참고로 입시 위주가 아닌 창의력 계발과 (주)LEGO사에서 개발한 LEGO SPIKE PRIME 로봇과 FTC(First Tech Challenge)대회에 사용되는 MATRIX FTC Competition Set, Robot Building Hardware인 goBilda Kit를 활용하여 실질적인 로봇제작과 설계, 프로그래밍 과정에 중점을 둔 교수.학습 자료를 개발하여 적용한다.
- 5) 자발적 참여와 동기부여를 위해 전시회(KES), 로봇올림피아드, 2024~2025 KRC, FLL, FTC 등과 같은 다양한 로봇 관련 대회 및 행사에 참가하고 다양한 프로그램에 참여할 수 있도록 한다.
- 6) 창의.로봇 프로그래밍스쿨 교육 담당 교원의 전문성 신장을 위하여 관련 연수 및 연구 개발 활동에 적극 참여하고 학교차원에서 적극 지원한다.



[로봇교육을 위한 로봇재료 및 구성 요소들]

### 3. 창의·로봇 스쿨의 프로그램 편성 및 운영

#### ① 프로그램 편성 및 운영

구분	창의·로봇기본과정	창의·로봇집중 교육활동			특별활동	계
과목	로봇 기본설계 및 제작	창의·로봇 집중과정	프로젝트 활동	과제연구	로봇 관련 전시회 및 인성교육	
시간	8	40	20	8	4	80

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

- 1) 기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월
- 2) 방학 중 : 봉사활동, 전시회 참가, 과제연구 및 로봇집중 연구활동, 국내·외 로봇대회 준비
- 3) 학기 중 : 금요일(3시간) 16:00 ~ 19:30 / 19:00 ~ 21:30

#### ② 연간 수업 일정 및 운영 시간표

시 기	추진 항목	세부 추진 내용	대 상
2024년 2월	프로그램 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초조사 분석 및 지도교사 선정</li> <li>프로그램 편성 및 운영 방침 수립</li> <li>프로그램에 따른 세부 계획 수립</li> </ul>	프로그램 담당교사
2024년 3월	교육 대상자 선발	<ul style="list-style-type: none"> <li>계획수립</li> <li>과학 및 로봇 관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발</li> </ul>	경희고등학교
2024년 3월~ 2025년 2월	프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의·로봇 스쿨 개강(3월)</li> <li>교과 활동 운영, 각종 외부 대회 참가</li> <li>과제연구, 봉사활동 운영</li> <li>동아리 활동, 봉사활동, 진로활동과 연계하여 프로그램 운영</li> </ul>	창의·로봇 스쿨 30명 내외
2025년 2월	프로그램 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 평가 및 교육과정 평가 및 반성</li> <li>학생 생활기록부 작성 - 관련교과 세부능력 및 특기사항란 기록</li> </ul>	창의·로봇 스쿨 30명 내외

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

#### ③ 연간 운용 내용 및 기간



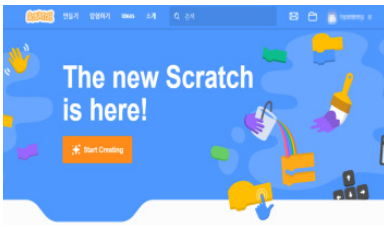

구분	창의성 기초이론	창의·로봇 인공지능(AI) 프로그래밍 과정	창의·로봇 인공지능(AI) 활용 프로젝트 과정
교육 내용	발명기초 이론과 아이디어 창출법 이해 / 로봇기초 및 설계	인공지능 이해 교육 및 다양한 인공지능 Tool을 활용한 알고리즘, 머신러닝, 딥러닝 설계와 개발, LEGO SPIKE PRIME 인공지능 로봇 제어 프로그래밍 설계 및 제작	피지컬 컴퓨팅 도구와 파이선 등의 다양한 SW를 활용한 인공지능 프로그래밍 제어와 알고리즘 설계, LEGO SPIKE PRIME 로봇을 실생활 적용에 기반한 자기주도적 프로젝트 설계 및 실행
일정	2024학년도 1, 2학기	2024학년도 1학기	2024학년도 2학기
시간	22시간	10차시 40시간	10차시 40시간
비고	동아리 시간 활용	40시간 수료증 발급	40시간 수료증 발급

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.



#### 4. 창의·로봇 스쿨 세부 추진 계획

##### ① 창의·로봇 스쿨 집중과정 세부 활동 내용

운영내용	활동 내용	시기
창의성 개발을 위한 이론 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발명기초 이론 및 발명기법 이해</li> <li>• 브레인스토밍을 통한 창의적 아이디어 창출</li> <li>• 실생활에서 개선할 아이디어 도출</li> </ul>	2024년 3~11월
창의·로봇 인공지능(AI) 프로그래밍 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인공지능의 개념이해와 인공지능 체험</li> <li>• 다양한 인공지능 Tool을 활용한 활용 교육</li> <li>• 인공지능 기술의 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약인공지능, 강인공지능, 초인공지능</li> <li>- 머신러닝, 딥러닝</li> </ul> </li> <li>• 머신러닝 알고리즘 분류               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지도학습, 비지도학습, 강화학습, 앙상블 기법, 딥러닝</li> </ul> </li> <li>• 인공지능 프로그래밍 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 티처블머신, 퀵드로우, 오토드로우 등</li> </ul> </li> <li>• 인공 신경망(퍼셉트론)의 수학적 이해</li> <li>• 로봇의 이해 및 피지컬 도구인 LEGO SPIKE PRIME Robot 소개</li> <li>• LEGO SPIKE Robot 프로그래밍 연습 - 자율 주행 및 각종 센스 활용 프로그램</li> <li>• 파이선 Python을 이용한 로봇 제어와 컨트롤 알고리즘 설계 및 다양한 응용 미션 수행</li> <li>• 아두이노, 파이선 등 다양한 언어의 이해</li> </ul>	  2024년 3~8월
창의·로봇 인공지능(AI) 활용 프로젝트 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스크래치 3.0 프로그램 응용 및 알고리즘 이해</li> <li>• AI 로봇에 대한 기본 이론 및 배경지식 이해</li> <li>• AI 기반의 Smart City, Future City적용 프로젝트               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visual recognition 기반 프로젝트</li> <li>- Life assistant 기반 프로젝트</li> <li>- Python 프로그램을 이용한 자율 주행 로봇 제어</li> </ul> </li> <li>• 인공지능(AI) 개발 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파이선 프로그래밍을 활용한 워드 클라우드 분석 산출물</li> </ul> </li> <li>• 스크래치 3.0 프로그램 응용 및 알고리즘 이해</li> <li>• 직접 도출한 실생활 아이디어를 기반으로 한 자기주도적 프로젝트</li> </ul>	  2024년 8월 ~ 2025년 2월
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미션 수행을 위한 가장 창의적이고 효과적인 로봇 모형 설계</li> <li>• AI 기반의 프로젝트 수행을 위한 창의적인 프로그래밍 설계</li> </ul>	2025년 2월

## 5. 창의·로봇 스쿨 중점 사업 및 행정 사항

### ① 로봇 관련 대회 적극 참가

- 1) 2024년 11월에 열릴 예정인 2024 WRO(월드로봇올림피아드) 한국 예선전 참가, 2024 ROBOTEX & MRC Global Olympiad KOREA, 2024-2025 KRC 코리아로봇챔피언십 대회 참가

### ② 봉사활동과 연계한 교육가능기부 프로그램 운영

- 1) [초등-고교 연계 프로그램] 2024 찾아가는 레고 로봇을 활용한 소프트웨어 체험 프로그램 운영
- 2) 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 학생들이 초등학교 또는 중학교에 직접 방문하여 레고 스파이크 프라임 로봇을 활용하여 SW(소프트웨어)체험 프로그램을 제공하여 코딩 교육 실시

### ③ 진로활동과 연관된 다양한 과학 로봇 체험활동 운영

- 1) 과학체험캠프를 통해서 과학과 로봇, 최첨단 기술의 다양한 연구소 및 산업 현장 견학
- 2) 2024 KES(한국전자전), 2024 RoboUniverse Seoul 등의 로봇 관련 다양한 전시회 참관

### ④ 임화된 동아리활동 형태로 창의·로봇 시스템설계과정과 창의·로봇 심화코딩과정으로 운영

- 1) 1학기 창의·로봇 시스템 제어 및 제작과정(40시간)과 2학기 창의·로봇 프로젝트 및 심화코딩과정(40시간) 운영으로 출석률이 80% 이상인 학생에 대하여 경희고등학교장 명의의 교육수료증 발급
- 2) 교육 중에 필요한 실습교재 및 소모품, 강사료 등에 대해 학교 예산과 수익자 부담으로 운영

## 6. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?



## 4

## 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC)



## 1. J-ROTC 목적

- 경희고등학교의 J-ROTC 프로그램은 건강한 정신과 육체를 개발함과 동시에 인성교육에 목적을 두며 공동체 의식을 바탕으로 미래를 선도해 갈 리더로서 리더십 함양에 목적을 둬으로써 학생의 내면 성장을 목표로 한다.

## 2. J-ROTC 방침

- 본교의 J-ROTC 프로그램은 아래의 교육 방침을 근간으로 이루어진다.  
J-ROTC 프로그램 참가 대상은 본교의 학생 중 자발적 신청자로 구성한다.  
J-ROTC 프로그램은 민주 시민 교육 및 리더십 교육을 중심으로 구성한다.  
J-ROTC 프로그램 참여 학생은 본교가 마련한 강령과 운용 규정을 준수한다.  
J-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 지정된 복장을 착용 교육과정에 참여한다.  
J-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 연간 일정에 따른 교육을 받는다.  
J-ROTC 프로그램 참여 학생은 학교 주관의 교내외 행사 및 봉사활동에 참여한다.

## 3. J-ROTC 세부계획

교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
홍보 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JROTC 홍보, 설명회 및 모집</li> <li>• 홍보영상 제작 참여 및 학교 교지작업 참가</li> </ul>	3월	신입생은 신입생 오리엔테이션 기간 중 홍보
1. 질서 의식 /준법정신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제식 훈련</li> <li>• 교칙준수를 위한 교내 캠페인 활동</li> </ul>	3월	월○회
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교칙준수를 위한 교내 학생자치회 참여</li> </ul>		월○회/등교시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점심시간 줄서기 도우미 활동</li> </ul>		월○회 대위원회 협조
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교외 순찰활동(점심시간)</li> </ul>		3인 1조
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 홍보활동 도우미</li> <li>• 경희 인성교육 프로그램 실시 9회(1~2학년)</li> </ul>		주○회 5인 1조 순찰루트 사전결정
2. 봉사정신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심폐소생술 강연 및 실습(2주)</li> <li>• 응급처치 강연 및 실습(2주)</li> </ul>	연중	강연 및 실습 보건실 협조
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 봉사활동 참여</li> </ul>		봉사확인서발급
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울 현충원 현충탑 청소 및 참배</li> <li>• 국가유공자 대상 위문봉사</li> <li>• 보훈요양원위문활동 및 수발봉사</li> <li>• 북부보훈지청 앞섬이 봉사활동 참여 - 보훈 선양 행사 및 위문 봉사</li> </ul>		봉사확인서발급
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 등굣길 교통안전 캠페인 봉사대</li> </ul>		4인 1조

교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
3. 의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제토론활동(독도는 우리땅 발표대회)</li> <li>논술(독도의용수비대기념사업회 제출)</li> <li>대중연설 (유치원, 초,중등학교 방문하여 강의실시)</li> <li>명사초청 강연 (북부보훈지청 및 동대문 평화통일 자문위원회 협조)</li> <li>활동보고회(중대장 및 소대장 선발 투표 및 활동사항 보고)</li> </ul>	6~10월	조별 활동 주제토론활동을 바탕으로 글쓰기 프레젠테이션 대회 애국심 고취 및 리더십 관련 분야 명사 초청 그 달의 활동에 대해 JROTC 전원이 모여 한 명씩 발표하며 서로를 이해하고 의사 소통스킬 피드백 교환
4. 공동체의식 /배려	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 캠핑 참가</li> <li>주말을 이용한 함께하는 등산</li> <li>군부대 체험 활동(예정)</li> <li>독도사랑 탐방활동</li> <li>'I'm all ears' 학교폭력 및 고충상담 창구 역할하기</li> </ul>	연중	교내 1박2일 캠프를 통해 함께하는 공동체의식 배양 주말을 이용하여 인천 및 인근지역 등산/탐방 혹서·한기로 인한 환경이 우려되는 경우 창체휴업일을 낀 단기방학 중 실시 담임교사·단장·생활지도부 연계
5. 리더십자질 함양교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>J-ROTC 활동을 통해 본인이 달성하고자 하는 목표를 명확하게 설정</li> <li>인천상륙작전 기념행사 참가</li> <li>현충일 중앙 추념식</li> <li>6.25전쟁 중앙행사</li> <li>6.25전쟁 정전협정 및 유엔군 참전의 날</li> <li>순국선열의 날 행사</li> <li>전국 J-ROTC 병영체험리더십 캠프 참가</li> <li>존경하는 리더상(像) 설정</li> <li>희생하는 리더 : 고 윤영하 소령 추모식 참여</li> </ul>	상시	학년 초 설정 후 학년 말 점검 나라사랑 행사참여 상동
6. 솔선수범 하는 리더	<ul style="list-style-type: none"> <li>당당한 지도자 되기 -두려움 없애기</li> <li>능력 있는 지도자 되기 (1인 1자격증 획득)</li> <li>자기 모습을 아는 지도자 (내가 보는 나의 모습 vs 남이 보는 나의 모습)</li> <li>천시(天時)를 읽는 지도자 (국제정세, 외교 강연 / 주제 연구)</li> <li>지리(地利)에 밝은 지도자 (독도법(Map reading) 익히기 / 내 고장 지리 알기)</li> <li>인화(人和)를 도모하는 지도자 (내가 속한 조직의 구성원 알기 : 자기소개 의 시간 / 칭찬의 시간 갖기)</li> <li>남을 위하는 지도자 (이기심 버리기 : 마니또(비밀친구))</li> </ul>	상시	정신적, 신체적으로 버거워 보일지라도 극복해야 할 과제 학년 초 선정 학년 말 점검 학년 초 설정 후 학년 말 점검 캠핑 시 실시 조별 활동 등산 및 지역사회 탐방 시 병행 월별 활동보고회 시 이달의 대원 선정 월별 활동보고회 시 마니또 설정
7. 솔선수범 하는 지도자	<ul style="list-style-type: none"> <li>솔선수범하는 리더상 연구</li> <li>J-ROTC 자체 상벌위원회/법정 운영</li> <li>교내·외 환경 정화 활동</li> </ul>		주제토론 활동과 병행 월별 활동보고회 시 운영 순찰, 야외활동 시 병행





교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
8. 신체단련/ 스포츠 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주말을 이용한 함께하는 5대 명산 등산</li> <li>• 군부대 체험 활동(입소) 육군/해군/공군사관학교 견학</li> <li>• 생존수영 및 하이다이빙(스노쿨링) 교육을 통한 안전 의식과 도전 정신 배양</li> <li>• 스포츠 인성교육프로그램 참가</li> <li>• 1인 1스포츠 활동(축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 태권도, 유도 등)</li> <li>• J-ROTC 학교간 스포츠 교류 활동</li> <li>• 약물 의존 없는 무결점 건강인 인증 (금연 서약/테스트, 카페인 Free 선언)</li> </ul>	전/후반기	소요시간 및 시작/종료 인증 사관학교 캠프 참가 및 해군 부대 탐방  예산 지원 활동내용 개인기록 흡연 테스트 실시 카페인 및 음료·유해물질 멀리하기 윗몸일으키기 50회(1분) 팔굽혀펴기 30회 (1분) 10미터왕복달리기 2회(9초) 줄넘기 20분(pass/fail) 종목 측정·기록
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체력 측정: 학생건강체력평가 1등급 목표</li> </ul>		
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입 부원 OT</li> <li>• 국제교류활동</li> </ul>		태권도, 고궁견학안내 등 한국 문화알리기
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 교육봉사 2차 추진</li> <li>• 캄보디아 트모다국제학교 MOU 체결(2024.1.8.)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밝은사회운동-북부보훈지청 연계실시</li> </ul>		

#### 4. J-ROTC 단체복장 안내

마크	단체복
<p>품목 : 베레모, 상의(긴팔, 반팔), 하의, 명찰, 태극기, 포재마크(학교), 철재마크(J-ROTC), 학년장, 요대, 바크, 약기장, 학년견장</p>	

## 5. J-ROTC 운영 예산

〈단위 : 천원〉

구분	사업명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예산요구액	비고
J-ROTC	경희인성교육프로그램강사료	연중	1,000,000*1	1,000	동대문구청 지원비 (예정)
J-ROTC	스포츠인성교육프로그램강사료	연중	1,000,000*1	1,000	
J-ROTC	국토탕방 활동비	연중	3,000,000 *1	3,000	
J-ROTC	J-ROTC 활동비	연중	2,000,000 *1	2,000	자체 예산
J-ROTC	해외봉사활동	연중	6,000,000*1	6,000	자체예산
계				3,800	

## 6. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업인 J-ROTC 프로그램이 활발히 운영되었는가?



## J-ROTC 활동 사진



임시정부수립 100주년  
서울시독립햇불릴레이



해군 제2함대 사령부  
서해수호관 체험학습



전일제봉사 4.19탑 묘비정화활동



생존수영 프로그램



동문선배님 방문 도열



전국 J-ROTC 리더십캠프



J-ROTC 입단식



인성교육 프로그램



스킨스쿠버 교육



차세대 리더십 발표경진대회



수상안전 체험교육



눈꽃열차캠프여행

## 5

## 멘토링 프로그램



## ① 운영 목적

- 1) 상위권 학생의 명문대 진학을 위한 학습노하우 전수
- 2) 중하위권 학생의 자기주도적 학습능력 배양 및 자신감 고취
- 3) 협력학습 및 모둠학습을 통해 교과에 대한 흥미 유발과 교과 성적을 향상한다.
- 4) 또래의 학습 방법을 공유하여 좋은 학습 방법을 찾아 발전적인 학습태도를 가진다.

## ② 운영 방향

- 1) 멘토들은 자신이 배운 내용을 실제로 활용함으로써 개인의 역량을 높이는데 기여한다.
- 2) 멘티들의 경험을 전수받고 학교에서의 자신의 상담자와 같은 후견인이 존재하여 즐겁고 재미난 학교생활을 할 수 있다.
- 3) 자신의 몸과 같이 남을 품어주고 자신의 것들을 아낌없이 나눠주는 마인드를 형성하게 하고, 다른 사람들이 자신에게 도움을 주고 살아가는, 진정한 공동체 의식을 갖도록 한다.

## ③ 프로그램 안내

- 1) 대학생 학습 멘토링 프로그램(동대문구 지원사업)
- 2) 수익자 부담 대학생 학습 멘토링 프로그램
- 3) 학급내 멘토링 프로그램

## 1. 대학생 학습멘토링 프로그램(동대문구 지원사업)

## ① 운영 개요

- 1) 학습 멘토링 대상자 : 고1, 2, 3 재학생
- 2) 일시 : 평일[16:00~22:00], 주말[08:00~18:00]
- 3) 학습멘토 개설 과목 : 국어, 영어, 수학, 과탐, 사탐 등
- 4) 멘티 구성 : 신청 학생의 수준에 따라 3명 이내로 구성



## ② 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
홍보 및 대학생 멘토 모집 및 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울대, 고려대, 경희대, 한양대, 한국외대 등 홍보 및 선발</li> <li>학습멘토의 학생교육방법 연수(과제, 학습, 평가계획포함)</li> </ul>	연중(필요시)
학습멘토링 프로그램 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지</li> <li>가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수</li> </ul>	3월초
대학생 학습멘토링 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목, 수준별 학습멘토를 개별적, 팀별 매칭 운영(총16회운영)</li> </ul>	4월 ~ 12월초
학습멘토링 평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시</li> <li>멘토 회의 개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수</li> </ul>	12월말

## ③ 기대 효과

- 1) 학습멘토링 프로그램 참가 학생의 자기주도적 학습 습관 형성
- 2) 학습멘토링을 통해 조별 스터디 학습 방향 제시
- 3) 학습플래너를 작성하여 평소에도 학습 습관이 형성되도록 지도
- 4) 지역인재와 협력하여 학생들의 학업능력을 향상과 지역사회 발전에 공헌

## 2. 대학생 학습멘토링 프로그램(수익자 부담)

### ① 운영 개요

- 1) 학습 멘토링 대상자 : 고1, 2, 3 재학생
- 2) 일시 : 평일[16:00~22:00], 주말[08:00~18:00]
- 3) 학습멘토 개설 과목 : 국어, 영어, 수학, 과탐, 사탐 등
- 4) 멘티 구성 : 신청 학생의 희망에 따라 1~3명 이내로 구성

### ② 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
홍보 및 대학생 멘토 모집 및 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 내 명문대를 진학한 경희고 졸업생</li> <li>학습멘토의 학생교육방법 연수(과제, 학습, 평가계획포함)</li> </ul>	연중(필요시)
학습멘토링 프로그램 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지</li> <li>가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수</li> </ul>	3월초
대학생 학습멘토링 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목, 수준별 학습멘토를 개별적, 팀별 매칭 운영(총 20차시, 40시간운영)</li> </ul>	3월 ~ 12월초
학습멘토링 평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시</li> <li>멘토 회의 개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수</li> </ul>	12월말

### 3 기대 효과

- 1) 학습멘토링 프로그램 참가 학생의 자기주도적 학습 습관 형성
- 2) 학습멘토링을 통해 조별 스터디 학습 방향 제시
- 3) 학습플래너를 작성하여 평소에도 학습 습관이 형성되도록 지도
- 4) 명문대학을 진학한 본교 졸업생들로 이루어진 멘토단과의 멘토링을 통해 학업 상담 및 학업능력을 향상

## 3. 학급 내 멘토링 프로그램

### 1 운영 개요

- 1) 운영 시간 : 야간 자율학습시간(수시 진행)
- 2) 운영 기간 : 2024. 3. ~ 2024.12.
- 3) 인원 구성 : 학급 내에서 멘토 1인과 멘티로 구성
- 4) 멘토링 내용 : 토레 교과 학습 지도 및 질문 답변

### 2 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
1학기 학급 내 멘토링 모집	• 학급 내 멘토링 추진 계획 설립	3월 말
1학기 학급 내 멘토링 신청	• 학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	4월
1학기 학급 내 멘토링 운영	• 멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	4월 말~7월
1학기 학급 내 멘토링 평가	• 멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 • 멘토회의개최(학년별) - 피드백 및 보완적 학습방안	8월
2학기 학급 내 멘토링 모집	• 학급 내 멘토링 추진 계획 설립	8월 말
2학기 학급내 멘토링 신청	• 학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	9월 초
2학기 학급내 멘토링 운영	• 멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	9월~2월
2학기 학급내 멘토링 평가	• 멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 • 멘토회의개최(학년별) - 피드백 및 보완적 학습방안	2월

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.



### 3 기대 효과

- 1) 각 교과에 대한 흥미를 높이고, 성적 향상을 기대할 수 있다.
- 2) 또래 학습 멘토링 문화를 활성화시켜 협동 학습의 분위기를 정착시킬 수 있다.
- 3) 또래 학생들로 구성된 멘토링 활동을 통해서 구성원 간의 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성할 수 있다.

### 4. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

## 6

## 외국어 인재 프로그램



## 1. 외국어 인재 프로그램 운영 목적

- 글로벌 시대에 걸맞는 창의·진취·건설적인 외국어 인재 양성
- 다양한 외국 문화 및 언어에 관심을 가진 지역 전문가 육성

## 2. 외국어 인재 프로그램 운영 개요

- 1) 대상 : 1, 2학년 (1·2학기), 3학년 (1학기)
- 2) 실시 시기 : 여름방학·겨울방학 중
- 3) 실시 시간 : 여름방학 5회(15시간), 겨울방학 5회(15시간)
- 4) 장소 : 경희고 교실
- 5) 강사 : 한국외대 대학원생 및 대학생, 경희대학교 국제교육원
- 6) 외국어 인재 프로그램을 수강하는 1·2학년을 대상으로 연말에 학술보고서 대회를 실시하며, 학생들이 수강하는 언어 및 문화와 관련한 탐구 주제를 선정 후 보고서를 작성하여 제출할 예정  
 ※ 3학년은 학술보고서를 1학기 말까지 제출하며, 제출한 학술 보고서 내용을 바탕으로 활동 내용을 생활기록부에 기재함.  
 ※ 학술보고서 작성을 위해 수업 중 강사의 지도가 있음.
- 7) 학술보고서 대회에서 우수작으로 선정된 보고서를 작성한 학생들은 별도의 교육을 받은 후 발표회에서 발표 예정



## 3. 외국어 인재 프로그램 개설 가능 언어

영어(회화)	중국어	일본어	프랑스어	독일어	러시아어	스페인어	이탈리아어
포르투갈어	네덜란드어	스칸디 나비아어	말레이· 인도네시아어	아랍어	태국어	베트남어	터키· 아제르바이잔어
이란어	몽골어	폴란드어	루마니아어	체코·슬로 바키아어	헝가리어	세르비아· 크로아티아어	우크라이나어
그리스어	불가리아어	카자흐어	우즈베크어	아프리카어	러시아어		

## 4. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?





## 7

## SW 창의융합과정 프로그램



## 1. SW 창의융합과정 프로그램 도입 배경

- 4차 산업혁명이란 AI, 로봇기술, 생명과학 그리고 빅데이터가 주도하는 차세대 산업혁명을 의미한다. 그만큼 교육 현장에서도 변화가 시작되고 있으며 앞으로 우리가 나아가야 할 동력이 될 뿐 아니라 미래 판도를 바꿔놓을 트렌드로 주목받고 있다. 이러한 시대의 흐름에 발맞추어 본 프로그램은 심화된 SW 교육 활동을 위하여 SW 분야의 전문가와 협력하여 교육 계획을 수립하고 운영하여 향후 전문 분야 및 전공 학과 선택에 기초 토대를 마련하고자 한다.

## 2. SW 창의융합과정 프로그램 운영 목적

- 1) 4차 산업혁명의 의미를 파악하고 주도해 나갈 인재를 양성한다.
- 2) 4차 산업혁명에 필요한 인재 양성을 위해 ‘운영체제 및 시스템 프로그래밍’, ‘임베디드 시스템’ 분야의 전문적인 심화 SW 교육 활동을 제공한다.
- 3) ‘운영체제 및 시스템 프로그래밍’, ‘임베디드 시스템’ 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득뿐만 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양한다.

## 3. SW 창의융합과정 프로그램 운영 개요

- 1) 대상 : 1, 2학년 학생 중 신청자
- 2) 실시 시기 (주당 6시간 운영) : 매주 평일 야간 강의 3시간, 멘토링 3시간
- 3) 실시 시간 : 강의 및 멘토링 실습 16회(96시간)

수강시간(주당)	강의(수요일 방과후) -1학년 수요일 야간 -2학년 수요일 야간	멘토링(토요일 오후) -1학년 토요일 야간 -2학년 토요일 야간
6	3	3

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

- 4) 반 구성
  - 가) 1년차 코어교과과정 3개반, 2년차 심화교과과정 시스템 트랙, 임베디드 트랙 1개반씩 운영 예정
  - 나) 신청 학생 수를 고려하여 1반 당 20명 내외로 구성
  - 다) 학생들의 신청 현황에 따라 변경될 수 있음

#### 4. SW 창의융합과정 프로그램 교육 내용

- 체계적인 소프트웨어 개발 교육을 위해 기본이 되는 코어교과과정(1년차 과정)을 기반으로 심화교과과정(2년차 과정)으로 연계



#### 5. SW 창의융합 캠프 운영

- 1) 피지컬 컴퓨팅을 통해 다양한 센서와 하드웨어의 구조 및 구동 원리를 이해하고, 이를 활용하여 실생활에 적용가능한 응용 IoT 디바이스를 창의적으로 설계 및 구현함으로써 소프트웨어적 사고력을 향상
- 2) 여름 방학 중 신청 학생을 대상으로 실시
- 3) 경희대학교 SW대학과의 협력을 통해 운영 (학사 일정 및 경희대학교의 사정으로 변경될 수 있음)

#### 6. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?



# 8

## 드론스쿨 운영 계획



### 1. 드론스쿨 운영 목표

- 1) 드론의 원리 및 이론에 대한 이해를 바탕으로 드론을 조작할 수 있으며, 오늘날 드론 관련 법규와 관련하여 드론의 활용 방안에 대해 고민할 수 있는 학생을 양성한다.
- 2) 4차 산업혁명 시기의 도래와 맞물려 강조되는 컴퓨터 기반 문제해결능력을 배양하기 위해 드론을 활용한 코딩(파이썬) 수업을 실시, 코딩에 대한 흥미와 심화 이해를 추구한다.
- 3) 소모임 형태의 하드웨어 조작, 코딩 미션, 드론 촬영 등의 활동을 지원하여, 학생들의 자발적인 프로젝트 활동을 독려하고 고등학생 수준에 맞는 도전적·현실적 문제해결능력 및 협동심을 배양케 한다.
- 4) 학기별 2회 동아리 또는 방과후 활동 시간을 통해 소모임 간 발표 또는 활동 공유를 진행하여 습득한 지식을 공유하고, 종합된 아이디어를 활용해 인근 초등학교 멘토링 봉사활동(전일제 봉사일 활용)을 실시해 지속적인 성장을 도모한다.
- 5) 타 동아리(정규 및 자율), 교내 프로그램, 교외 진로체험 활동 등과 필요시 연계를 지원하여 장기적으로는 드론을 넘어선 자발적 이해를 도모한다.

### 2. 2023년 드론스쿨 활동 내용



### 3. 드론스쿨의 세부 프로그램 편성 및 운영

#### ① 프로그램 편성 및 운영

- 1) 현재 1~3학년 재학생 학생 중 드론스쿨 선발
  - 가) 1학년 : 드론스쿨 프로그램, 방과후 활동, 방과후 수업(금요일 7~9교시)에 필수 참여 가능한 학생으로 최대 5명 선발하며, 신청 인원이 많을 경우 면접 및 테스트 등을 통해 선발한다.
  - 나) 2학년 : 전년도 드론스쿨 프로그램에 참여한 학생을 우선 선발하며, 최대 5명 중 여유 인원은 1학년과 마찬가지로 방법으로 선발한다. 전년도에 드론스쿨 프로그램을 이수한 학생의 경우 소모임 심층 활동 위주로 운영되며, 신규 2학년 학생의 경우 1학년과 마찬가지로 드론스쿨 프로그램에 필수 참여 및 이수해야 한다.
  - 다) 3학년 : 전년도 드론스쿨 프로그램에 참여한 학생을 대상으로 3학년 활동 희망자를 대상으로 구성한다. 3학년 학생의 경우 소규모 프로젝트 활동 위주로 운영된다.
- 2) 정규동아리 형태로 운영하며, 동아리 교시(금요일 7교시)와 방과후(금요일 8,9교시)를 활용한 교육으로 심화된 과정을 운영한다. 드론스쿨 신청자는 반드시 금요일 7~9교시에 필수 참여해야 한다.
- 3) 드론 비행은 물적·인적 안전사고가 발생할 가능성이 높은 만큼 교육활동 중 안전 지침 및 규칙을 준수해야 한다. 교육활동 중 불성실하게 참여하여 안전에 문제되는 행동을 하거나 지도교사의 지시에 불응, 규칙을 미준수하는 경우에는 드론스쿨 동아리 및 교육활동에서 제외될 수 있다.
- 4) 드론스쿨 프로그램 활동 중 드론 비행 및 조종을 위해서는 반드시 '한국교통안전공단'에서 주관하는 '무인 동력 비행장치 교육(온라인 교육)'을 이수한 후 '무인동력비행장치 4종(무인멀티콥터)' 교육수료증을 발급받아야 한다.
- 5) 드론스쿨 프로그램은 구청 교육경비보조금을 지원받는 활동으로 드론스쿨 대상 학생은 프로그램에 필수 참여하여 이수해야 한다. 드론스쿨 프로그램에 참여하지 않는 경우에는 드론스쿨 동아리 및 교육활동에서 제외될 수 있다.
- 6) 드론스쿨 프로그램을 이수한 학생에게는 경희고등학교장의 드론스쿨 프로그램 이수증을 발급(연 1회)한다.
- 7) 동아리활동은 학생 주도의 소모임 단위 활동 위주로 운영하며, 하드웨어, 코딩, 운용·촬영 3개 모임을 둔다.
  - 가) 하드웨어 모임은 드론 제작, 드론 조작, 아두이노 및 3D 프린트를 활용한 창작·조립 등의 활동을 진행한다.
  - 나) 소프트웨어 모임은 드론 코딩, 코딩 미션, 군집 비행, 드론 소프트웨어 개발, 드론 코딩 대회 참가 등을 진행한다.
  - 다) 운용·촬영 모임은 드론을 활용한 야외 촬영, 교내 행사 촬영, 영상 편집 및 배포, 드론 레이싱, FPV 등의 활동을 진행한다.
  - 라) 각 모임은 주기적으로 자발적인 목표를 설정해 운영하며, 활동 나눔 시간을 통해 모임별 활동성과를 공유한다.
- 8) 동아리활동은 3D 프린터, 로봇, 방송반 등의 연계 동아리와 협력, 교내 특성화 프로그램과 연계하여 추진·참여·활동지원을 통해 협업·융합 활동을 추구한다.



## 2 세부 활동

구분	3월	4,5월	6,7월	8월	9월	10월	11월	12월
동아리활동 (금 5,6교시)	부원편성 및 소모임 구성	소모임 활동(하드웨어/소프트웨어/촬영)				활동나눔	활동나눔 경향제 봉사활동	
방과후활동	드론 기초 이론 및 조종술 (8회 회당 2시간) 또는 소모임 활동(시간대 자율 / 동일 시간)			파이썬 입문 (희망자)		드론 코딩 시뮬레이션 (8~10회 회당 2시간) 또는 소모임 활동(시간대 자율 / 동일 시간)		

※ 학교 교육과정의 운영에 따라서 수업시간이 변경될 수 있음.

1) 동아리 활동과 연계하여 진행. 동아리 내 소모임을 운영하여 하드웨어 조작, 코딩 미션, 드론 촬영 등을 익히며 학생들의 자발적인 프로젝트 활동을 진행.



드론 촬영



드론 제작



드론 코딩



경향제 드론 연구 포스터 제작

2) 방과후 활동은 드론스쿨 학생들을 대상으로 학생들의 수요를 반영하여 내부 강사 및 관련 분야 대학생 멘토링을 진행한다.

가) 1학기 : 드론의 원리, 조작, 촬영, 코딩과 관련된 기초 이해 과정 진행

나) 2학기 : 드론 코딩, 드론 제작, 드론 촬영 기술 등의 심화 과정 진행. 기초 및 심화 강좌를 위한 강의 수업과 소모임별 프로젝트 진행을 위한 대학생 멘토링 수업 병행 운영

다) 방학 중 교내 방과후 학교 형태로 코딩 입문·제작 기초 과정을 운영 가능(선택/수익자 부담)

3) 학생의 자발적이고 도전적인 활동을 장려하기 위해 다양한 기자재를 지원 및 운영. 활동 결과로써 활동 보고서, 활동 작품, 프로젝트 활동 내용 등을 바탕으로 동아리 세부능력 및 특기사항에 기재. 종합된 활동성과와 개인 드론 연구를 바탕으로 교내 축제인 경향제에서 부스 운영, 전시 활동을 진행한다.

4) 학생의 자발적이고 도전적인 활동을 장려하기 위해 다양한 기자재를 지원 및 운영한다.

 <p>[Tello] 교육용 코딩을 위한 드론</p>	 <p>[Mavic 2 pro] 4K 촬영 드론</p>	 <p>[DJI mavic Air2s] 5.4K 고화질 촬영 드론</p>
 <p>[DJI AVATA] FPV드론 및 고글</p>	 <p>[Skydio2] 인공지능 주행 드론</p>	 <p>[DJI Mini 3 Pro ] 249g 초경량 드론</p>

경희고등학교 대표 보유 드론

#### 4. 평가지표

- 1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?
- 2) 미래사회에 필요한 역량을 키우기 위해 프로그램을 운영하고 학생의 적극적으로 활동할 수 있도록 지원하였는가?

2024학년도 경희고  
학교교육계획

VI

부록



1. 교직원 명부
2. 부서별 업무
3. 교무실 좌석배치도
4. 위원회별 조직표
5. 학생 출결 관리(근태 사항)
6. 교과서 안내
7. 학생 생활평점 제도
8. 부서별/교과별 예산안
9. 세입·세출 예산안
10. 학교 시설 현황
11. 교실 배치도







## 4

## 위원회별 조직표



순	위원회명	정원	위원장	주무위원 (간사)	위원	위원회 기능
1	교무위원회	11	교장	교무기획 부장	교감, 교육과정 담당교사, 각 교과부장 7명	학업성적 관리(성적관리 소위원회), 교육기자재 선정, 장학생 선정 및 학생포상
2	학교운영 위원회	11	위원 중 선출	(행정실장)	학부모위원 5명, 교원위원 4명, 지역위원 2명	학교운영 전반에 관한 사항 자문
3	교원인사 위원회	7	교감	인사위원 중 임명	교원전체회의에서 민주적 투표로 6인 선출	교원의 보직, 임용, 연수, 포상, 징계, 신규교사 공개 채용 등
4	입학전형 위원회	7	교장	대외협력 부장	교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 입학담당교사, 외부위원	입학전형요강 관련업무, 지원자격규정 업무, 전형방법규정 업무, 사정기준규정 업무
5	추천심의 위원회	6	교감	교무기획 부장	교육연구부장, 학생부장, 해당학년부장, 업무담당교사	대입 추천 입학 관련 학생 추천 및 그 규정에 관한 사항
6	생활교육 위원회	6	교감	학생부장	교무기획부장, 각 학년부장, 학생지도담당교사, 상담교사(전문상담사)	학생 지도 관련 업무, 선도, 학생 징계 심의
7	교권보호 위원회	5~ 10	위원 중 선출	학생부장	학교규정3.03 제3조 2항의 자격을 가진 사람 중에서 학교장이 임명	교육활동 중 발생하는 교원과 관련된 분쟁사안을 심의·조정·권고
8	성희롱고충심의 위원회	6	교장	보건교사	학생부장, 행정실장, 여자교원1명 외부 성희롱 방지 전문가 2명 위촉	성희롱 및 성폭력 사건 조사 및 처리 등의 업무
9	예/결산 소위원회	15	교장	행정실장	교감, 행정부장 7명, 학년부장 3명, 학운위 정/부위원장	학교 예산 및 결산에 관한 사항
10	체육특기자 관리위원회	6	교감	체육부장	운동부담당교사, 운동부 교사후원회 장, 교사 2명	상급학교 진학 및 취업, 일반학생 특기자로 전입요청, 학생선 발굴·육성 등의 업무
11	학교체육 소위원회	6	교감	체육부장	운동부 담당교사, 학운위 학부모위원1 명, 교사2명	체육교육과정 운영, 학생건강체력평가, 학교스포츠 클럽, 학교운동부, 체육대회, 체육관련 직무연수 등의 업무
12	학생선수보호 소위원회	7	학부모 위원 중	체육부장	교감, 교무기획부장, 학생부장, 운동부 담당교사, 학부모2명	선수 권익 보호에 필요한 사항 등의 업무
13	학생봉사활동 추진위원회	6	교감	창의체험 부장	봉사업무담당, 1학년부장, 2학년부장, 3학년부장	학생 봉사활동의 내실화 및 질 관리



## 5

## 학생 출결 관리(근태 사항)



## 1. 다음 각 항에 해당하는 경우는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우
- 2) 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기·경연대회·현장실습·훈련 참가, 교환·현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우 (단, 교환학습·체험학습 규정에 따라야 함)
- 3) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 4) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 근거하여 출석 인정 사유에 해당하는 기간
- 5) 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(교육인적자원부 훈령 제719호 별지 5호를 근거로 함)
- 6) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 7) 초중등교육법 제28조 제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 8) 경찰청 소년업무규칙 제31조부터 제33조에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 9) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

※ 기타 세부적인 사항은 학교 규정(학업성적관리규정)에 따름.

## 2. 각종 결석 및 지각, 조퇴, 결과

- 1) 질병결석 : 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서(의견서)를 첨부하여 결석계를 제출한 경우, 또는 부득이한 사정으로 진단서(의견서)를 첨부하지 못했으나 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 증빙자료(담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 미인정결석 : 고의 또는 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
- 3) 기타결석 : 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 4) 지각, 조퇴, 결과 : 정해진 등교 시간 이후에 출석했을 경우는 지각으로, 교과 시간에 불참하거나 교육활동을 고의로 방해한 경우는 결과로, 정해진 수업 시간이 끝나기 전에 하교한 경우는 조퇴로 구분하여 출석부에 기록한다.

구분	세부 내용		비고
출석 인정	천재지변, 공무, 학교 대표, 징계 기간 등		세부 내용은 학업성적관리규정에 따름
	경조사		아래 <경조사 일수> 참고
	체험학습		아래 <체험학습> 참고
결석	질병 결석	질병으로 결석한 경우	5일 이내 결석계(의사 진단서 등 첨부) 제출
	미인정 결석	무단으로 결석한 경우	질병 결석, 기타결석이 아닌 모든 결석
	기타결석	학교장이 인정하는 개인 사정	부모 및 가족 봉양, 가사 조력 등
지각 결과 조퇴	지각	정해진 등교 시간 이후 출석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질병, 무단, 기타 사유로 구분함</li> <li>• 동일 날짜로 지각, 결과, 조퇴가 발생한 경우 한 가지만 적용 처리함</li> </ul>
	결과	교과 시간에 출석하지 않음	
	조퇴	정해진 수업 종료 이전 하교	

### 3. 경조사 일수

구분	대상	일수	비고
결혼	부, 모, 형제, 자매	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음.</li> <li>• 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.</li> </ul>
입양	학생 본인	20	
사망	부모, 조부모, 외조부모	5	
	부모의 조부모(증조부모, 외증조부모) 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모) 형제·자매 및 그의 배우자	3	
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

### 4. 체험학습

- 1) 기간 : 교육과정 정상 운영에 지장이 없는 범위 안에서 20일 이내
  - 가) 학기초, 학기말, 고사 기간 전후는 가능한 피해서 실시하고 지필고사 기간은 실시하지 않는다.
  - 나) 국내 체험학습 기간은 회당 연속 5일 이내로 하되 휴무일은 제외하며, 국외체험학습 기간은 연속 10일 이내로 하되 휴무일은 제외한다.
  - 다) 체험학습 기간은 출석으로 인정하되 학교장이 승인한 체험학습 기간을 초과하여 출석하지 않은 기간에 대해서는 무단결석으로 처리한다.
- 2) 내용 : 현장 체험학습, 가족 동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여, 직업체험 등
- 3) 진행 절차

구분	세부 내용	비고
신청	체험학습 신청서 제출(학생→담임)/2일전	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
↓		
사전 승인	학교장 심사 · 결재 후 승인 통보	실시 2일 전까지 신청해야 승인 가능함
↓		
실시	체험학습 실시	신청 기간 동안 실시(국외는 5일 이내 실시)
↓		
사후 확인	체험학습 보고서 제출(학생→담임) 및 확인/7일 이내	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
↓		
결과 처리	출석 인정	확인 후 인정기간 내에서 출석으로 인정함

※ 개인별 체험학습 내용은 생활기록부에 입력하지 않음.



## 6

## 교과서 안내



## 1. 1학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	국어	미래엔	2015개정	7,940
검정	수학	동아출판(주)	2015개정	6,920
검정	영어	(주)엔이능률	2015개정	4,480
검정	한국사	미래엔	2015개정	9,740
검정	통합사회	(주)비상교육	2015개정	5,720
검정	통합과학	(주)비상교육	2015개정	6,200
검정	과학탐구실험	(주)비상교육	2015개정	3,430
검정	역사부도(15개정 수정본)	(주)비상교육	2015개정	10,310
인정	체육	(주)체육과건강	2015개정	8,200
인정	음악	(주)천재교과서	2015개정	6,800
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
인정	중국어 I	미래엔	2015개정	9,500
인정	일본어 I	(주)도서출판길벗	2015개정	8,850

## 2. 2학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	문학	(주)지학사	2015개정	8,370
검정	수학 I	(주)교학사	2015개정	5,380
검정	수학 II	동아출판(주)	2015개정	5,260
검정	영어 I	(주)엔이능률	2015개정	5,880
검정	영어 II	(주)엔이능률	2015개정	5,610
검정	경제	(주)비상교육	2015개정	8,700
검정	지구과학 I	(주)비상교육	2015개정	9,100
검정	화학 I	(주)비상교육	2015개정	8,670
검정	기하	(주)좋은책신사고	2015개정	8,700
검정	사회·문화	(주)천재교육	2015개정	7,370
검정	생활과 윤리	(주)지학사	2015개정	7,440
검정	확률과 통계	(주)좋은책신사고	2015개정	7,000
검정	물리학 I	(주)미래엔	2015개정	8,750
검정	생명과학 I	(주)미래엔	2015개정	8,870
검정	세계사	(주)미래엔	2015개정	7,330

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	정치와 법	(주)비상교육	2015개정	8,700
인정	영어권 문화	(주)엔이능률	2015개정	10,000
인정	운동과 건강	(주)체육과건강	2015개정	8,000
인정	정보	(주)비상교육	2015개정	8,820

### 3. 3학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	독서	(주)미래엔	2015개정	7,500
검정	물리학II	(주)미래엔	2015개정	8,760
검정	미적분	(주)좋은책신사고	2015개정	8,700
검정	생명과학II	(주)비상교육	2015개정	9,080
검정	언어와 매체	(주)천재교육	2015개정	7,750
검정	영어 독해와 작문	(주)엔이능률	2015개정	5,970
검정	지구과학II	(주)비상교육	2015개정	9,080
검정	화법과 작문	(주)창비	2015개정	7,730
검정	화학II	(주)비상교육	2015개정	8,450
인정	고급 물리학	(사)한국검인정(대전교육청)	2015개정	9,520
인정	고급 생명과학	(사)한국검인정(대구교육청)	2015개정	8,000
인정	고급 지구과학	(사)한국검인정(경북교육청)	2015개정	7,000
인정	고급 화학	(사)한국검인정(세종교육청)	2015개정	7,280
인정	고전과 윤리	(사)한국검인정(전북교육청)	2015개정	5,990
인정	국제 관계와 국제기구	(사)한국검인정(세종교육청)	2015개정	6,380
인정	사회문제 탐구	(사)한국검인정(전북교육청)	2015개정	5,880
인정	세계 문제와 미래 사회	(사)한국검인정(세종교육청)	2015개정	6,600
인정	스포츠 생활	(주)체육과건강	2015개정	8,000
인정	심화 수학 I	(사)한국검인정(전북교육청)	2015개정	9,680
인정	여행지리	(주)씨마스	2015개정	9,000
인정	인공지능 기초	(주)도서출판길벗	2015개정	12,000
인정	인공지능 수학	(주)미래엔	2015개정	9,000
인정	일본어II	(주)시사북스	2015개정	8,900
인정	진로 영어	(주)와이비엠	2015개정	10,900
인정	프로그래밍	(주)씨마스	2015개정	9,000
인정	한국 사회의 이해	(사)한국검인정(세종교육청)	2015개정	6,550
인정	현대 세계의 변화	(사)한국검인정(서울교육청)	2015개정	6,440



## 7

## 학생 생활평점 제도



- 1) '생활지도 점수제'를 시행하고, 학생 선도 규정을 엄격하게 적용한다.
- 2) 시스템을 활용하여 벌점 또는 상점카드를 발급하면 학부모에게 실시간 통보되도록 한다.
- 3) 월 벌점이 10점을 초과한 학생에게는 매월 첫 번째 토요일에 벌점초과자교육을 실시한다.
- 4) 한 학기 벌점이 20점을 초과하면 학생생활교육위원회에서 징계를 결정한다.
- 5) 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있다.
- 6) 상점카드 및 벌점카드 발급 기준은 다음과 같다.
- 7) 자율적 벌점 감면 봉사활동을 통해 벌점을 감할 수 있다.

## 〈자율적 벌점 감면 봉사 활동 항목〉

구분	반 성 및 선 행 내 용	감면 점수	비 고
교내 활동	교내 봉사활동 (1일 1회에 한하여 20분 이상 실시) - 청소(교실, 복도, 특별구역, 벽면, 계단, 운동장 등) - 도서관 정리, 식물 가꾸기 등	1~3	학년부에서 자율적으로 벌점 감면
	각종 캠페인 및 홍보 활동(1회 20분 이상, 1일 2회 이내) - 교실 순회 홍보, 식당 앞 홍보 등 - 금연, 지각근절, 폭력예방, 교통질서, 인사하기 등)	1~3	
	학습 도우미 활동(1회 30분, 1일 2회 이내) - 교과 수업 도우미, 과제물 수거 및 분배 도우미, 교보재 준비 등	1~3	
	교사의 교육 활동 보조(1회 30분 이상, 1일 2회 이내) - 물건 나르기, 정리정돈, 교보재 제작 등	1~3	
	분리 수거 돕기(1회 20분 이상)	1	
	급식 돕기(잔반처리, 질서유지, 식탁 위 청소, 식당 바닥 청소 등)	1	
	반성문 쓰기(A4 1매 1,000자 기준)	1	
	기타 이에 상응한 선행 및 반성활동(1회 30분 이상 1일 2회 이내)	1~3	
교외 활동	지역사회기관(병원 포함) 봉사 (학교로 내용이 통보된 학생에 한함)	1~3	
	자연 보호 활동, 동물 보호, 환경정화 활동 등	1~3	

상점 발급 기준		점수
술선하여 휴지를 줍는 행위 (월 1회 인정)		1점
용모와 복장 단정, 예절바른 인사 (월 1회 인정)		1점
분실된 교구나 분실물을 습득함		2점
술선하여 청소, 복도나 교실 주변의 껌을 제거함		2점
학교, 학급 활동에 모범이 되어 추천을 받음		3점
수업교재, 교구, 기자재 안전관리에 모범이 됨		3점
형편과 처지가 어려운 급우를 위해 도와줌		3점
학습 준비물을 수업 보조도구로 활용되도록 함		3점
방과후 업무 보조 및 환경정화활동을 함		3점
학교의 명예를 높임 (심사 후 상점 부여)		3~5점
공인된 외부기관에서 모범표창을 받음 (단, 학교추천 수상자는 제외함)		5점
기 타 항 목	학교 전체를 위하여 열심히 일함	심사 후 상점 부여
	급우들에게 도움을 줌	
	귀중품(고가품)을 습득, 신고함	
	학급 일에 적극적으로 참여함	
	수업 태도가 적극적이고 모범적임	
	정의로운 행동으로 타의 모범이 됨	
	기타 타인의 귀감이 되는 모범적 행동을 함	

벌점 발급 기준		점수
용의복장 규정 위반		1점
교복 미착용		3점
교복변형 및 불량한 복장		2점
중식외 교내 음식물 반입 및 취식 행위		1점
쓰레기 무단 투기(껌, 가래침 포함)		1점
복도 통행시 문란 행위 (교실내 고성방가 포함)		1점
거친 장난 또는 심한 욕설		1점
오토바이 등교 적발		5점
청소 및 주변활동시 담당교사지도 불응		3점
조회 및 교내외 행사 무단 불참		3점
무단지각, 무단조퇴, 무단결과		2점
무단외출		3점
무단결석		3점
수업준비 미비 및 수업태도 불량		2점
면학분위기 저해		2점
도서실 이용수칙 위반		3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 1회		3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 2회		6점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 3회		9점
타인 이름 도용 및 도주		3점
흡연(담배 및 라이타 소지자 포함)		5점
학교명예실추(경찰연행)		5점
허가없이 타인의 기물 사용		3점
학교기물 훼손 및 파괴		5점
폭력, 금품갈취, 도벽행위		5점
음주 및 주류 소지		5점
외설물 소지		5점
공공문서 위조 및 변조		5점
전자기기 사용위반		3점
핸드폰 규정 위반		3점
교사에 대한 불손한 언행		10점





8

부서별/교과별 예산안



부서	사업명	집행시기	소요예산		
			금액	산출내역	
교무 기획부	학교장 장학금	연중	385,513,000	192,756,500*2회	
	출석부	2월	360,000	15,000원*24부	
	학사달력	2월	2,700,000	3,000원*900명	
	상장케이스	연중	594,000	1,320원*450부	
	정기고사 답안지	연중	1,155,000	288,750원*4회	
	답안지 봉투	연중	300,000	300,000원*1회	
	졸업식 행사비	1월	1,500,000	1,500,000원*1회	
	졸업상품비	1월	400,000	400,000원*1회	
	학부모회 운영비	수시	1,000,000	1,000,000원*1년	
	전산용품비	수시	3,870,000	3,870,000원*1년	
	인쇄용품비	수시	5,200,000	5,200,000원*1년	
	사무용품비	수시	2,766,000	2,766,000원*1년	
	<b>소계</b>			<b>405,358,000</b>	
	진학홍보부	신입생 면접비용	12월	10,000,000	10,000,000원*1회
홍보 인쇄물 제작비		5월	13,500,000	2,700원*5,000부	
입학홍보 물품구입비		6월	15,000,000	15,000,000원*1회	
<b>소계</b>			<b>38,500,000</b>		
교육연구부	교원 직무 연수	연중	2,000,000	100,000원*20명	
	교직원 자체 연수	연중	10,000,000	10,000,000원*1회	
	교직원 워크숍	연중	5,000,000	5,000,000원*1회	
	교사용 교과서(지도서)구입	3월	4,500,000	4,500,000원*1회	
	교원학습공동체 운영비	연중	5,000,000	1,000,000원*5개	
	홈페이지 유지보수비	수시	4,704,000	4,704,000원*1회	
	교육 계획서 발간	4월	7,000,000	7,000,000원*1회	
	교육계획서 편집	4월	2,000,000	2,000,000원*1회	
<b>소계</b>		<b>40,204,000</b>			
학생부	학생증 제작비	3월	900,000	3,000원*300명	
	학생회 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회	
	학생회 행사지원비 및 평가회비	연중	300,000	300,000원*1회	
	리더십 함양을 위한 임원수련회비	연중	3,000,000	3,000,000원*1회	
	수능 응원격려물품	11월	800,000	800,000원*1회	
	학급환경미화	3월	720,000	30,000원*24학급	
	상담실 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1년	
	학생 인권관련교육	연중	300,000	300,000원*1회	
	학교 폭력 예방교육	연중	300,000	300,000원*1회	
	<b>소계</b>		<b>8,320,000</b>		

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
창의체험부	경항제 행사 경비	12월	7,000,000	7,000,000원*1년
	동아리 활성화 지원비	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	창의 로봇반 운영	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	드론반 운영	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	기악반 운영	연중	3,000,000	3,000,000원*1년
	미술반 운영	연중	1,000,000	1,000,000원*1년
	봉사활동 물품구입비	연중	300,000	150,000원*2회
	진로,인성학습검사비	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	의생명과학프로그램운영비	연중	100,000	100,000원*1년
	SW창의융합과정	연중	200,000	200,000원*1년
	전공심화연구프로그램	연중	100,000	100,000원*1년
	<b>소계</b>		<b>31,700,000</b>	
체육부	축구부 장학금	연중	213,372,000	1,778,100원*30명*4회
	경희 올림픽 운영비	5월	3,800,000	3,800,000원*1회
	경희 월드컵 운영비	10월	3,800,000	3,800,000원*1회
	스포츠위원회 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	체육종목별대회 운영비	연중	600,000	600,000원*1회
	학생건강체력평가 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	학교스포츠 클럽 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	J-ROTC 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	밝은사회운동봉사활동지원비	연중	500,000	500,000원*1회
	해외봉사활동	연중	6,000,000	2,000,000원*3명
	축구부 운영비	연중	10,000,000	10,000,000원*1년
	<b>소계</b>		<b>244,072,000</b>	
1학년부	1학년 경희학술제 운영비	연중	1,000,000	10,000원*100명
	1학년 학급운영비	연중	2,400,000	300,000원*8학급*1회
	1학년부 진학지도연구자료구입	연중	500,000	100,000원*5회
	1학년부 운영비	연중	500,000	500,000원*1회
	<b>소계</b>		<b>4,400,000</b>	
2학년부	2학년 경희학술제 운영비	연중	1,000,000	10,000원*100명
	2학년 학급 운영비	연중	2,400,000	300,000원*8학급*1회
	2학년부 진학지도연구자료구입	연중	500,000	500,000원*1회
	2학년부 운영비	연중	500,000	500,000원*1회
	<b>소계</b>		<b>4,400,000</b>	
3학년부	3학년 경희학술제 운영비	연중	1,000,000	10,000원*100명
	3학년 학급 운영비	연중	2,400,000	300,000원*8학급*1회
	진학 관련 자료 구입	연중	1,600,000	800,000원*2회
	진학 정보프로그램	연중	2,000,000	1,000,000원*1회
	3학년부 운영비	연중	500,000	500,000원*1회
	<b>소계</b>		<b>7,500,000</b>	



2024학년도 학교교육계획

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
보건실	1학년 학생건강검진	4월	8,100,000	30,000원*270명
	2,3학년학생소변검사비	4월	530,000	1,000원*530명
	2,3학년결핵검사비	4월	1,000,000	4,000원*250명
	의약품 구입비	연중	3,000,000	1,500,000원*2회
	침구류 세탁비	연중	400,000	200,000원*2회
	보건관련교육비	연중	400,000	400,000원*1회
	학교 방역용역비	연중	1,000,000	250,000원*4회
	학교 방역물품구입비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	<b>소계</b>		<b>15,430,000</b>	
도서실	도서구입	수시	6,000,000	20,000원*300권*1회
	도서관운영비	수시	2,000,000	2,000,000원*1회
	논문검색서비스	수시	1,870,000	1,870,000원*1회
	<b>소계</b>		<b>9,870,000</b>	
과학기술과	과학과교구,실험실습	연중	12,000,000	12,000,000원*1년
	과학 교육 활성화 지원	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	정보실습비	연중	4,000,000	4,000,000원*1년
	<b>소계</b>		<b>18,000,000</b>	
미술과	미술과 교구	연중	3,000,000	3,000,000원*1년
	<b>소계</b>		<b>3,000,000</b>	
사회과	사회과목선택인쇄비	연중	500,000	500,000원*1년
	사회과학술제인쇄비	연중	300,000	300,000원*1년
	사회과진로지도강사비	연중	3,200,000	40,000원*8회*10명
	<b>소계</b>		<b>4,000,000</b>	
수학과	수학교재제작비	연중	1,000,000	5,000원*200부
	수학과 프로젝트 수업 운영	연중	2,000,000	200,000원*10명
	<b>소계</b>		<b>3,000,000</b>	
음악과	음악과교구	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	피아노조율	연중	350,000	175,000원*2회
	1인1악기대회심사비	연중	300,000	100,000원*3회
	<b>소계</b>		<b>5,650,000</b>	
외국어과	영어 수업 관련 교구 구입	3월	300,000	100,000원*3회
	제2외국어교구구입	9월	300,000	300,000원*1년
	<b>소계</b>		<b>600,000</b>	
체육과	체육과교구확충	연중	8,000,000	8,000,000원*1년
	체육담당교원피복비	연중	450,000	150,000원*3명
	<b>소계</b>		<b>8,450,000</b>	

## 9

## 세입·세출 예산안



세입·세출 예산 총액 : 5,844,000,000원

## 1. 세입

(단위 : 천원)

과 목 (관)	2024 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	비 고	
중앙정부 지방자치단체 이전수입	0	432,316	△432,316	0		
교육비 특별회계 이전수입	0	1,985,967	△1,985,967	0		
사학법인 이전수입	398,368	380,427	17,941	6.8	1. 법인법정부담금	398,368
기타이전 수입	0	536,741	△536,741	0		
학부모 부담수입	5,387,100	4,813,730	573,370	92.2	1. 입학금 2. 수업료 3. 학교운영지원비 소계	52,800 4,164,300 1,170,000 5,387,100
행정활동 수입	58,532	90,587	△32,055	1.0	1. 사용료 수입 2. 수수료 수입 3. 이자 수입 4. 기타잡수입 소계	30,500 1,010 25,172 1,850 58,532
이월금	0	110,214	△110,214	0		
소계	5,844,000	8,349,982	△2,505,982	100		
수익자 부담경비	0	1,621,018	△1,621,018			
합계	5,844,000	9,971,000	△4,127,000			



## 2. 세출

(단위 : 천원)

과 목 (관)	2024 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	비 고
교직원보수	4,265,665	4,364,948	△99,283	73.0	1. 교원 49명 2. 일반직 5명
교직원복지 및 역량강화	105,300	108,201	△2,901	1.8	1. 교직원 연수 22,500 2. 교직원 맞춤형복지 82,800 <u>소계 105,300</u>
학생복지 및 교육격차해소	665,425	2,094,601	△1,429,176	11.4	1. 학교급식운영 12,000 2. 학생및교직원보건관리 24,820 3. 학교환경위생관리 6,320 4. 학생장학금 등 621,385 <u>소계 664,525</u>
기본 적 교육활동	128,220	179,877	△51,657	2.2	1. 교과활동 60,200 2. 창의적 체험활동 68,020 <u>소계 128,220</u>
선 택 적 교육활동	60,270	470,089	△409,819	1.0	1. 방과후학교운영 400 2. 독서활동 9,870 3. 축구부운영 10,000 4. 기타선택적교육활동 40,000 <u>소계 60,270</u>
교육활동 지 원	207,149	306,620	△99,471	3.6	1. 교무업무운영 131,489 2. 생활지도운영 44,596 3. 학습지원실운영 11,064 4. 교육환경개선 20,000 <u>소계 207,149</u>
학 교 일반운영	391,971	409,677	△17,706	6.7	1. 부서기본운영 157,898 2. 행정지원인력운영 76,400 3. 시설장비유지 156,673 4. 학부모협력 1,000 <u>소계 391,971</u>
학 교 시설확충	20,000	415,969	△395,969	0.3	1. 교육환경시설개선 20,000
학 교 재무활동	0	0	0	0	
<b>소 계</b>	<b>5,844,000</b>	<b>8,349,982</b>	<b>△2,505,982</b>	<b>100</b>	
수 익 자 부담경비	0	1,621,018	△1,621,018		
<b>합 계</b>	<b>5,844,000</b>	<b>9,971,000</b>	<b>△4,127,000</b>		

## 10

## 학교 시설 현황



## 1. 학교 시설 면적

• 교 지 : 12,008㎡    운동장 : 8,146㎡    교사 : 11,010㎡    강당 : 625㎡

## 2. 학교 시설 일람표 및 관리책임자

구분	용 도(층)	실수	관리책임자	구분	용 도(층)	실수	관리책임자
학생 활동 관련 시설	일반교실(2~5)	24	각 담임	행정 업무 관련 시설	교장실(3)	1	행정실장
	다산실험실(1)	1	교과부장		제1교무실(2)	1	교무기획부장
	화학실험실(1)	1	교과부장		학년별교무실(5/4/2)	3	각 학년부장
	생물실험실(1)	1	교과부장		체육부실(1)	1	체육부장
	학생부실(5)	1	학생부장		상담실(3)	1	학생부장
	시청각실(별관)	1	행정실장		행정실(2)	1	행정실장
	미술실(별관)	1	교과담당교사		방송실(2)	1	교육연구부장
	음악실(1)	1	교과담당교사		성적처리실(2)	1	교무기획부장
	컴퓨터실(5)	1	교과담당교사		인쇄실(1)	1	행정실장
	제1청운재 공부방(3)	1	학년부장		서고(1)	1	행정실장
	제2청운재 공부방(1)	1	학년부장	복지 관련 시설	수업나눔카페(1)	1	교감
	제3청운재 공부방(5)	1	학년부장		여교사휴게실(1)	1	교감
	세미나실(3)	1	행정실장		보건실(1)	1	보건교사
	학생회실(4층)	1	2학년부장		화장실(1~5)	7	행정실장
	강당(4)	1	행정실장		수도실(2~4)	3	행정실장
	도서관(1)	1	사서 교사		운동부 생활관	1	수석코치
	운동장	1	교과부장		학생식당(운동장 지하)	1	행정실장
	옥외계시대	2	행정실장				
	학생회실(1)	1	학생부장				



11

교실 배치도



5 층	강당 상부	계단	계단	1-4	1-5	1-6	컴퓨터실	화 장 실
		5층 복도						
		학생부	1학년 교무실	1-8	1-7	제3청운재		

4 층	강당	계단	학생 회실	2-4	2-3	2-2	2-1	수도실
		4층 복도						
		2학년 교무실	계단	1-1	1-2	1-3	화장실	

3 층	X	제1청운재(공부방)				3-7	3-8	2-5	교직원 화장실 (여)	수 도 실
		3층 복도								
		상담실	세미 나실	교장실	계단	2-8	2-7	2-6	화장실	

2 층	X	중앙현관	행정실	성적 처리실 (전산실)	창고 탕비실	방송실	3학년 교무실	3-1	3-2	3-3	수도실
		2층 복도									
		중앙계단	제1교무실 교무기획부, 교육연구부 진학홍보부, 창의체험부			교감실	계단	3-6	3-5	3-4	화장실

1 층	생명과학 실험실	(중) 아이스 하키부	음 악 실	(중) 음악실	(중) 영어 전용 교실	(중) 여교사 휴게실	수업 나눔 카페	화학 실험실	서 고	X							
	1층 복도																
	화 장 실	제2청운재 (공부방)	(중) 체 육 부	(중) 보 건 실	도서관	인 쇄 실	1 층 입 구	보 건 실	교직원 화장실 (여)	다산 실험실 (물리, 지구 과학)	교 단	체 육 부 실	관 리 실	학 생 회 실	여 교 사 휴 게 실	준 비 실	창 고

별 관	시청각실	미술실		운동장 건물 지하층	학생식당	식당조리실
		매점	현관			